

الماسى

أسئلة

فى

الفلسفة & المنطق

تقديم و إعداد

أ/ علي عبد المجيد

الفلسفة وقضايا البيئة

١- أخلاقيات تتعلق بالإجراءات الواقعية، والاعتبارات الأخلاقية في مجالات الحياة الخاصة والعامة، والصحة، والتكنولوجيا، والقانون، والقيادة. يشير ذلك إلى
 0 الأخلاق المهنية . 0 الأخلاق النظرية . 0 أخلاقيات الطب . 0 الأخلاق التطبيقية

٢- الأسئلة التي يطرحها العلم والتكنولوجيا، وتغير المناخ. وتشمل هذه القضايا المتعلقة باستنزاف الموارد المحدودة وغيرها من الآثار الضارة، وكذلك المشكلات الأخلاقية والعملية التي أثارها الفلسفات المعاصرة مثل "هل للأنهار حقوق؟" كلها تساؤلات تثيرها
 0 فلسفة التاريخ . 0 فلسفة العلوم . 0 الفلسفة التطبيقية . 0 فلسفة البيئة

٣- الثورة الكبرى في مجال التقنيات والتكنولوجيات الاتصالية والتواصلية والصناعات المختلفة والخدمات التي تمكنت لأول مرة من صناعة واقع جديد للإنسان لم يعرفه إطلاقاً من قبل، وهو "الواقع الافتراضي" إن تلك التحولات انجر عنها تلقائياً مشكلات جمة ومستعصية في الفكر والاقتصاد والسياسة والاجتماع والأخلاق والتربية والإدارة والتعليم والقانون والبيئة وغيرها من مهام
 0 فلسفة التاريخ . 0 فلسفة العلوم . 0 فلسفة الجمال . 0 الفلسفة التطبيقية

٤- الاستقواء البشري وفرض الهيمنة العلمية على كل مظاهر الطبيعة يتفق مع مرحلة
 0 الاستقلال والسيطرة 0 التفسير والتوظيف 0 التقديس والتأليه 0 الاحترام والصون

٥- إن مشروع البقاء فوق الأرض هو مشروع أخلاقي، لأنه يرتبط بتقدير وتقييم الحياة من أجل من لم يولدوا بعد. يشير ذلك إلى
 0 أفكار (أرني نايس) حول الأيكولوجيا . 0 أفكار (يوناس) حول حقوق الأجيال المقبلة
 0 أفكار (ليوبولد) حول أخلاق الأرض . 0 أفكار (سينجر) حول حقوق الحيوان

٦- دع النهر يعيا من الشعارات التي تمثل آراء
 0 الأيكولوجيا العميقة 0 الأيكولوجيا 0 الضحلة أخلاق المسؤولية 0 المنفعة العامة

٧- إن البشر، الذين تلقوا الكثير من الطبيعة، سيضطرون في نهاية المطاف إلى ردّ الجميل إلى الأنواع الأخرى لاستعادة التوازن. ولن يكون هذا العطاء سهلاً، خاصةً إذا كان على يد عوامل كارثية، مثل جائحة كورونا. يشير ذلك إلى
 0 التوازن البيئي . 0 أحد أسباب الاهتمام بفلسفة البيئة . 0 اختلال التوازن الأيكولوجي . 0 مواجهة جائحة كورونا

٨- الاعتدال والعفة من أجل ترشيد السلوك الاستهلاكي للإنسان يمثل جوهر فلسفة
 0 ليوبولد 0 هانز يوناس 0 أرني نايس 0 ابن خلدون

٩- إن تقدم التكنولوجيا الحديثة يؤثر على مستوى كوكبي يمكنه على المدى البعيد أن يدمر الغلاف الحيويينسجر هذا القول مع

٥ افكار (أرنى ناييس) حول الأيكولوجيا .

٥ افكار (يونايس) حول حقوق الأجيال المقبلة .

٥ افكار (كالاهاان) حول حقوق الأجيال المقبلة

٥ افكار (سينجر) حول حقوق الحيوان .

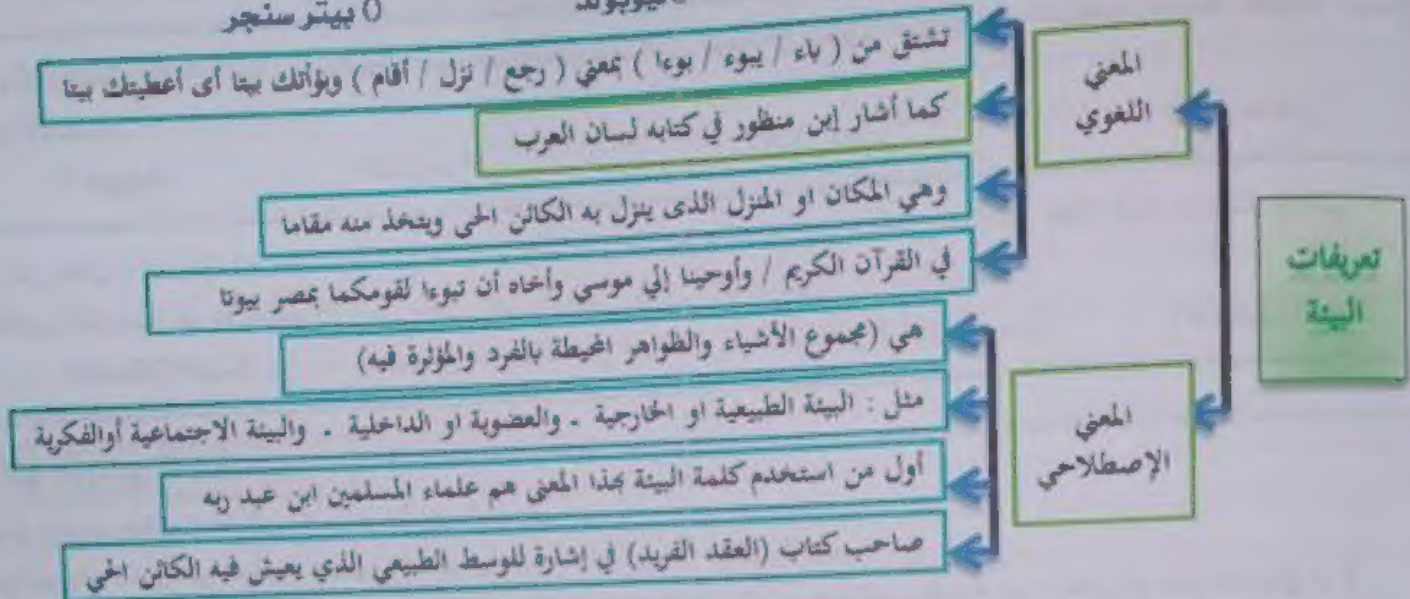
١٠- الاستغلال الكبير للموارد المحدودة سيقضي على الوحدة الطبيعية في رأى.....

٥ أرنى ناييس

٥ هانز يونايس

٥ ليوبولد

٥ بيتر سنجر



١١- هي المنزل والمحل وهي لفظة شائعة الاستخدام يرتبط مدلولها بنمط العلاقة بينها وبين مستخدمها ، (يشير ذلك إلى

٥ المعنى اللغوي للبيئة .

٥ تعريف البيئة .

٥ فلسفة البيئة .

٥ المعنى الاصطلاحي للبيئة

١٢- شعار فلسفة بيكون (العلم قوة) يتفق مع مرحلة

٥ الاستغلال والسيطرة

٥ التقديس والتأليه .

٥ التفسير والتوظيف

٥ الاحترام والصون .

١٢- هي مجموع العوامل الطبيعية والبيولوجية والعوامل الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تتجاور في توافق، وتؤثر على الإنسان والكائنات الأخرى بطريق مباشر أو غير مباشر . يشير ذلك إلى

٥ المعنى اللغوي للبيئة .

٥ المعنى الاصطلاحي للبيئة

٥ فلسفة البيئة .

١٤- التوسع في مجال السببرنطيقا والذكاء الاصطناعي هو لب مرحلة.....

٥ قهر الانسان للطبيعة

٥ التقديس والتأليه .

٥ التفسير والتوظيف

٥ الاحترام والصون .

١٥- مجموعة من العوامل الطبيعية والكيميائية والحيوية والعوامل الاجتماعية التي لها تأثير مباشر أو غير مباشر حال أو مؤجل على الكائنات الحية والانشطة الإنسانية يشير ذلك إلى

٥ تعريف البيئة .

٥ المعنى الاصطلاحي للبيئة.

٥ المعنى اللغوي للبيئة .

٥ فلسفة البيئة .

١٦ - يوجد واجب إيكولوجي على الأحياء تجاه الذين لم يولدوا... بعد أساس فلسفة.....

٥ ابن خلدون

٥ ارني ناييس

٥ هانز يونايس

٥ ثيوبولد

١٧ - المحيط المادي الذي يعيش فيه الإنسان بما يشمل من ماء وهواء وفضاء وتربة وكانات حية ومنشآت أقامها لإشباع حاجاته يشير ذلك إلى

٥ تعريف البيئة

٥ فلسفة البيئة ٥ المعنى الاصطلاحي للبيئة ٥ المعنى اللغوي للبيئة .

١٨ - يقول الفيلسوف الألماني " كانط " تصرف بالطريقة التي تريد أن يصبح نموذجك الفكري قانونا كوليا . جوه فلسفة ..

٥ ثيوبولد

٥ هانز يونايس

٥ ارني ناييس

٥ ابن خلدون

١٩ - هي كل ما تجربنا به حاسة السمع والبصر والشم والتذوق واللمس سواء كان هذا من خلق الله سبحانه وتعالى كظاهرة طبيعية أم من صنع الإنسان كظاهرة بشرية . يشير ذلك إلى

٥ تعريف البيئة

٥ فلسفة البيئة ٥ المعنى الاصطلاحي للبيئة ٥ المعنى اللغوي للبيئة .

تذكر عزيزي الطالب :

سينجر وتوم ريجان: دعا الى احترام حقوق الحيوان

الدوايبولد: دعا الى احترام حقوق الحيوان والنبات والتربة (اخلاق الارض)

ارني ناييس: تبني مذهب الايكولوجيا العميقة دعا الى احترام الحيات البشرية والغير بشرية سواء كان لها نفع للانسان ام لا هانز يونايس: دعا لوجود مسئوليته اخلاقيه للانسان اثناء تعامله مع البيئة واحترام حقوق الاجيال المستقبلية

٢٠ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية : إن الثقافة الحديثة تؤثر على مستوى كوكبي يمكنه على المدى البعيد أن يدمر الغلاف الحيوي... يتعارض مع أفكار (دانيال كالا هان) البيئية .

٢١ - ارتباط التفكير الديني لدى الانسان في بلاد الرافدين البدائية، تتجسد في الخوف من الظواهر الطبيعية، التي تبدوا غامضة مستعصية على الفهميجسد هذا مرحلة

٥ التفسير والتوظيف .

٥ الاستغلال والسيطرة .

٥ الاحترام والصون .

٥ التقديس والتأليه .

ب/ فلسفة البيئة في الصين القديمة :

مضي الطاو

الطاو يضي: المبدأ والمال الذي تأتي منه كل الأشياء والقانون الطبيعي أو الكيان الذاتي للأشياء

من هم الطاويون

أقدم من: استبصر الضرورة في العالم - آمنوا بحكمة الوجود الطبيعي - وبالترابط بين الأشياء

العلاقة بين الإنسان والكائنات الحية وفقا للفلسفة الطاوية

تمثل حقيقة يدعو إليها الفلاسفة المعاصرين وهي

المساواة بين جميع الكائنات

إلغاء التمييز المصطنع بين الإنسان والحيوان حفاظا على التوازن

عدم التعدي على الموارد بحجة أنه الأرفي

أول تحذير مبكر يقدمه فيلسوف لتحذير الإنسان من التدخل في البيئة

وأشار لارنسي في كتابه (الطاو) حينما خاطب الإنسان قائلا

أنت حسب أنك قادر على تولى أمر العالم وتحسينه

أنا لا أرى ذلك ممكنا

لأن العالم مقدس

ولا يسعك تحسينه

ولو حاولت تغييره لكان خرابا

٢٢ - الحصن الأعظم، هو الوجود الطبيعي الذي يسيء إليه الناس باتخاذهم مبادئ ومناهج تعيد بهم عن الطريق الذي رسمته يد الطبيعة هو صميم فلسفة.....
O أخلاق الأرض عند ليوبولد .
O فلسفة الطاو عند لاوتسي .

O أخلاق المسؤولية عند هانز يونس .
O الإيكولوجيا العميقة عند أرني ناييس

٢٣ - شعب الرافدين قديماً في تصوره لمظاهر ما وراء الطبيعة وجد لكل مظهر من تلك الظواهر محركاً أو مدبراً، أي أنهم جعلوا لكل ظاهرة في الحياة معبوداً معيناً يتحكم فيها تترفع بجسد ذلك مرحلة.....
O الاحترام والصون .
O التفسير والتوظيف .
O التقديس والتأليه .
O الاستغلال والسيطرة .

٢٤ - يدعو إلى خفض هائل في عدد السكان وهذا ضد مبدأ الحرية الإنسانية هو.....

O آرني ناييس
O هانز يونس
O ليوبولد
O بيتر سنجر

٢٥ - يشير التوسع في الهندسة الجغرافية التي تستهدف التحكم في الأنظمة والأغلفة والظواهر البيئية بما في ذلك الطقس للتخفيف من الانبعاثات الكربونية لمرحلة.....
O الاستغلال والسيطرة
O التفسير والتوظيف
O القهر والاستبداد
O الاحترام والصون

٢٦ - يقول " سكوليموفسكي " الفلسفة الإيكولوجية تعني إعلان السلام وصونه مع أنفسنا ومع الخليقة كلها. فما لم يتحقق هذا السلام، لن نتمكن من إنقاذ الأرض. يتعارض ذلك مع أفكار (ليوبولد) البيئية.

٢ - أن يترك الفرد وريثه أغنياء أفضل من تركهم عالة على الناس هذه الدعوة تتفق مع فلسفة.....
O ليوبولد
O هانز يونس
O آرني ناييس
O ابن خلدون

٢٩ - يعد الاحتفال بيوم الأرض وغيره من مناسبات بيئية تهدف للتخفيف من الآثار السلبية للتكنولوجيا أحد ثمار.....

O سينجر
O ميثاق حقوق الأجيال المقبلة
O آرني ناييس
O منظمة السلام الأخضر .

٢٠ - الاعتبارية المتساوية في المصالح بشكل أو بآخر من المبادئ الأخلاقية ... العبارة تجسد آراء

O هانز يونس
O آرني ناييس
O ليوبولد
O سنجر

٢١ - لا يقتصر تأثير الإقليم في الإنسان المقيم به على لون البشرة، عند بل يتعداه إلى الطبع والخلق يتفق مع الفكر البيئي عند

O علي بن رضوان .
O ابن عبد ربه .
O هانز يونس .
O ابن خلدون .

٢٢ - الأخلاق البيئية هي أخلاق الحماية والوقاية المنشغلة بمصير الإنسانية عند.....

O ليوبولد
O هانز يونس
O آرني ناييس
O ابن خلدون

٢٣ - يؤمن ببيكون بأنه كانت للإنسان سيادة على المخلوقات جميعاً ثم أدى فساد العلم إلى فقدان هذه السيطرة ومن هنا كانت غايته مساعدة الإنسان على استعادة سيطرته على العالم. يتفق ذلك مع مرحلة.....
O القهر والاستبداد .
O التفسير والتوظيف .
O الاستغلال والسيطرة .
O الاحترام والصون

٢٤ . المعرفة والقوة الإنسانية مترادفتان في رأي " بيكون " في التعامل مع الطبيعة)

٢٥ - يقول " جنيفر ميك " في كتابه " التلوث في العمل والمدرسة " (لا أعتقد أن التلوث كمشكلة متزايدة في هذا القرن ، يخرج عن إطار الفهم القائل بأن لكل جيل من البشر تصوره الشخصي " بأن زمنهم زمن خاص ، " ومشكلة التلوث هي واحدة من إقراوات التحول إلى عصر العلم والتقنية " يتفق مع مرحلة
O القهر والاستبداد O التفسير والتوظيف O الاحترام والصون O الاستغلال والسيطرة .

٢٦ - مركزية الإنسان هي الموقف القائل بأن البشر هم العنصر الأكثر أهمية أو الحرج في أي موقف معين أساس مرحلة
O القهر والاستبداد O التفسير والتوظيف O الاستغلال والسيطرة O الاحترام والصون

٢٧ - ينبغي اتخاذ القرارات بناء على التكلفة والمنفعة . لو أن المنافع المنتظرة كبيرة ، ولا بد أن يكون لديك أيضا مؤشر للمخاطر ، فإن لم تكن المخاطر كبيرة ، فعليك أن تسمح به يتفق ذلك مع فلسفة
O آرني نايس O آلدو ليوبولد O بيتر سينجر O هانز يوناك

٢٨ - يعد البشر أصل كل قيمة والأوصياء على كل شيء هم الذين يضعون المعيار للقيمة التي تخص باقي أعضاء مملكة الكرة الأرضية يتعارض ذلك مع أفكار
O آرني نايس O آلدو ليوبولد O بيتر سينجر O هانز يوناك

٢٩ - مبدأ التنوع والتعايش ، يعزز التنوع إمكانيات البقاء وفرص النماذج المستجدة للحياة و ثراء أشكالها عند
O آرني نايس O آلدو ليوبولد O بيتر سينجر O هانز يوناك

٣٠ - وضع كتابا في أحد فصوله يقول فيه بأن مزاج أرض مصر هو الحرارة مع العفونة ، وأن هذا يسبب فضولا كثيرا في الهواء . وتعد هذه دراسة بينية تربط بين الأسباب والنتائج في فكر
O ابن خلدون O ابن عبد ربه O علي بن رضوان O هانز يوناك

٣١ - أخلاقيات (ليوبولد) في مجال الأرض تسعى إلى تحقيق المصالح البشرية . ()

٣٢ - الموارد الطبيعية (وغيرها كالموارد الثقافية) هي تراث ينتقل من جيل إلى جيل ولا يحق لأي جيل أن يحتكر المورد الطبيعي أو الثقافي أو أن يبده من صميم فلسفة
O آرني نايس O آلدو ليوبولد O بيتر سينجر O هانز يوناك

٣٣ - دعوة بعض الدول للحد من الإنجاب والتحكم في زيادة النسل يتفق مع مبادئ فلسفة "
O آرني نايس O آلدو ليوبولد O بيتر سينجر O هانز يوناك

٣٤ - للأرض لسان ينطق بالجور البيني ولها أيضا وسائل عقاب مما يستلزم ضرورة إعادة النظر لأخلاقيات التعامل مع
O مرحلة التقديس والتأليه O أفكار لاوتسي حول البيئة والكون O أفكار آرني نايس حول الأيكولوجيا O أفكار ليوبولد حول أخلاق الأرض

٣٥ - أكد على مفهوم شمولية الفئة القاعدية للأخلاق
O هانز يوناك O آرني نايس

O ليوبولد O سنجر

٣٦ - هناك شيء واحد صحيح عندما يميل الإنسان إلى الحفاظ على سلامة واستقرار وجمال

المجتمع الحيوي ككل . إنه غير عادل . يتفق ذلك مع فلسفة
O آرنى ناييس .
O آلد وليوبولد .

O بيتر سينجر .
O هانز يوناكس .

٤٨ - النظر للإنسان كـ ~~مستعمر للأرض~~ يؤدي للتعامل مع البيئة باحترام .
O توقع مصر على اتفاقية استكهولم الدولية التي تحظر صيد التماسيح ببجيرة ناصر لتحقيق التوازن البيئي ()

O الإيكولوجيا العميقة .
O منظمة السلام الأخضر .
O أخلاق الأرض .
O منظمة حماية الحيوانات البرية .

٥١ - الموارد الطبيعية محدودة وهي ملك للجميع بالتساوي ، وهي على كل الأحوال ليست ملكاً للإنسان وحده ، وإنما هي أيضاً من حق كل الكائنات والمخلوقات . يتفق ذلك مع أفكار
O بيتر سينجر .
O آرنى ناييس .
O آلد وليوبولد .
O هانز يوناكس .

٥٢ - فكرة استعمار الإنسان للأرض ونظرته لنفسه على أنه ملك عليها تتعارض مع
O أخلاق الأرض عند ليوبولد .
O فلسفة الطاو عند لاوتسي .
O أخلاق المسؤولية عند هانز يوناكس .
O الإيكولوجيا العميقة عند آرنى ناييس .

٥٣ - الأخلاق صفه انسانية لكن ينظر لها بعض الفلاسفة باعتبارها فكره شمولية تتسع لكل الكائنات فهناك أخلاق للأنهار وأخلاق للتربة الخ يجسد ذلك

O احترام حق الحيوان
O أخلاق المسؤولية عند يوناكس
O أخلاق الأرض عند ليوبولد
O الإيكولوجيا العميقة عند آرنى ناييس

٥٤ - يعد مجال الذكاء الاصطناعي وعلوم الجينوم البشرى والهندسة الجغرافية تجسيدا لمرحلة القهر والاستبداد

٥٥ - إن الهواء إذا كان راكداً خبيثاً أو مجاوراً للمياه الفاسدة، أو لمنافع متعقنة، أو لمروج خبيث، أسرع إليها العفن من مجاورتها، فأسرع المرض للحيوان الكائن فيه لا محالة ينسجم هذا مع أفكار
O على بن رضوان .
O ابن عبد ربه .
O هانز يوناكس
O ابن خلدون .

٥٦ - مركزية الإنسان هي الموقف القائل بأن البشر هم العنصر الأكثر أهمية ركيزة فلسفة
O على بن رضوان .
O ابن عبد ربه .
O هانز يوناكس
O أرسطو

٥٧ - آية محاولة لتقديم مصالح الإنسان على مصالح الحيوان، تعد نوعاً من "التعصب النوعي"، فهي تحامل مستبد على عقلائي يشبه التعصب الجنسي والعنصري نستنتج ذلك من مذهب

O أخلاق الأرض عند ليوبولد
O احترام حق الحيوان
O أخلاق المسؤولية عند يوناكس
O الإيكولوجيا العميقة عند آرنى ناييس

٥٩ - رفض السلوك الأناني والطمع المادي أحد النتائج المترتبة على الفلسفة البيئية عند
O بيتر سينجر .
O آرنى ناييس
O آلد وليوبولد .
O هانز يوناكس .

٦٠ - يعد انشاء الجمعية المصرية لحماية حقوق الحيوان تجسيدا واقعيا لأفكار هانز يوناكس البيئية ()

٦١ - من الحكمة أن تخلل الخلاء بين العمران ضروري، ليكون تموج الهواء يذهب بما يحصل

هي الهواء من الضاد والعفن بمخالطة الحيوانات ويأتي بالهواء الصحيح يتفق مع الفكر البيئي عند
O علي بن رضوان O ابن خلدون . O هانز يونس . O ابن عبد ربه .

٦٢ - الموارد الطبيعية محدودة وهي ملك للجميع بالتساوي، وهي ملك للمستقبل بقدر ما هي للحاضر لب وجوهر الدهر
من حقوق الأجيال المقبلة ()

٦٣ - يعد النشاء الجمعية المصرية لحماية حقوق الحيوان عام ٢٠٠١، وهي من أشهر الجمعيات المتخصصة في حماية
الحيوانات في مصر تعمل على إعلام الناس عن ضرورة الرحمة بالحيوان وكيفية التعامل معهم، وزيادة الوعي عن حقوق
الحيوان تجسيدا واقعيا لأفكار.....
O البيكولوجيا العميقة . O منظمة السلام الأخضر .
O منظمة حماية الحيوانات البرية . O بيتر سينجر .

٦٥ - إن مقاضات مصر بشأن سد النهضة ستعقد ليس فقط لصالح الجيل الحالي ولكن أيضا لمنع أي تهديد للمصادر
المادية المرتبطة بمسئوليتها الأخلاقية نحو مستقبل مواطنيها هذا النهج يتفق مع فكرة
O حقوق الحيوان . O أخلاق الأرض .
O البيكولوجيا العميقة . O حقوق الأجيال المستقبلية .

٦٦ - أكدت فلسفة " لاوتسي " على تفوق وتمايز الكائنات البشرية . ()

٦٧ - من الواضح أن أمن الأرض تبعث إلينا دعوة عاجلة للعمل. فالطبيعة تعاني. الحرائق في أستراليا، والأرقام القياسية
لارتفاع درجات الحرارة، وأسراب الجراد في كينيا. وما نحن الآن نواجهه جائحة فيروس كورونا ، التي تعتبر وباء
عالمي ذي اتصال بصحة نظامنا البيكولوجي . يتطلب ذلك ضرورة
O الدفاع عن حقوق الحيوان . O قهر واستغلال الطبيعة .
O الاهتمام بمصالح الإنسان . O صون الطبيعة واحترامها .

٦٩ - إن التنوع البيولوجي في تدهور متواصل في جميع أنحاء العالم وبمعدلات غير مسبوقة في تاريخ البشرية. حيث
تشير التقديرات إلى أن زهاء مليون نوع من الحيوانات والنباتات مهددة بالانقراض يشير ذلك إلى
O أحد مبادئ البيكولوجيا العميقة .
O الاهتمام الرئيس لمذهب الدفاع عن حقوق الحيوان .
O أحد اهتمامات منظمة السلام الأخضر .
O أحد اهتمامات المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية .

٧١ - للحيوانات والنباتات التي تعيش في البرية قيمة جوهريّة، فهي تسهم في الجوانب البيئية والاجتماعية والاقتصادية والعلمية
والتعليمية والثقافية والترفيهية والجمالية لرفاهية الإنسان وتحقيق التنمية المستدامة. يعبر ذلك عن جوهر مذهب
O حقوق الحيوان . O البيكولوجيا العميقة .
O أخلاق الأرض . O حقوق الأجيال المستقبلية .

٧٢ - تدعو فلسفة " لاوتسي " إلى التوسع في استغلال الموارد البيئية وتحسين كل عناصر البيئة ()

٧٤ - اليوم العالمي للأحياء البرية هو فرصة للاحتفاء ببنى التنوع والجمال في الحيوانات
والنباتات وزيادة الوعي بالمزايا التي تعود على الناس من الحفاظ على ذلك الفنى والتنوع يتفق ذلك مع
O أفكار توم ريجان . O أفكار ليوبولد .
O أفكار آرني نايس . O أفكار هانز يونس .

٧٥ - للبيئة أثر كبير على أخلاق السكان وتكوينهم الوجداني والنفسي وما يشعرون به من فرح وحزن من أفكار على بن رضوان البيئية - ()

٧٦ - يقول "ستيفن بيكام" () لم يكن لدينا من المسؤولية تجاه المستقبل ما لدينا الآن، قبل أن نمتلك القدرة على تدميره... فحتى الآن لم يكن موجوداً من أعداد الناس ما بلغ من الكثرة، ولا من التقنية ما بلغ من التقدم، بحيث يستطيع تهديد بيئة كبيرة بتدمير دائم أو إضعاف بالغ). تتفق العبارة مع فكرة.....
O أخلاق الأرض .
O أخلاق المسؤولية .
O الأيكولوجيا العميقة .
O حقوق الأجيال المستقبلية .

٧٧ - تقدير الكائنات الأخرى على أنها مصدر للموارد يتعارض مع مذهب.....
O حقوق الحيوان .
O الأيكولوجيا العميقة .
O أخلاق الأرض .
O حقوق الأجيال المستقبلية .

٧٨ - العالم الطبيعي ليس مجرد مورد يستغله البشر بحرية فبقاء أي جزء يعتمد على رهاية الجميع يتفق ذلك مع جوهر فلسفة
O بيتر سينجر .
O هانز يونس .
O آرني نايس .
O الدولويبولد .

٨١ - إن الطبيعة موجودة أساساً لخدمة الإرادة والفرص البشرية في رأى لاوتسي . ()

٨٢ - حق جميع أشكال العيش في الحياة هو حق عام لا يمكن تكميمه، وليس هناك كائن حي لديه أكثر من هذا الحق ولا يتوسع على حساب كائن آخر. تعد أحد ركائز الفلسفة البيئية في.....
O أخلاق الأرض .
O الأيكولوجيا العميقة .
O أخلاق المسؤولية .
O حقوق الأجيال المستقبلية .

٨٣ - يرى "لاوتسي" أن الكل يحيا مع الكل في تناغم طبيعي من أجل تحقيق مصالح الكائن الأرقى - ()
٨٤ - كتب نيكولاس جودريك كلارك، () تتسبب الحضارة في انقراض جماعي بمعدل يتراوح بين ١٠٠ نوع يومياً وربما ١٤٠,٠٠٠ نوع سنوياً، وهو ما يعادل ١٠ آلاف ضعف معدل الانقراض. يأمل علماء البيئة التأثير على التغيير الاجتماعي والسياسي لذا «يجب تخفيض عدد سكان الأرض إلى نحو ١٠٠ مليون». يتفق ذلك مع أفكار.....
O أخلاق الأرض .
O الأيكولوجيا العميقة .
O أخلاق المسؤولية .
O حقوق الأجيال المستقبلية .

٨٥ - يعد " الطاو" أقدم كتاب مصور عرفته الإنسانيّة. ()

٨٦ - " فليحيا الإله الكامل، الذي في الأموات، إنه غذاء مصر وطعامها ومؤنتها، إنه يسمح لكل امرئ أن يحيا، الوفرة على طريقته، والغذاء على أصابعه، وعندما يعود يضرح البشر، كل البشر" نستنتج من ذلك.....
O حب المصري القديم للبيئة الطبيعية .
O احترام الفكر المصري القديم للطبيعة .
O تقديس المصري القديم نهر النيل .
O الحفاظ على البيئة وسيلة للتقرب إلى الإله .

٨٧ - التدخل البشري في الطبيعة يفسدها ويؤدي لخرابها في رأى
O ابن رضوان وابن خلدون
O ابن منطور وابن عبد ربه
O لاوتسي و "آرني نايس"
O بولد وسنجر

٨٨ - يقول "فرنسيس بيكون" أن الطبيعة يجب أن تكون مطاردة في تجوالاتها، خاضعة لخدمة الإنسان، موضوعة في قيد، وأن وظيفة العالم هي أن يعذب، ويسلب أسرارها. يتفق ذلك مع مرحلة.....
O الاستغلال والسيطرة
O الاحترام والصون
O القهر والاستبداد .
O التفسير والتوظيف .

٨٨ - محاولات الإنسان تغيير العالم أو التلاعب بالطبيعة من سمات مرحلة الاستقلال والسيادة .

- ٩٠ - تتعاقب طبقة الأوزون فوق القارة القطبية الجنوبية بشكل تدريجي ، بفضل فرض القيود على مادة الهالوكربون المدمرة للأوزون عبر بروتوكول مونتريال ، إذ تشير التوقعات المناخية إلى أن طبقة الأوزون ستعود إلى مستويات عام ٢٠٦٠ بتطابق ذلك مع
- ٥ أخلاق الأرض .
٥ ميثاق حقوق الأجيال المقبلة .
٥ أخلاق المسؤولية .
٥ حقوق الأجيال المستقبلية .

٩١ - سن التشريعات الملائمة للحفاظ على البيئة من ملامح مرحلة الاحترام والصون وصميم عمل المنظمات غير الحكومية ()

- ٩٢ - يقول الفيلسوف " جون لوك " إن للحيوانات مشاعر وأن التعامل معهم بقسوة غير ضرورية يعتبر فساد أخلاقي كما أن التعرض للأذى من قبل الحيوانات المتوحشة لا يعطي الحق في القسوة عليهم سواء كانوا مالكي الحيوانات أو أناس يتضرر بسببهم . يتطابق ذلك مع
- ٥ أفكار توم ريجان .
٥ أفكار آرني نايس .
٥ أفكار ليوبولد .
٥ أفكار هانز يونس .

٩٣ - يعد الإنسان الكائن الأكثر وعياً والأكثر إدراكاً بضرورة تحقيق مصالحه الذاتية العبارة تعالف رأي

٥ آرني نايس .
٥ ألدو ليوبولد .
٥ بيتر سينجر .
٥ هانز يونس .

- ٩٤ - كل بقعة من أرض مصر لها أشياء تختص بها وتفضل عن غيرها في العسل والأوبئة . يمثل ذلك خلاصة أحد مؤلفات
- ٥ ابن خلدون .
٥ علي بن رضوان .
٥ ابن عبد ربه .
٥ هانز يونس .

٩٥ - استهلاك واستنزاف الثروات الطبيعية والمادية هو صميم ولب الفلسفة البيئية عند (هانز يونس) . ()

٩٦ - يشكل نظام الزراعة المستدامة الحيوية المكثفة ، الذي يركز على حفظ التنوع الحيوي ، وإعادة تدوير المغذيات ، والتأديب بين المحاصيل والحيوانات والتربة والمكونات الحيوية الأخرى ، وتجديد الموارد وحفظها نوع من النهج الزراعي - البيئي يتفق هذا المسلك مع

- ٥ أخلاق الأرض .
٥ ميثاق حقوق الأجيال المقبلة .
٥ أخلاق المسؤولية .
٥ حقوق الأجيال المستقبلية .

٩٧ - تقدير الكائنات الأخرى على أنها لها قيمة أصيلة لذاتها هو أساس مذهب

٥ أخلاق الأرض .
٥ الإيكولوجيا العميقة .
٥ أخلاق المسؤولية .
٥ حقوق الأجيال المستقبلية .

٩٨ - الموارد الطبيعية محدودة وهي ملك للجميع بالتساوي ، وهي على كل الأحوال ليست ملكاً للإنسان وحده ، وإنما هي أيضاً من حق كل الكائنات والمخلوقات . يتفق ذلك مع أفكار

٥ آرني نايس .
٥ بيتر سينجر .
٥ ألدو ليوبولد .
٥ هانز يونس .

١٠٠ - تؤكد اجتماعات هيئة الأمم المتحدة في تناول موضوعات البيئة ضرورة فرض عقوبات على الدول التي تستخدم الأسلحة النووية والمبيدات الكيميائية والسامة يتفق ذلك مع ما تنادي به *

٥ منظمه الهلال الأحمر .
٥ منظمه اليونسكو .
٥ منظمه السلام الأخضر .
٥ المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية .

١٠١ - ترسيخ فكرة مركزية الإنسان وإهمال القيمة الذاتية للأشياء الأخرى في الطبيعة، حيوانية
يتناقض مع.....
٥ القهر والاستبداد .
٥ التفسير والتوظيف .

٥ الاستغلال والسيطرة .
٥ الاحترام والصون

١٠٢ - تعتبر الفلسفة بمثابة الحصان الذي يقود عربة الحضارة ويوجهها، فهي ذلك المجال الفكري الذي ينظر إلى الكرة الأرضية من خارجها بمنظور شامل، ثم يدرس عناصرها ويرصد ظواهرها ويحدد الروابط التي تقوم فيما بينها، على نحو حيادي قائم على فكرة لا مركزية الإنسان في هذا الكون وسلطته على الطبيعة. يتناقض ذلك مع رؤية
٥ أرسطو للبيئة .

٥ آرنى نايس للإيكولوجيا .
٥ ليوبولد للأرض .
٥ هانز يونس للمسئولية .

١٠٣ - "عش بالطريقة التي تتيح بها أن تستمر البشرية بعدك"، ولكي تستمر البشرية بعدنا لا بد أن تستمر الطبيعة بعدنا" يعد ذلك تجسيدا لأفكار
٥ آرنى نايس .
٥ ألدو ليوبولد .

٥ بيتر سينجر .
٥ هانز يونس .

١٠٤ - إن عظمة الإنسان في التوحد مع النهج الداخلي للكون.. وهذا معناه قدرة الإنسان على الاندماج والانسجام مع كونه الذي يعيش فيه يتفق ذلك مع
٥ أفكار ليوبولد حول أخلاق الأرض .

٥ أفكار آرنى نايس حول الأيكولوجيا .
٥ مرحلة التقديس والتأليه .
٥ أفكار لاوتسي حول البيئة والكون

١٠٥ - نظام الاعتماد المتبادل؛ يتحدد فيه بقاء كل كائن حي ليس بالشروط المادية للبيئة وحدها بل بالعلاقات مع الكائنات الحية الأخرى... يتفق ذلك
٥ أخلاق الأرض .

٥ ميثاق حقوق الأجيال المقبلة .
٥ أخلاق المسؤولية .
٥ حقوق الأجيال المستقبلية

١٠٦ - يطالب الفيلسوف الأمريكي " بول تايلور " بمعاملة ليس البشر فحسب، بل كل الكائنات الأخرى على أنها غاية في حد ذاتها، بقض النظر عن منفعتها لمصلحة الإنسان. يتفق ذلك مع
٥ أفكار (آرنى نايس) حول الأيكولوجيا .

٥ أفكار (ابن خلدون) حول أثر البيئة .

٥ أفكار (ليوبولد) حول أخلاق الأرض .

٥ أفكار (سينجر) حول حقوق الحيوان

١٠٨ - إن علاقة الإنسان بالبيئة هي علاقة استغلال واستنزاف لا علاقة رعاية واستغلال يتفق ذلك مع أفكار

٥ مرحلة القهر والاستبداد .

٥ مرحلة الاستغلال والسيطرة

٥ مرحلة التفسير والتوظيف .

٥ مرحلة التقديس والتأليه .

١٠٩ - رؤية ثورية تمنح كل أعضاء البيئة حق التعايش السلمي بدون استغلال . هي
٥ أخلاق الأرض .

٥ أخلاق المسؤولية .

٥ حقوق الأجيال المستقبلية

٥ الإيكولوجيا العميقة .

١١٠ - مصر شغل الحداثة بمشكلة عمدة داخلية وحق متساوي في البروز وبالتالي لا يجب اعتبارها وحدة واحدة
 (١) الدفاع عن حقوق الحيوان .
 (٢) أخلاق المسؤولية
 (٣) الأخلاق الأرضية
 (٤) الأيكولوجيا العميقة

١١١ - لا سيميل ولنصرف الرشيد هي ما هو موجود هو صميم قلب الفلسفة النسبية عند
 (١) هانز يونايس (٢) ابن رضوان (٣) إرنست سنجر (٤) أرنست نائيس

١١٢ - عمدة على بن رضوان وابن خلدون على المنهج الوصفي في تفسير علاقة الإنسان بالبيئة .

١١٣ - لسوء الاحوال في عهد الى ما بعد البشر الآخرين ، وإلى النباتات ، والحيوانات ، وحتى المناظر الطبيعية لم
 بحاجه لن تعرف بخرافة جادة لعامة . علاقتها الحتمية بهذه الاشياء ، لماذا نحتاجها ؟ يشير ذلك الى
 (١) فلسفة العلوم .
 (٢) فلسفة البيئة .
 (٣) التوازن البيئي .
 (٤) احد اسباب الاهتمام بفلسفة البيئة

١١٤ - الاله الذي تشعر به الحضارات غير البشرية هو نفسه المدى الذي يجب ان تضعه في الاعتبار حسن لتعد في
 وثر فيه فلسفة
 (١) كارل ليبونولد (٢) كارل ليبونولد (٣) كارل ليبونولد (٤) كارل ليبونولد

١١٥ - لا يجوز لنا استعمال لبعض ، لانهم ليسوا اعضاء في جماعتنا . كذلك ، لا بحق لنا ان نهمل مصالح لبعض
 لآخر لانهم اقل دكاء من . وعليه ، كون الموجودات ليست اعضاء من نوعنا ، لا يمنحنا الحق في اسفلالهم . ستر
 ذلك مع فلسفة
 (١) أرنست نائيس (٢) إرنست سنجر (٣) كارل ليبونولد (٤) دانيال كلاهان

١١٦ - يتشعر بشرا الاقليم في الانسان المقسم به على لون البشرة . هي رأى ابن خلدون . ()

١١٧ - يوضح في احد مؤلفاته ان العلم في مرض الدين وقدوا من المغرب الى مصر هو كثرة اختلاف هواء مصر يشير ذلك
 الى
 (١) ابن النفيس (٢) ابن خلدون (٣) علي بن رضوان (٤) بقراط

١١٨ - تفسر السياسات بوتر بالسياسات البيولوجية والاقتصادية . وتماهله في رأى اصحاب الايكولوجيا العميقة ()

١١٩ - يصفى الاخلاق النسبية فرض رغبة على التكنولوجيا الضارة مثل التخلص من الاقمار الصناعية في الفضاء
 الخارجي والانبعاثات الحرارية الناجمة عن اطلاق الصواريخ والتفجيرات النووية وغيرها متفقا مع افكار
 (١) احترام حقوق الحيوان .
 (٢) أخلاق الأرض .
 (٣) أخلاق المسؤولية .
 (٤) الأيكولوجيا العميقة .

١٢٠ - يقول نيرنادرسل اذا حبل دون وضع حد للحرب الذرية فمن المحتمل ان يفتى النوع البشري بأكمله ، عند
 الفشل الذرية له بعد تشغل الخطر الوحيد بل هناك ما هو اشد دمارا وقتصا وهي القنبلة الهيدروجينية والاسلحة
 العسكريةولوجية يتفق ذلك مع
 (١) أخلاق الأرض عند ليبونولد .
 (٢) منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة .
 (٣) أخلاق المسؤولية عند هانز يونايس .
 (٤) المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية .

١٢٢ - يقول الفيلسوف الفرنسي " ميشال سير " بأن الإنسان لا يملك حقوقاً مطلقة على الطبيعة. و.....
المغلوب على أمره فيها إلى موقع السيطرة والتحكم فيها، فانه اليوم بسبب التفورات المناخية جعل من الأرض صحت
عليه أن يعيد مراجعة العلاقة مع هذه الطبيعة، يشير ذلك إلى مرحلة
O الاستغلال والسيطرة O القهر والاستبداد O الاحترام والصون O التفسير والتوظيف

١٢٣ - يقول الفيلسوف " كارل ياسبرس " أننا نعيش واقعاً تتنازع فيه الدول التي استطاعت بحكم تقدمها العلمي
والثقني أن تصير العلم أداة في خدمة أغراض لا إنسانية، جعلت البشرية تعيش على حافة الهاوية فأصبح العلماء يد
عامة خاصة ومجرد الات صماء في خدمة حكومات منعشنة لسلحة ذات فعالية قصوى في التدمير تهدد الأجيال
المقبلة بتطابق ذلك مع
O أخلاق الأرض عند ليوبولد .
O منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة .
O أخلاق المسؤولية عند هانز يونس .
O المنظمة العالمية لحملة الحيوانات البرية .

١٢٤ - يقول الفيلسوف " هيرت ماركيز " أن المجتمع الصناعي قد أصيب بنوع من الامتلية وأصبح استعمال عبارات
طاقة تدميرية مريحة أو القنبلة النظيفة أمراً مألوفاً وطبيعياً بفعل الحاح الدعاية والإعلان مما يفرض على الإنسان
نوعاً من المسؤولية تتطابق هذه الرؤية مع
O أخلاق الأرض عند ليوبولد .
O منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة .
O أخلاق المسؤولية عند هانز يونس .
O المنظمة العالمية لحملة الحيوانات البرية .

١٢٥ - تقول الفيلسوفة الألمانية " حنة أرندت " أن العلوم التي تدرس من قبيل ذاك الجبل لا تتميز فقط
بكونها عاجزة عن التصدي للنتائج الكارثية الناتجة عن تطبيقاتها التقنية مما يستوجب اتخاذ إجراءات لضمان
حقوق الأجيال المقبلة يتطابق ذلك مع
O أخلاق الأرض عند ليوبولد .
O منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة .
O أخلاق المسؤولية عند هانز يونس .
O أحد بنود ميثاق حقوق الأجيال المقبلة .

١٢٦ - يقول الفيلسوف " أريك فروم " لقد وصلت الاختراعات إلى مستوى من التطورات صارت معه اضال اختراعات
لمشومة قادرة على أن تتحول إلى سلاح من أسلحة الحرب . أنه الوضع الذي يعكس التناقض الذي في المجتمع
لصناعي الذي تحققت فيه طمأنينة الإنسان الاقتصادية في مقابل شعوره بالعجز والوحدة والقلق ولذا يلزم
التصدي لمنع الأضرار . نستخلص من ذلك
O أخلاق الأرض عند ليوبولد .
O أخلاق المسؤولية عند هانز يونس .
O أحد بنود ميثاق حقوق الأجيال المقبلة .
O منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة .

١٢٧ - يقول الفيلسوف " بول ريكور " نعيش حالة تمزق بين قيمة المبادئ الأخلاقية العليا التي كنا نؤمن بها وبين
الممارسات السياسية والأخلاقية التي تنتزع نحو السيطرة والرغبة في الهيمنة والتفوق المادي، وذلك على حساب القيم
الإنسانية الأصيلة، يتطابق قول الفيلسوف مع مرحلة
O الاستغلال والسيطرة O القهر والاستبداد O الاحترام والصون O التفسير والتوظيف

١٢٨ - أننا نعيش عصرًا يدعي النجاعة العلمية التي بإمكانها الاستجابة لكل مطالب الإنسان، وهو ما سيفرض لا
محالة مسؤولية الإنسان تجاه الإنسان وتجاه الطبيعة في الحاضر وفي المستقبل على حد سواء بجسد ذلك
O أخلاق الأرض عند ليوبولد .
O حقوق الأجيال المقبلة عند هانز يونس .
O أحد بنود ميثاق حقوق الأجيال المقبلة .
O منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة .

١٢٩ - " افعل بحيث تتوافق نتائج فعلك مع استمرارية حياة إنسانية أصيلة على الأرض " يجسد ذلك
O أخلاق الأرض عند ليوبولد .
O حقوق الأجيال المقبلة عند هانز يونس .

(1) منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة.

(1) أحد بنود ميثاق حقوق الأجيال المقبلة.

١٢٠ - كيف يطمح مسؤولان عما أو عمن لم يوجد بعد أي هي عيابه من مطالبها بالحق؟ تستنبط من ذلك
(1) أحد بنود ميثاق حقوق الأجيال المقبلة.

(1) أخلاق الأرض عند ليوبولد .
(1) أهداف منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة .
(1) حقوق الأجيال المقبلة عند هانز يوناس .

١٢١ - قول " هانز يوناس " العقل جعل الإنسان في مصاف أخطر الحيوانات شراسة وفسود . فراح يستهلك راسمال البشر
الوحيد وهو الطبيعة . تتطابق مع مرحلة
(1) الاستغلال والسيطرة .
(1) القهر والاستبداد
(1) الاحترام والصون
(1) التفسير والتوظيف

١٢٢ - اهتمت الفلسفة حتى الآن بحياة الفرد الفاضلة والمجتمع الفاضل وكذلك الدولة المثلى أو الفضلى أي بعاف
الإنسان بفرد من البشر هي مسونات مختلفة ، ولكنها لم تهتم مطلقا بالإنسان بما أنه قوة فاعلة ومؤثرة هي الطبيعة
نستخلص من ذلك

(1) أخلاق المسؤولية عند هانز يوناس .

(1) أخلاق لأرض عند ليوبولد .

(1) منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة .
(1) أحد بنود ميثاق حقوق الأجيال المقبلة .

١٢٣ - الطفل بملك رعية في العرش ولا يستطيع الحياة إذا ترك وشأنه وبقاءه رهين بعمل أو فعل واجب يصدر من لاه
وبدلت لي هناك سلطة سببية أو عليّة بين الطرفين مما يجعل المسؤولية علاقة غير متبادلة لأنها تجاه من لم يوجد
بعد نستخلص من ذلك

(1) أحد بنود ميثاق حقوق الأجيال المقبلة .

(1) أخلاق الأرض عند ليوبولد .

(1) حقوق الأجيال المقبلة عند هانز يوناس .
(1) أهداف منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة .

١٢٤ - يجب أن تتبدل رؤيتنا إلى الطبيعة فنحن لا نسيطر عليها بقدر ما نعش فيها . هذه الرؤية تتطابق مع مرحلة
(1) القهر والاستبداد
(1) الاحترام والصون
(1) الاستغلال والسيطرة
(1) التفسير والتوظيف

١٢٥ - عندما يتحول المبدأ الأخلاقي الذي يقول : لا تفعل بالآخرين ما لا تحب أن يفعلوك بك ليصبح : لا تفعل
بشيء بعدك ما رفض أن يفعله السابقون بك يجسد ذلك

(1) أخلاق الأرض عند ليوبولد .

(1) حقوق الأجيال المقبلة عند هانز يوناس .

(1) أسس احترام حقوق الأجيال المقبلة عند دانيال كالاغان
(1) أحد بنود ميثاق حقوق الأجيال المقبلة .

١٢٦ - نحاول بعض التطورات الحاصلة في ميدان البيولوجيا أن نخط بإسرار السرورة البيوكيميائية للشيخوخة نهد
اطالة الحياة البشرية وكأنها نرعى إلى التحكم في الموت باعتبارها خلا أو عبا عضوبا في الامكان تجنبه أو نعلم
الأقل أن يكون موضوعا للعلاج يجسد ذلك مرحلة
(1) الاحترام والصون
(1) الاستغلال والسيطرة
(1) القهر والاستبداد
(1) التفسير والتوظيف

(1) محاولات البحث في السلوك بطرق اصطناعية كيميائية مفتعلة تقوم على المواد المنشطة . ولعل افضلها هو

(1) الاحترام والصون

(1) القهر والاستبداد

(1) الاستغلال والسيطرة

(1) التفسير والتوظيف

١٢٧ - الحل للعلوم للإنسان الصانع في أن يمسك المرة بزمان تطوره الخاص من خلال التعديلات الجينية لا يفرض
المحافظة على نوعه فقط وإنما بتحسينه وتغييره بما يتناسب ومشروعه الخاص يجسد ذلك مرحلة

(1) الاحترام والصون

(1) القهر والاستبداد

(1) الاستغلال والسيطرة

(1) التفسير والتوظيف

١٠ - لقد صارت التكنولوجيا مصدر تهديد وصرفنا بمقتضى ذلك بحاجة الى اخلاق جديدة. التسع والمسد. لأن مبدأ الخطيئة والحذر وحده لم يعد كافيا بالاعتماد ان الضرر الذي يقع بفساد الى ان يعميه. نستنتج من ذلك
 O اخلاق الأرض عند ليوبولد .

(١) حقوق الأجيال المقبلة عند هانز يونس .
 O أحد بنود ميثاق حقوق الأجيال المستقبلية .
 (١) أهداف منظمة السلام الأخضر لعموم العالم .

١١ - العالم كله في حركة وبغير دائمين. الأمر الذي ينجبه عنه. بالضرورة. النضال ضد الانشاء الى ان يعميه في المجري الطبيعي للأحداث. فمن العبث ان نحاول تغيير مجراها بهدف الحصول على منافع شخصية. لأن كل واحد من هذا النوع ينبوء حتما بالفشل بجسد ذلك جوهر
 (١) اخلاق الأرض عند ليوبولد .
 (١) فلسفة الطاو عند لاوتسي .

(١) اخلاق المسؤولية عند هانز يونس
 (١) الايكولوجيا العميقة عند اولي نايس
 ١٢ - هو محطة البداية والعودة لجميع المعاشات. وهو مصطنع اعتبارا مثل "الأم للعالم". ولتقطعة بداية لتتم في الوجود
 كنه بشر ذلك الى مفهوم

O الايكولوجيا العميقة O اخلاق الأرض (١) الطاو (١) الفلسفة الخطيئة

١٣ - هو المبدأ الأول المحيط بكل شيء والموجود في كل شيء المركز الساطع الذي يدور حوله عجب الوجود وثبات الذي به تقوم الحركات والمنحركات. ليس له تداع. او نها. يشير ذلك الى مفهوم
 (١) الايكولوجيا العميقة (١) الطاو (١) اخلاق الأرض (١) الفلسفة الخطيئة

١٤ - حاول في كتابه دفع مفار الأبدان الربط بين العوامل البيئية وبعض السمات المحددة فيقول ان لمناطق في شمال القسطنطينية مثل اهل الشمس اعطت طابعا وفقدت عندهم البه والبلاد وعزى ذلك الى نوع. احد الموجود لديهم يشير ذلك الى
 O ابن خلدون O ابن عبد ربه O ابن رشد O ابن رضوان

١٥ - تحدث عن تأثير المناخ والبيئة والهواء والمسكن على صحة الانسان ومن الامراض المستوطنة بها والبلاد عنها وانتشارها بوساطة الماء مثل (الكوليرا) يشير ذلك الى
 O ابن خلدون * O ابن رضوان O ابن عبد ربه (١) ابن رشد

١٦ - سجل المسعودي تأثير المناخ على الانسان عند كل الربع الشمالي من العالم فيقول: "وهو الذين يهدت الشمس عن سمتهم. من الواغلبين في الشمال وكالحيوانات والافرنج. ومن جدوهم من لا مد. فان سطحت الشمس قد شعلت عندهم لبعدهم عنها. فغلب على نواحيهم البرد والرطوبة. ومن ترب لشمس عندهم والجسد. فان ماح احد. فلهما فعلت اجسامهم وجفت طبائعهم يطالع ذلك فلسفة المسكن عند
 (١) ابن خلدون (١) ابن عبد ربه (١) ابن رشد (١) ابن رضوان

١٧ - للحيوانات مصالح. لا سيما مصلحة عدم المعاناة وانه لا يوجد سبب منطلق او اخلاقي يمنع من منع سبب المعاناة
 القدرةاته من الاعتبار يمثل ذلك جوهر فلسفة
 O الايكولوجيا العميقة .
 O منظمة السلام الأخضر .
 (١) بيتر سنجر .
 (١) منظمة حماية الحيوانات البرية .

١٤٦ - أعلنت شركة ماكدونالدز في صيف ٢٠٠٠ أن مطاعمها لن تشتري البيض إلا من موردين يمتثلون للدواجن في مزارعهم مساحة لا تقل عن ٧٢ بوصة مربعة داخل الأقفاص للتحرك فيها، وهو ما يزيد بنسبة ٥٠٪ تقريباً من المساحة القياسية في صناعة الدواجن الأمريكية يعكس ذلك أفكار الفلسفة البيئية عند

- منظمة السلام الأخضر .
- منظمة حماية الحيوانات البرية .
- الإيكولوجيا العميقة .
- بيتر سينجر .

١٤٨ - "إما أنت وإما أنا". يتعارض هذا المبدأ مع أفكار الفلسفة البيئية عند

- بيتر سينجر .
- منظمة السلام الأخضر .
- الإيكولوجيا العميقة .
- منظمة حماية الحيوانات البرية .

١٤٩ - إن البشر ليسوا مركز كل شيء في الوجود، نحن جزء من هذا الكون، لكننا قد لا نفهم من منظور انساني هناك صورة أكبر يجب أن نهتم بها. يجسد ذلك جوهر

- أخلاق المسؤولية عند هانز يونس .
- أخلاق الأرض عند ليوبولد .
- فلسفة الطاوعند لاوتسي .
- الإيكولوجيا العميقة عند آرني نايس

١٥٠ - تحظر بريطانيا على الطلاب في المرحلة ما قبل الجامعية القيام بتدخلات من شأنها التسبب في إيذاء أو موت الحيوانات الفقارية، فيما توجد قوانين لدى الكثير من الدول الأوروبية تقيّد من استخدام الحيوانات في المداين الابتدائية والثانوية. يتطابق هذا الاجراء مع فلسفة

- أخلاق الأرض عند ليوبولد .
- فلسفة توم ريجان
- أخلاق المسؤولية عند هانز يونس .
- الإيكولوجيا العميقة عند آرني نايس

نماذج وتدريبات على الموضوع الاول

النموذج الأول

١- فلسفة اخلاقية جديدة موضوعها المعايير والقيم التي تدور حول العلاقات بين الانسان والكائنات الحية الاخرى يشير ذلك الى مفهوم.....

- ١) الفلسفة التطبيقية ٢) الفلسفة البيئية ٣) الفلسفة البيوطبية ٤) الفلسفة النفعية

٢- ترى البراجماتية أن المنفعة الوحيدة الممكنة هي منفعة الانسان لأنه أسمى كائن لأنه يتسم بالعقل والروح و
لوعي يعبر ذلك عن الروح التي سادت مرحلة.....

- ١) عبادة ظواهر الطبيعة ٢) استخدام موارد الطبيعة ٣) استغلال موارد الطبيعة ٤) التدخل في ظواهر الطبيعة

٣- موجودات الطبيعة ليس لها غاية في ذاتها بل هي موجودات من أجل الانسان حيث ترى (سيمون دي بوفوار) أن
حضورنا للعالم هو الذي أيقظه من نومه..... يعبر ذلك عن الروح التي سادت مرحلة

- ١) العصور القديمة ٢) العصر اليوناني ٣) العصر الحديث ٤) العصر الحالي

٤- لم تعد الارض قادرة على تحمل التطور الناتج عن الحضارة الصناعية التي أدت لاستنزاف الموارد الطبيعية وخسران
التنوع الحيوي والاحتباس الحراري وانقراض بعض الانواع يعد ذلك نتاجا لما قام به الانسان مرحلة

- ١) العصور القديمة ٢) العصر اليوناني ٣) العصر الحديث ٤) العصر الحالي

٥- بدأ العقل الصناعي يتسيد الطبيعة الطبيعية عندما اخضع الأشياء للتجربة فاكشف انها ليست الا مواد فاقدة الروح
ومن ثم برر استغلالها واعلن نفسه سيدا عليها يعكس ذلك موقف الانسان من البيئة في

- ١) توظيف موارد الطبيعة ٢) تقنيات الهندسة الوراثية ٣) الحفاظ على الطبيعة ٤) السيطرة على موارد الطبيعة

٦- كل الأشياء في النطاق الحيوي لها الحق المتساوي في العيش والازدهار ويلوع أشكالها الفردية الخاصة من التفتح
بعبء ذلك الموقف عن الروح التي سادت مرحلة

- ١) توظيف موارد الطبيعة ٢) تقنيات الهندسة الوراثية ٣) الحفاظ على الطبيعة ٤) السيطرة على موارد الطبيعة

٧- يقول ديكرات (بدلا من الفلسفة النظرية التي تعلم في المدارس فإنه يمكن أن نجد عوضا عنها فلسفة عملية
وبذلك نستطيع أن نجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة) فكرة ديكرات تجسد موقف الانسان من البيئة في مرحلة

- ١) توظيف موارد الطبيعة ٢) تقنيات الهندسة الوراثية ٣) الحفاظ على الطبيعة ٤) السيطرة على موارد الطبيعة

٨- المركزية البشرية هي تلك النظرة التي ترى أن البشر وحدهم أصل ومقياس كل شيء. يتعارض ذلك مع ما
يدعو اليه الفيلسوف

- ١) لاوتسي ٢) ناييس ٣) ريجان ٤) ارسطو

٩- المركزية البشرية تولد الفطرية وتدفع الناس الى التعامل مع الكائنات غير البشرية على انه مجرد مواد خردة
مركونة لاشباع الحاجات والرضبات البشرية. هذه العبارة تتفق مع
O ارسطو O نائيس O ريجان O ارسطو

١٠- ان الفكرة الاساسية في فلسفة (تايلور) الاخلاقية هي رفض السمو الانساني على باقي الكائنات الحية تتوافق
هذه الفكرة مع مبدأ
O لاوتسي O نائيس O ارسطو O يوناس

١١- كل اجزاء الغلاف الحيوي لها القيمة نفسها ولا ينظر اليها كوحدات معزولة وفردية... يتشابه ذلك مع مبدأ
O الفلسفة البيئية O الفلسفة الطاوية O الفلسفة التطبيقية O منظمة السلام الأخضر

١٢- التميز بين الانواع لا مكان له داخل إطار المركزية الحيوية عند تايلور يتوافق ذلك مع ما يدعو اليه الفيلسوف
O يوناس O نائيس O لاوتسي O سسجر

١٣- واما كثرة الأموات فلها اسباب منها وقوع الوباء وسببه في الغالب فساد الهواء لكثرة ما يخالطه من عقل
الرطوبات الفاسدة يتشابه ذلك مع الفكر البيئي عند
O ابن خلدون O ابن رضوان O ابن منظور O ابن عبد ربه

١٤- في مجال الطب هناك ما يعرف بالامراض المستوطنة مثل مرض الملاريا في مستنقعات افريقيا و التهاب الكبد
الوياني في مصر - تعبر المقولة عن الافكار البيئية في فلسفة
O ابن خلدون O ابن رضوان O ابن منظور O ابن عبد ربه

١٥- اهل العراق سكانها من البشر اعدل اجساما والوانا و اخلاقا يتشابه القول السابق مع الافكار البيئية عند
O ثيوبولد O ارسطو O ابن خلدون O ابن رضوان

١٦- ان البلاد التي تشمل قبائل وعصبيات متعددة يصعب ان تستحكم فيها الدولة بينما البلاد الخالية من العصبية
يسهل تمهيد الدولة فيها يتشابه القول السابق مع الافكار البيئية عند
O ثيوبولد O ارسطو O ابن خلدون O يوناس

١٧- يرى بروتاجوراس ان الانسان مقياس كل شيء وهو مقياس ما يوجد منها وما لا يوجد (المركزية البشرية)
تعارض هذه الفكرة مع ما يدعو اليه الفيلسوف
O ارسطو O ثيوبولد O يوناس O ابن خلدون

١٨- يقول ديكارت (بدلا من الفلسفة النظرية التي تعلم في المدارس فإنه يمكن ان نجد عوضا عنها فلسفة عملية
وبذلك نستطيع ان نجعل انفسنا سادة ومسخرين للطبيعة) تتعارض هذه الفكرة مع ما يدعو اليه الفيلسوف
O ثيوبولد O ارسطو O سسجر O ابن رضوان

١٩- يقول تايلور (لدينا قرابة عميقة مع الكائنات الحية الاخرى ونشترك معهم في العديد من السمات فمثلا مثلهم
اجزاء مكملية لكل واحد عظيم يشكل النظام الطبيعي للحياة على كوكبنا) تعبر هذه الفكرة عن مبدأ
O ثيوبولد O نائيس O ارسطو O يوناس

٢٠- اسس تايلور تصوراته الاخلاقية للحفاظ على البيئة بعيدا عن أي منفعة تتعلق بالانسان

من قريب او من بعيد تجسد هذه الفكرة مبدأ

0 الفلسفة الطاوية

0 منظمة السلام الأخضر

0 الايكولوجيا العميقة

0 الفلسفة اليونانية

٢١- لخص تايلور اهداف الفلسفة البيئية المرتكزة على الانسان بقوله حماية الوجود الحسن للبشر بما يضمن حقوق اجيال المستقبل للمشاركة في المصادر الطبيعية و البرية يتوافق ذلك مع ما يدعو اليه الفيلسوف
0 يونايس 0 نايس 0 ليوبولد 0 سنجر

٢٢- تقوم فلسفة تايلور على ان النوع الانساني شانه شأن كل الأنواع الأخرى فهو عنصر تكاملي في نظام الاعتماد المتبادل يتوافق ذلك مع ما يدعو اليه الفيلسوف
0 يونايس 0 نايس 0 ليوبولد 0 سنجر

٢٣- يقول تايلور لكي ننقذ الجزء المتبقي من كوكب الارض كمسكن ملائم للحيوانات البرية والنباتات فيجب ان نرفض قبودا على الزيادة السكانية وعلى عاداتنا الاستهلاكية وعلى استخدامنا للتكنولوجيا يتوافق ذلك مع ما يدعو اليه الفيلسوف
0 يونايس 0 نايس 0 لاوتسي 0 سنجر

٢٤- ورد في قاموس بلاكويل الفلسفي تعريف للقيمة الغريزية بان (للشيء قيمة غريزية إذا كان يمتلك قيمة خاصة به وليست قيمة نفعية أو استهلاكية) يتوافق ذلك مع ما يدعو اليه الفيلسوف
0 يونايس 0 نايس 0 لاوتسي 0 سنجر

٢٥- يطلق تايلور على الكائنات الحية غير البشرية الذوات الاخلاقية وهي اصحاب حقوق اخلاقية يجب ان توضع حقوقها في الحسبان شأنها شأن غيرها من البشر يتوافق ذلك مع ما يدعو اليه الفيلسوف
0 يونايس 0 نايس 0 لاوتسي 0 سنجر

٢٦- يقوا رولز (رغم انه من الخطأ القسوة مع الحيوانات فان الحيوانات والعالم الطبيعي خارج إطار نظرية العدالة ومن المستحيل ان نعد مبدأ العقد لكي يشملهم بطريقة طبيعية يتعارض ذلك مع ما يدعو اليه الفيلسوف
0 يونايس 0 نايس 0 ليوبولد 0 كالاهان

٢٧- صدر في بولندا ١٩٢٢ اول قانون لحماية مصادر المياه يعبر ذلك عن احد مداخل عمل المنظمات البيئية وهو
0 مدخل اصحاب القرار 0 مدخل رجال الاعمال 0 مدخل الاقتصاديين 0 مدخل يخص الجمعيات

٢٨- التربية البيئية تهدف الى تكوين جيل واعى مهتم بالبيئة ومشكلاتها يعبر ذلك عن احد مداخل عمل المنظمات البيئية وهو
0 مدخل اصحاب القرار 0 مدخل رجال الاعمال 0 مدخل الاقتصاديين 0 مدخل يخص الجمعيات

٢٩- تقوم القيمة الاخلاقية عند بنتام على معيار الاحساسية اي القدرة على اختبار اللذة والالم ولا يمكن ان تضع حدا لا يمكن تجاوزه بين الحيوانات الحاسة وغير الحاسة يتوافق ذلك مع ما يدعو اليه الفيلسوف
0 يونايس 0 نايس 0 ليوبولد 0 سنجر

٣٠- يؤكد كائنات ان القسوة تجاه الحيوانات تقود الناس الى القسوة على الناس الآخرين ذلك ما يدعى فيه القسوة
() يوناث () تايس () ليوبولد () ريجان

٣١- من الخطا ان نضل بالحيوان ما لا نرضى ان نفعله مع البشر ذلك ما يدعو اليه الفيلسوف
() يوناث () تايس () ليوبولد () ريجان

٣٢- تناقش قضية عدد السكان الامثل للبشر دون اشارة الى مسألة العدد الامثل لأشكال الحياة الأخرى. العبارة
() تناقض الايكولوجيا الضحلة وتتفق مع الايكولوجيا العميقة
() تتفق مع الايكولوجيا الضحلة والعميقة
() تتفق مع الايكولوجيا الضحلة وتختلف مع الايكولوجيا العميقة
() تعارض الايكولوجيتين

٣- النظام البيئي يخضع لقانون
() المنفعة العامة () التنوع البيئي
() الجنسانية () الكل اكبر من مجموع أجزائه

٤- تفضيل النوع البشرى على الأنواع الحية الأخرى رديف العنصرية والجنسانية العبارة تتفق مع آراء
() ابن خلدون () بيتر سنجر () تايس () هانز يوناث

النموذج الثاني

١- في (مخطط باسمور) فإنه وفقا للنظرة الغربية المهيمنة فإن الطبيعة تعد ملكية حصرية للإنسان وهو حر في ان يتعامل معها كما يشاء .. يخالف ذلك موقف الانسان مع البيئة في مرحلة
 ٥) توظيف موارد الطبيعة

٥) تقنيات الهندسة الوراثية

٥) الحفاظ على الطبيعة

٥) السيطرة على موارد الطبيعة

٢- في (مخطط باسمور) فإنه وفقا للنظرة الغربية المهيمنة فإن الطبيعة تعد ملكية حصرية للإنسان وهو حر في ان يتعامل معها كما يشاء ... يتفق ذلك مع موقف الانسان مع مرحلة
 ٥) التفسير ٥) الاحترام ٥) التقديس

٥) القهر

٢- في (مخطط باسمور) فإنه وفقا للنظرة الغربية المهيمنة فإن الطبيعة تعد ملكية حصرية للإنسان وهو حر في ان يتعامل معها كما يشاء يخالف ذلك موقف الانسان في مرحلة ...
 ٥) التفسير ٥) الاحترام ٥) التقديس

٥) القهر

٤- بسبب تسارع التطورات العلمية أصبح الإنسان المعاصر قادرا على تغيير الطبيعة وتغيير الكائنات الحية مما لا يبعث على التفاؤل يجسد ذلك موقف الانسان من البيئة في مرحلة

٥) تقنيات الهندسة الوراثية

٥) توظيف موارد الطبيعة

٥) السيطرة على موارد الطبيعة

٥) الحفاظ على الطبيعة

٥- بسبب تسارع التطورات العلمية أصبح الإنسان المعاصر قادرا على تغيير الطبيعة وتغيير الكائنات الحية مما لا يبعث على التفاؤل يجسد ذلك موقف الانسان من البيئة في مرحلة

٥) الاحترام

٥) القهر

٥) التوظيف

٥) التفسير

٦- يرى (داغوني) انه من الأجدر أن تترك للحياة ما هو مهم من حريتها لأن التحكم فيها باستمرار يؤدي الى تفجيرها والتقليل من قيمة الانسان في الوقت نفسه يوضح لنا داغوني مخاطر موقف الانسان من البيئة في مرحلة
 ٥) العصور القديمة ٥) العصر اليوناني ٥) العصر الحديث ٥) العصر الحالي

٧- استطاع الانسان استخدام مصادر حفرية للوقود هي الفحم والبتروول وبذلك اصبح يحرق مواد كاربونية أكثر بكثير من قدرة النظام البيئي على الاستيعاب يتعارض القول السابق موقف الانسان من البيئة في مرحلة

٥) تقنيات الهندسة الوراثية

٥) توظيف موارد الطبيعة

٥) السيطرة على موارد الطبيعة

٥) الحفاظ على الطبيعة

٨- استطاع الانسان استخدام مصادر حفرية للوقود هي الفحم والبتروول وبذلك اصبح يحرق مواد كاربونية أكثر بكثير من قدرة النظام البيئي على الاستيعاب يتعارض القول السابق موقف الانسان من البيئة في مرحلة

٥) التقديس والتأليه

٥) الاحترام والصون

٥) الاستغلال والسيطرة

٩- استطاع الانسان استخدام مصادر حفرية للوقود هي الفحم والبتروول وبذلك اصبح يحرق مواد كاربونية أكثر بكثير من قدرة النظام البيئي على الاستيعاب يجسد ذلك موقف الانسان من البيئة في مرحلة

٥) التفسير

٥) الاحترام

٥) القهر

٥) الاستغلال

١٠ - يمول باولو سكوتور ... ن توسيلة الوحيدة لاتخاذ القرار الصحيح هو الاعتراف بالقرار الحاسم

١٠ التفسير

١١ الاحترام

١٢ المهر

١٣ موقف الانسان في مرحلة الاستقلال

١٤ ابن عبد ربه

١٥ ابن منظور

١٦ هناك ما يعرف بالامراض المستوطنة مثل مرض الملاريا في مستنقعات اقريقيا و النهاب الضيق الوباني في

١٧ ابن خلدون

١٨ يوناس

١٩ ابن خلدون

٢٠ اهل البدو اهرب للشجاعة من اهل الحضرة لان اهل الحضرة لا يهربون

٢١ ارسطو

٢٢ ليوبولد

٢٣ يوناس

٢٤ ابن خلدون

٢٥ ارسطو

٢٦ ليوبولد

٢٧ - اذا فسد الهواء و كان الفساد قويا وقع المرض في الرنة اما الفساد دون القوي فيكثر العفن و يتضاعف

٢٨ ابن عبد ربه

٢٩ ابن منظور

٣٠ ابن رضوان

٣١ ابن خلدون

٣٢ - اصدرت اليابان قانونا يلزم المؤسسات الصناعية باتخاذ الاحتياطات اللازمة لمنع تلوث البيئة المحيطة

٣٣ مدخل الاقتصاديين

٣٤ مدخل يخص الجمعيات

٣٥ مدخل اصحاب القوار

٣٦ مدخل رجال الاعمال

٣٧ - التربية السنية تهدف الى تكوين جيل واعى مهتم بالبيئة و مشكلاتها يعبر ذلك عن

٣٨ مدخل الاقتصاديين

٣٩ مدخل يخص الجمعيات

٤٠ احد مدخل عمل المنظمات البيئية وهو

٤١ مدخل اصحاب القرار

٤٢ مدخل رجال الاعمال

٤٣ - يقول هوج ايلتس (ان تنوع الحياة مهدد بالتدمير الوشيك ولم يتبقى سوى ٢٠ او ٢٠ سنة على هذه الثروة

٤٤ ريجان

٤٥ ليوبولد

٤٦ ناييس

٤٧ يوناس

٤٨ - الاستد من البيئة الشاملة يقصد بها حماية الثراء والتنوع الكامل لجميع اشكال الحياة على كوكب الارض

٤٩ ذلك ما يدعو اليه فيلسوف

٥٠ ريجان

٥١ ليوبولد

٥٢ ناييس

٥٣ يوناس

٥٤ - يرى جون فيليبس ان الماضي قدما في تقسيم النطاق الحيوي و تخصيص منطقة حماية سيكون عملا

٥٥ حماية البيئة البرية

٥٦ الفلسفة الطاوية

٥٧ حماية البيئة البرية

٥٨ الايكولوجيا العميقة

٢٠- يؤكد البيان العالمي للطبيعة ١٩٨٢ أن كل شكل للحياة فريد و يعمد باحترامه بفض النظر عن قيمته النسبية للبشر
يتشابه ذلك مع مبدأ
الفلسفة الطاوية
O الأخلاق الأرض

O الأيكولوجيا العميقة
O منظمة السلام الأخضر

٢١- مستقبل البشرية ليس مضمونا بطبيعته ولا ينبغي أن يكون فقط مرغوبا فيه بل ومفضل ومقبول بمعنى عيش بالطريقة
التي تتيح لها أن تستمر البشرية بعد ذلك ما يدعو إليه الفيلسوف
O يوناثان
O نائيس
O ليوبولد

O ريجان

٢٢- عندما نقول أن الإنسان مقياس كل شيء فهو مقياس الخير والشر العبارة لطائف قول ...
O ليوبولد
O توم ريجان
O بيتر سنجر
O نائيس

٢٣- في ١٩٦٦ أجريت تجارب على القطط حيث شوها الباحثون بطرق عديدة دون أي مراعاة للألم لديها يتعارض ذلك مع ما يدعو
إليه
O ليوبولد
O أرسطو
O ابن خلدون
O سنجر

٢٤- يقول البير كامو التضحية بالذلة في سبيل تجنب الألم مكسب واضح يتشابه القول السابق مع الأفكار البيئية
عند
O ليوبولد
O نائيس
O ريجان
O كالاهاان

٢٥- يقول كانط (الذي ينسم بالقسوة على الحيوانات يصبح صعبا أيضا في تعامله مع البشر يتشابه القول السابق مع الأفكار
البيئية عند
O ليوبولد
O نائيس
O سنجر
O كالاهاان

٢٦- الإنسان يضع نفسه خارج إطار الأنظمة البيئية و يعتبرها ملكيته الخاصة يتصرف فيها كما لو كانت حقيقة
منزلة..... يتعارض القول السابق مع الأفكار البيئية عند
O ليوبولد
O يوناثان
O ريجان
O أرسطو

٢٧- ان تراكم التصنيع والنمو السكاني قد يؤدي الى مشكلات خطيرة ربما قد تقوض عافية الجنس البشري في المستقبل
يتشابه ذلك مع ما يدعو إليه الفيلسوف
O ليوبولد
O يوناثان
O ريجان
O أرسطو

٢٨- المركزية البشرية تولد الفطرسية وتدفع الناس الى التعامل مع الكائنات غير البشرية على انها مجرد مواد خام مركونة
لشباع الحاجات والرغبات البشرية يتعارض ذلك مع ما يدعو إليه الفيلسوف
O ليوبولد
O نائيس
O ريجان
O أرسطو

٢٩- يقول كانط (في القانون الإنسان مذنب عندما ينتهك حقوق الآخرين وفي الأخلاق الإنسان مذنب إذا كان يفكر في
 القيام بذلك يتشابه ذلك مع ما يدعو إليه الفيلسوف
O يوناثان
O نائيس
O ريجان
O ليوبولد

٣٠- يقول وليام جيمس (يمكن للإنسان أن يغير حياته إذا استطاع أن يغير اتجاهاته الفكرية يتشابه ذلك مع ما يدعو إليه
الفيلسوف
O يوناثان
O نائيس
O ريجان
O لاوتسي

رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية

تعريفات البيوتيقا	لأخلاق البيولوجية والصحية	أو الأخلاق البيوتيقا (البيوتيقا):	هي احد فروع لأخلاق التطبيقية
أولى عن استخدام	وقد استخدم البيوتيقا لأول مرة عام ١٩٧٠	من قبل العالم الأمريكي فان ليو	
لفكر البيوتيقا	امتنع في طب السرطان	حينما كتب مقالا عنها بعنوان البيوتيقا علم البقاء	
الأخلاق	مجموعة قواعد أخلاقية عملية	تسعى لتنظيم ممارسة الأفراد	في ميادين العلم والتكنولوجيا
البيوتيقا	والأنشطة اجتماعية واقتصادية ومهنية المرتبطة بها	كما تحاول أن تحل المشاكل الأخلاقية	التي تطرحها تلك الميادين
بواسطة التداول والتوافق	على المعالجة الأخلاقية للحالات الخاصة والمعقدة		
البيوتيقا	عرفتها في كتابها	بأنها علم	يهتم بالسوك الإنساني المقبول
للفيلسوف الإنجليزي	الفكر الأخلاقي المعاصر	معياري	في إطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت
جاكسون ووي	ويشمل على دراسات مختلف التخصصات	تحدد شروط تيسير الحياة الإنسانية	في ظل التقدم المعقد للطب والبيولوجيا
فكر في	هي الدراسة الفلسفية	للجذب الأخلاقي	الناجم عن التقدم
البيوتيقا	وما ترتب عليه من إشكاليات أخلاقية	لا تتعلق فقط بالعلوم الطبية والتكنولوجيا الحديثة	بل أيضا بالسياسة والقانون والدين والسياسة
مفهوم في	ليس المقصود بها فقط أخلاقيات الطبيب أو أخلاقيات عالم البيولوجيا	بل أيضا أخلاقيات التطبيقات البيولوجية والطبية ذاتها	
الأخلاق	والنظر في المشكلات التي	التي تدور حول حدود التدخل الإنساني في مواضيع شديدة الحساسية	
البيوتيقا	ترتبت على هذه التطبيقات	مثل: الإنجاب الاصطناعي ونقل الأعضاء والموت الرحيم	

١ - أخلاقيات تتعلق بالإجراءات الواقعية، والاعتبارات الأخلاقية في مجالات الحياة الخاصة والعامّة، والمهن، والصحة، والتكنولوجيا، والقانون، والقيادة. يشير ذلك إلى

٥ الأخلاق المهنية. ٥ الأخلاق التطبيقية.

٥ الأخلاق النظرية. ٥ أخلاقيات الطب

٢ - تهتم بضرورة تحقيق التوازن بين التوجه العلمي والثورة البيولوجية مع القيم الأخلاقية والإنسانية هي ...

٥ الأخلاق المهنية. ٥ الأخلاق التطبيقية.

٥ الأخلاق النظرية. ٥ أخلاقيات الطب

٢- هي ذلك العلم الذي يدرس التكامل العلمي بين البيولوجيا والأخلاق والقيم. هو العلم الذي يتناول الدمج بين القيم والمفاهيم البيولوجية المتعلقة بالطب والصحة ويهتم هذا العلم بضرورة تحقيق التوازن بين التوجه العلمي والثورة البيولوجية مع القيم الأخلاقية والإنسانية. يشير ذلك إلى
 0 الأخلاق المهنية . 0 الأخلاق النظرية . 0 أخلاقيات الطب . 0 الأخلاق التطبيقية .

٣- س.الفكر البيوتقي ذو طابع مركبي تتفق العبارة مع رؤية ،
 0 جاكولين روس 0 دانيال كالا هان 0 هانز يوناس 0 ديفيد روس

٤- تتمثل في اقتراح المبادئ الأخلاقية التي يجب أن تنظم ممارسة الأطباء والعاملين في ميادين الطب والبيولوجيا والصحة، إلا أن هذه المبادئ تتجاوز المستوى الطبي / البيولوجي كي تشكل نواة للتفكير الأخلاقي والقانوني ينطبق هذا المعنى على
 0 الأخلاق المهنية . 0 الأخلاق النظرية . 0 أخلاقيات الطب . 0 الأخلاق التطبيقية .

٥- عملية تمس اهم مفهوم ارتبط بالانسان الذي جاهد للحفاظ عليه وهي قدسيته. نستخلص من العبارة ومتفق معها ...
 0 موت الدماغ 0 الحالة النباتية 0 استئجار الأرحام 0 الانجاب الاصطناعي

٦- هي اخلاقيات علم الأحياء وهي دراسة القضايا الأخلاقية الناشئة عن التقدم في علم الأحياء والطب، كما انه تمييز اخلاقي من حيث صلته بالسياسة والممارسة. ينطبق هذا المعنى على
 0 الأخلاق المهنية . 0 البيوتيقا . 0 أخلاقيات الطب . 0 الأخلاق التطبيقية .



٧- تدوين الفلسفة للبيوتيقا (إخراجها من العقم) لان ...
 0 الفكر البيوتقي له دور في تجديد وإثراء مضامين أخلاقية قديمة مثل الواجب والحق والخير
 0 الطابع العملي التطبيقي للبيوتيقا له صلة بالفلسفة البرجماتية
 0 التكنولوجيا الحيوية أظهرت العديد من القضايا التي تثير الجدل الفلسفي والأخلاقي والديني والقانوني
 0 الفكر البيوتقي أدى إلى ترسيخ قيم (الديمقراطية والحوار والتسامح وحقوق الإنسان

٨- ول من وضع الأساس للأخلاقيات العالمية (البيوتيقا) كمجال يتركز حول العلاقة بين البيولوجيا، والبيئة، والطب، والقيم الإنسانية هو.....
 0 دانيال كالا هان . 0 هانز يوناس . 0 ديفيد روس . 0 فـان بـيـوتـر

٩- يرتبط الفكر البيوتقي بالفكر الاقتصادي تؤكد العبارة أن الفكر البيوتقي
 0 ذو طابع عملي واقعي 0 يرسخ مبادئ حقوق الإنسان 0 يجدد مفاهيم أخلاقية 0 يفتد قضايا أخلاقية

١١ - حقوق الاجيال الانسانية القادمة، وعلى رأسها حق الحفاظ على هويتها وتنوعها. هذا الحق معرض حاليًا للانتهاك، وخاصة في إطار التصرف في الجينات الحاصل في مجال الهندسة الوراثية نستنتج من ذلك مشكلتان
O الجينوم البشري . O التحرر الوراثي . O الاستنساخ البشري . O التخميس الجيني

١٢ - يقول ولسن ١٩٧٢ مؤسس السوسيوبيولوجيا "إن ثقافتنا مسجلة في خلاياها التناسلية." يتطابق ذلك مع أفكار
O هانز يونس . O / مصطفى محمود . O ديفيد روس . O د / أحمد زامل

١٣ - من خلال دراستك للثورة البيولوجية في مجال الطب... المشكلة الأخلاقية الأساسية هي
O استئجار الأرحام O بنوك الأجنة O بنوك المنى O التلقيح الاصطناعي

١٤ - هي الموضوعات التي يصعب اتخاذ قرار بشأنها. يحددها البعض في اشكالات مثل كيف يمكن المحافظة على أسرار مريض؟ هل نقوم بتكبير مريض مزعج؟ هل نبوح للمريض أو المقربين منه بحقيقة مرضه؟ يشير ذلك إلى
O أخلاقيات الطبيب . O أخلاقيات العيادة . O أخلاقيات البحث العلمي . O أخلاقيات السياسة الصحية

استراحة

((استئجار الأرحام))

الاستئجار يعود لأسباب أهمها عقم المرأة لأسباب عضوية مرضية داخل الرحم، منها عدم ثبوت الحمل في رحم المرأة، واهتمام المرأة برشاقتها لأسباب كمالية، والتأجير يحصل باستخدام رحم امرأة أخرى لحمل البويضات الملقحة. بغية حمل الجنين ووضعه، وبعد ذلك يتولى الزوجان رعاية المولود ويكون ولداً قانونياً لهما. وأصبحت لظاهرة شركات خاصة، ووكالات خاصة للترويج لها، حيث تصدر الولايات المتحدة الأمريكية الصادرة في نسبة هذه المراكز، وقد أنتجت الوكالات مئات المواليد بهذه الطريقة.

١٥ - التدخل الإنساني في موضوعات نقل الأعضاء والانجاب الاصطناعي من صميم الأخلاق البيوطبية . (صواب)

١٦ - عملية تؤدي إلى تحويل الاصطفاء الطبيعي إلى الاصطفاء الموجه. هو ...

O البيوجينيا O الجينوم البشري O الاستنساخ O البيوتيقية

١٧ - استطاع الطب بمساعدة التكنولوجيا أن يطور أجهزة الانعاش الاصطناعي والعقاقير المؤدية إلى استمرار الحياة بالمعنى البيولوجي فقط . العبارة تعكس

O قيمة الحياة O الحالة النباتية O زرع الأعضاء O بنوك الأجنة

١٨ - يقول مكسيم غوركي (لا تستطيع أن تفعل أي شيء بلا فلسفة ، لأن كل شيء له معنى خفي عليك إدراكه) من خلال دراستك للعلاقة بين الفكر الفلسفي والبيوتيقية العبارة تتفق مع
O الفكر البيوتيقية له دور في تجديد وإثراء مضامين أخلاقية قديمة مثل الواجب والحق والخير

O الطابع العملي التطبيقي للبيوتيقية له صلة بالفلسفة البرجماتية

O التكنولوجيا الحيوية أظهرت العديد من القضايا التي تثير الجدل الفلسفي والأخلاقي والديني والقانوني

O الفكر البيوتيقية أدى إلى ترسيخ قيم (الديمقراطية والحوار والتسامح وحقوق الإنسان)

١٩ - تستعين بمبادئ إرشادية تضعها المؤسسة العلاجية أو لجنة الأخلاقيات في رسم الخطط العلاجية يشير ذلك إلى

O أخلاقيات الطبيب

O أخلاقيات العيادة .

O أخلاقيات البحث العلمي .

O أخلاقيات السياسة الصحية .

١٠. إحدى مشكلات الثورة البيولوجية هي مجال الطب تتطلب مشاركة طرف ثالث بالضرورة.
 (استنساخ الأرحام) (بنوك الأجنة) (الأخصاب خارج الأرحام)

١١. مرتبطة بالمسائل الأخلاقية التي تنشأ في العلاقات بين علوم الحياة، والتكنولوجيا الحيوية، والطب، والسياسة، والقانون، والفلسفة، واللاهوت. يشير ذلك إلى ...
 (أخلاقيات الطبيب) (أخلاقيات البحث العلمي) (أخلاقيات العبادة)

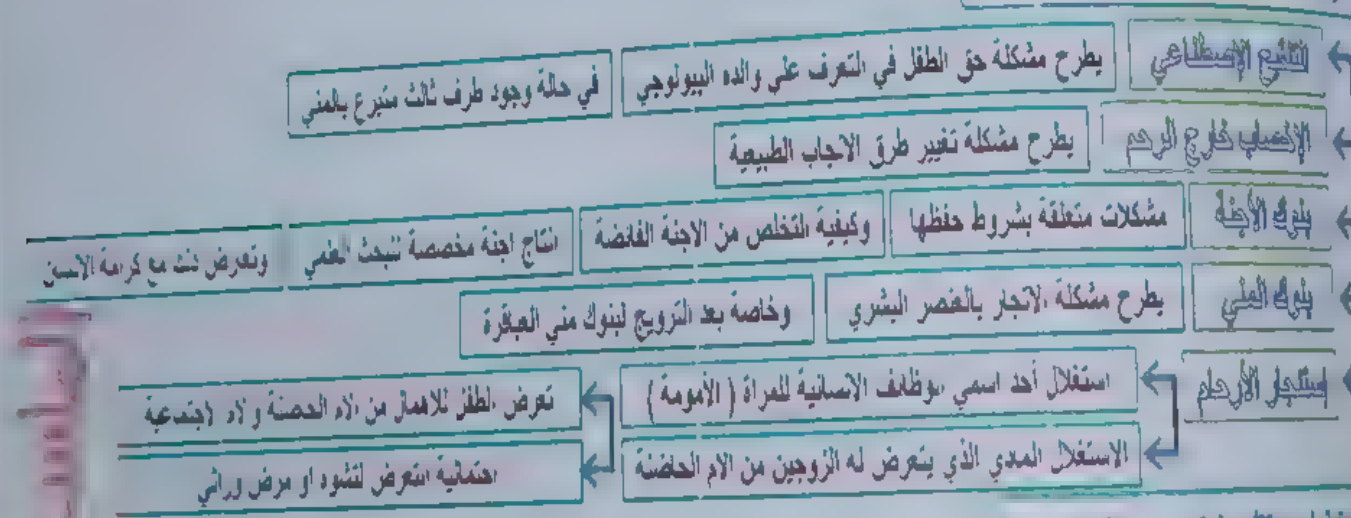
١٢. نحن في الطريق إلى استخدام شكل جديد من أشكال العبودية. العبارة تشير إلى ...
 (بنوك الأجنة) (بنوك المني) (استنساخ الأرحام)

١٣. يفيد في المحافظة على السلالات النادرة سواء كانت نباتية أو حيوانية ومعرضة للانقراض بسبب تلوث الصناعات وهو ما يعرف بـ (بنوك الوراثة) والتي يتم فيها جمع السلالات والأنواع النادرة وحفظها وإكثارها لاستنتاج من ذلك المقصود ...
 (استنساخ الأرحام) (الاستنساخ) (التلقيح الاصطناعي) (الجنس البشري)

١٤. حذر "من خطورة الاجهاض والاستنساخ على مستقبل الأجيال المقبلة" ...
 (هافز يوناس) (دانيال كاهان) (ارتي تاييس)

أعضاها الأخلاقية الناتجة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب

أولاً : قضايا الإنجاب الاصطناعي



ثانياً : زرع الأعضاء = مهنة الأطباء



٢٥ - في عام ١٨٨١، قام دكتور الطب في فلادلفيا لأخذ الحيوانات المنوية من تلميذه الأفضل وسامه لبذرهما في امرأة مخدرة. ولم يعلم هذه المرأة بالاجراء الذي يعمل لها، وكان يعلم نان راجحاً فقط. ودكرت الحالة بعد مرور ٢٥ عاماً في مجلة طبية يطلق على هذه العملية
(١) الاستنساخ . (٢) التلقيح الاصطناعي . (٣) استئجار الأرحام . (٤) زرع الاعضاء

٢٦ - إذا لم تستطع ان تعمل خيراً للمريض فعلى الأقل لا تضربه يتفق مع عدم الحاق الأذى

٢٧ - حينما تتحول مواضيع الطب والبيولوجيا الى مواد خام في حقول الفلسفة الاخلاقية - بل تنعدها الى إنجازات قلمي جديد يناقش المسائل الحيوية نستخلص من ذلك مفهوم
(١) الاخلاق المهنية . (٢) البيوتيقا . (٣) اخلاقيات الطب . (٤) الاخلاق التطبيقية

٢٨ - يجوز للأطباء الذين اعلنوا وفاة شخص يحتمل تبرعه بأعضائه ، أن يشاركوا بشكل مباشر في استخراج الأعضاء منه ، أو في اجراءات زرعها بعد ذلك في غيره . ()

٢٩ - تهتم بمناهضة دور الفضائل في مواقف الحياة الحقيقية ودراسة القضايا والمشكلات الصعبة المنهجية باخلاقيات الطب مثل الاجهاض والقتل الرحيم والاخصاب الصناعي وهندسة الجينات والاستنساخ وتحديد عمر الجنين وغيرها من القضايا يجسد ذلك مفهوم
(١) الاخلاق المهنية . (٢) الاخلاق التطبيقية . (٣) الاخلاق النظرية . (٤) اخلاقيات الطب

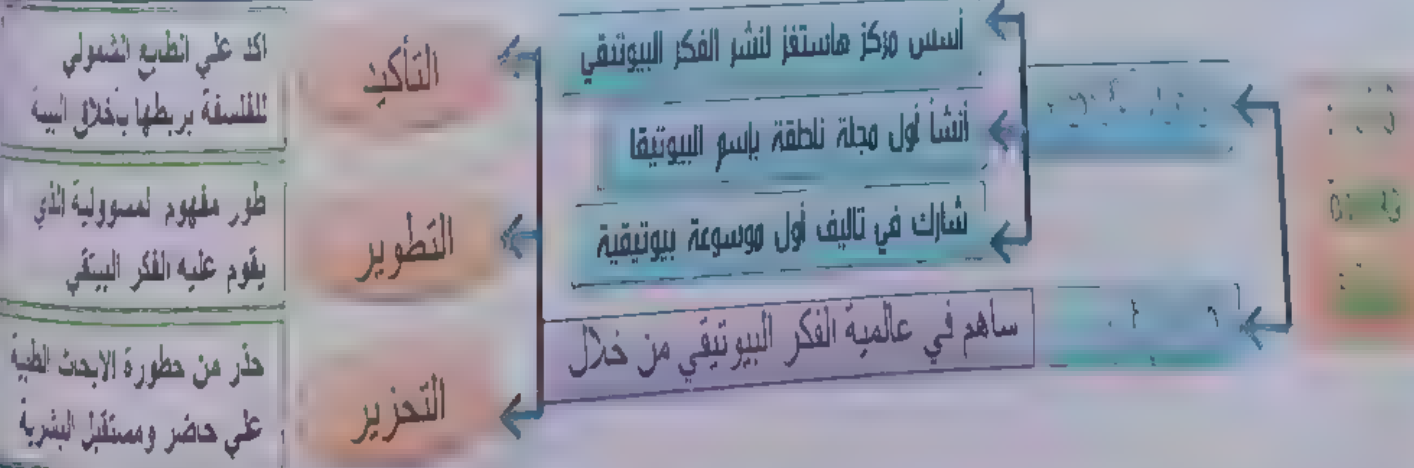
٣٠ - يجوز ان يكون الجسد البشري وجزاؤه (الاعضاء والانسجة والخلايا والجينات البشرية) محلاً لمعاملات تجارية

٣١ - اظهر بشاعة مرض السرطان على الاطفال من اجل النبرع لمستشفى السرطان ينعارض مع
(١) اخلاقيات الطبيب . (٢) اخلاقيات البحث العلمي
(٣) اخلاقيات العيادة . (٤) اخلاق السياسة الصحية

٣٢ - البيوتيقا مجال فلسفي جديد يرتبط بمبحث المعرفة ()

٣٣ - تقويم البشر واعطاء تصريح بالحياة للأفضل . وحرمان آخرين من فرصة الحياة لمجرد انهم ولدوا ببشرة سمراء اقل صحةً وذكاءً من غيرهم يؤكد على احد عواقب التحرر الوراثي
(١) الحتمية الجينية . (٢) اليوجينيا . (٣) التمييز على اساس جينية
(٤) التفرقة في المعاملات

٣٤ - يرى فريق من العلماء ان الموروثات لها الدور القيادي في تكوين الفرد . العبارة تجسد
(١) اليوجينيا (٢) الحتمية الجينية (٣) الاستنساخ (٤) التفرقة في المعاملات



٢٥ - كانت هناك مساهمات بحلول السبعينيات من مجموع خبراء الأخلاقيات بدول حرة من نفس المستوى
 (١) هاتر بوناس
 (٢) د/ أحمد زويل
 (٣) د/ مصطفى محمود
 (٤) دانيال سغلاهان

٢٦ - المشكلات الناجمة عن التكنولوجيا الحيوية ذات طابع بيولوجي تحسب

٢٧ - يرى المانعون له أن فيه خطرا على الولد وأنه يفتح الباب للتجارة بالأطفال وسرقتهم وانتهاك النساء خاصة المصابات
 (١) الانجاب الاصطناعي .
 (٢) التلقيح الاصطناعي . (٣) استئجار الأرحام . (٤) الاختصاص خارج الرحم

٢٨ - الفكر البيومقي ذو طبيعة نظرية مما يجعله وثيق الصلة بالفكر المرجانية

٢٩ - أحد مجالات الأخلاقيات تناولت رفعة واسعة من تساؤل الإنسان . والتي تتراوح من المناقشات حول حدود الحب
 (مثل الإجهاد والقتل الرحيم) (إلى تخصيص موارد الرعاية الصحية الشخصية) (مثل السرع بالأعضاء . برشد
 (١) أخلاقيات البحث العلمي . (٢) أخلاقيات الطبيب . (٣) الأخلاق البيوطبية . (٤) أخلاقيات لعباد

٣٠ - يقول الحكماء أظهر الناس اعراها أحسنهم أخلاقا . يمثل الحضارة موقفا بعدا من .
 (١) البوجينيا (٢) الحتمية الجينية (٣) الاستنساخ (٤) التمييز على أساس جيني

٣١ - في عام ١٨٨٤ قام دكتور الطب في فيلادلفيا لاخذ الحيوانات المنوية من لمبيذ أفضل وسامه ليزده في
 مراد مخدوم . ولم يعلم هذه المراد بالأجراء الذي يعمل لها . وكان يعلم بأن زوجها عصمه فسد . وذكر الحالة بعد
 مرور ٢٥ عاما في مجلة طبية يتعارض ذلك مع
 (١) أخلاقيات الوراثة البشرية
 (٢) مبدأ الطوعية .
 (٣) أخلاقيات العلم
 (٤) أخلاقيات العبادة .

٣٢ - عملية شبيه صفار الدجاج كل ما علينا هو أن نوفر له الغذاء والجو المناسب .
 (١) استئجار الأرحام (٢) بنوك الاجنة (٣) الاختصاص خارج الأرحام (٤) التلقيح الاصطناعي

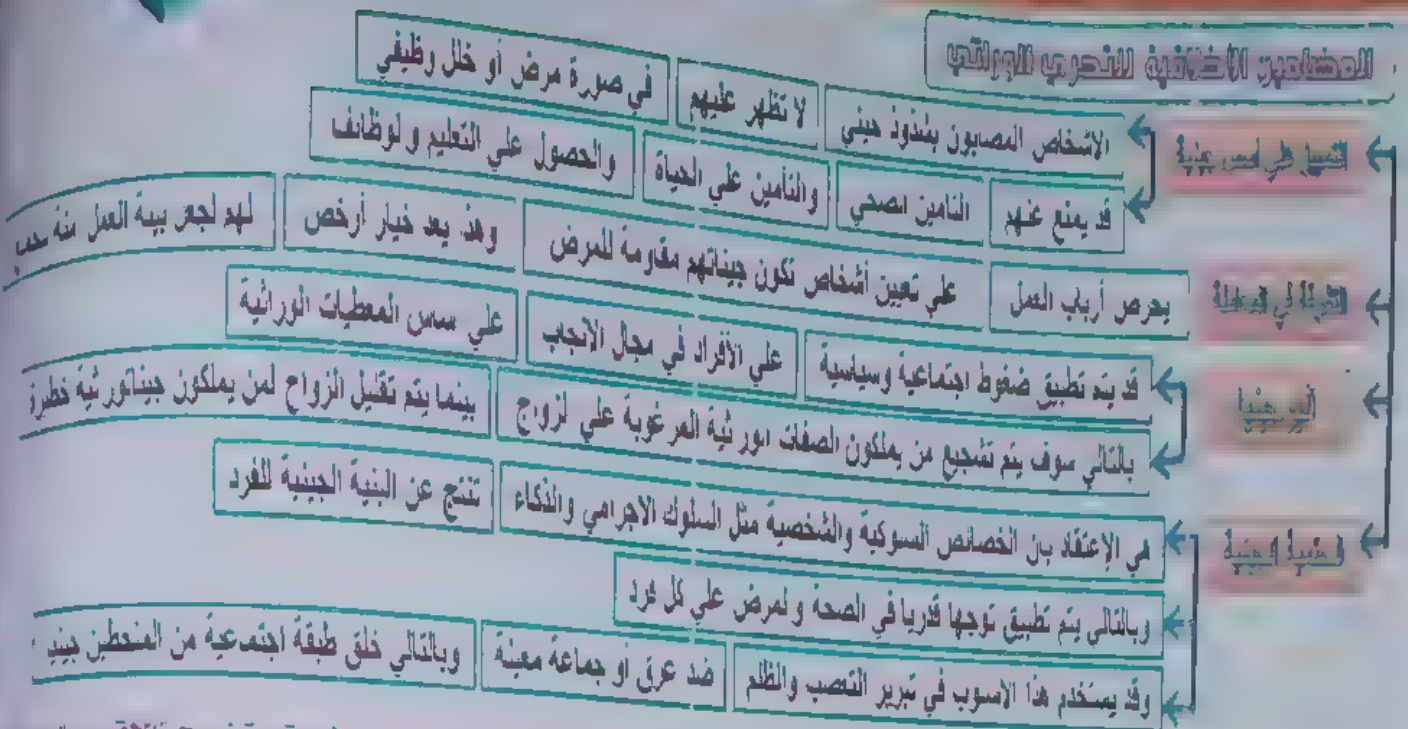
٣٣ - هو أحد مجموع من الطائفت الحرة لها نسخ طدي الأصل من المادة الوراثية وليس يحدث في الطبيعة عندما تقوم
 طائفت حرة مثل البكتريا . الحشرات أو النباتات بالتحاير بدون تراوح . أما في مجال التكنولوجيا الحيوية (البيوتكنولوجي)
 فهي العملية المستخدمة لمسح اجراء من الحمض النووي . خلافا . أو طائفت حرة بشر ذلك الى ...
 (١) استئجار الأرحام . (٢) الاستنساخ . (٣) التلقيح الاصطناعي . (٤) الجينوم البشري

٣٤ - لا أحد يجب قيوده ولو كانت من الذهب . العبارة تعكس ضرورة
 (١) الأهلية (٢) الطوعية (٣) الإفصاح (٤) الفهم

٣٥ - خوفا من أن يحمل الشرير آثار الاضرار الى النوع البيولوجي بنوع حيوي الذي قد يعرض البشرية للمخاطر
 سلالات والأنواع النادرة وحفظها واكثارها من أجل الحفاظ على معلوماتها الوراثية وهو ما يعرف بالنموذج الوراثي
 هذه الفائدة من دراسات
 (١) الجينوم البشري . (٢) الاستنساخ . (٣) الوراثة البشرية

٣٦ - التلقيح الاصطناعي . استفادة المريض من أحدث نظم العلاج أحد جوانب أخلاق العبادة
 (١) بين صحة أو خطأ العبارة التالية . استفادة المريض من أحدث نظم العلاج أحد جوانب أخلاق العبادة

المظاهر الاجتماعية للانحراف الجيني



٤٧ - جمهورية افلاطون المتخيلة يحكمها الاذكاء فقط، وهؤلاء يديروا امور الحكم بحيث يتم تزويج "الاقوياء" واصغر القدرة العقلية والشجعان في الحروب مبكراً، ومنع المرضى وذوي العاهات من التزاوج نهائياً ا يعد ذلك تطبيق لفكرة O التمييز على أسس جينية O لجمعية الجينية O اليوجينيا - O لتفرقة في المعاملة

استراحه

((التلقيح الاصطناعي))

التلقيح الاصطناعي : خاصة في حالة اللجوء الى طرف ثالث كالتبرع بالبويضات او المنى يطرح مشكلة هوية الطفل وحقه في التعرف على ابويه البيولوجيين . كما يطرح مشكلات تتعلق بإمكانية الخطأ وهذا مر واد في كل اختبارات الاخصاب الاصطناعي والتحليل .

٤٨ - يجب ان يقوم الطبيب بتحقيق مبدا عدم التمايز والحيث في العمل الطبي العبارة تشير الى ضرورة... O المنفعة O المساواة والعدل O احترام الاستقلالية الفردية O عدم الحاق الاذى

٤٩ - يفيد في مجال البحث العلمي لاجراء تجارب علاجية وراثية لتحديد افضل سبل العلاج والتي يمكن تطبيقها على الانسان بقدرة بذلك فائدة عظيمة لاختيار افضل وانسب الطرق لصالح للبشرية . يعد احد فوائد دراسة... O الوراثة البشرية . O الجينوم البشري . O الاستنساخ O بنوك المنى

٥٠ - يقول (محمد الصوياني) هل هناك اجمل من شفاء يحصل عليه المريض بسببك هل هناك حاجه تعدل حاجه المريض الى علاج والشفاء يستخلص من العبارة أحد معايير الاخلاق الطبية الحديثة O المنفعة O عدم الحاق الاذى O احترام الاستقلالية الفردية O المساواة والعدل

٥١ - الحد من تناسل من لا يستحقون الحياة، حسب رؤية عنصرية لا إنسانية ساخرة، وخاصة المتخلفين ذهنياً أصحاب الامراض الخطيرة يعد تطبيقاً لفكرة... O الايمان بالجمعية الجينية O التفرقة في المعاملة . O اليوجينيا . O التمييز على أسس جينية

٥٢ - اختلاف المعيار الذي يمكن على اساسه ان نحدد ان حياة شخص ما يستحق العيش وحياة أخرى لا تستحق ذلك العبارة تشير الى

O زرع الاعضاء O الانجاب الاصطناعي O الاستنساخ O الجينوم البشري

١٠) الواردة البشرية .

١١) الجيوسوم البشري
١٢) الاستنساخ
١٣) بيوك المسمى

... عن الطبيب قبل إجراء عمليات نقل أعضاء وفقا لتشريعات منظمة لذلك لا يخص عن نفس الظروف
صحة ولا أخطار التي قد يتعرض لها نتيجة لعملية النقل للأعضاء

... هو سبب قانوني لفعل يحدث عندما ينحرف اختصاصي الرعاية الصحية و الصحية عن مدير مهنة مع شجب
صحة للمريض نستخلص من ذلك
١) الموافقة المستنيرة .
٢) ضرورة تحقيق المنفعة .
٣) احترام الاستقلالية الفردية
٤) عدم الحق الأذى

... عالم لا يدرس أفكار ولا قيما وإنما يدرس مادة جامدة . العبارة تعيد

عناصر الموافقة المستنيرة
معايير الأخلاق الطبية الحديثة
١) نضع نصفي لفكر بيوسمو
٢) الاستنساخ

... عندما يسمح الشخص بزالتي عضو من أعضاءه بطريقة قانونية . من عن طريق الموافقة في حين كان
مريض عن قيد الحياة وبعد الوفاة مع موافقة قرب الأقرباء . يتبدل ذلك في
١) موت الدماغ .
٢) زرع الأعضاء .
٣) الاستنساخ البشري .
٤) التبرع بالأعضاء

... علاج المريض على تشخيص مرضه وخيارات العلاج المتاحة . العبارة تعكس ضرورة وجود
١) المنفعة
٢) احترام الاستقلالية الفردية
٣) عدم الحق الأذى
٤) الموافقة وتعد

... من طبي يتم لجوء اليه لمساعدة نساء غير قادرات على تحمل والانجاب بسبب مشاكل صحية حيث أنه
منه لأخصاب خارج الجسم بفتح بويضة المرأة بعد زوجه في مختبر قبل أن يزرع وحدة واحدة أكثر من
في البويضات المخصبة في رحم امرأة متطوعة تنمو وتستكمل فترة حمل . يتبدل ذلك في
١) الانجاب الاصطناعي .
٢) استنساخ الأرحام .
٣) التلقيح الاصطناعي
٤) لأخصاب خارج الرحم .

... مشكلة أخلاقية ناتجة عن الثورة البيولوجية في مجال طب تؤدي إلى انتهاك لحقوق نظر لاحقة
انتهاك لكرامة الإنسان .
١) الأم البديلة
٢) زراعة الأعضاء
٣) جدلة التباينة
٤) كنوك المسمى

... يعتبر ما أكد عليه قانون " نورمبرغ " من " ضرورة موافقة الشخص المريض على علاج و لأهمية تقوية
مريض الذي سيقبل أو سيرفض الخضوع لعلاج أو تجريبية ما " من أركان البحث لا سيما بكونه .
١) الموافقة المستنيرة .
٢) احترام الاستقلالية الفردية .
٣) ضرورة تحقيق المنفعة .
٤) عدم الحق الأذى

... يقول (بقرط) من المهم أن نعرف ما هي شخصية المريض أكثر مما نعرف ما هو المرض لدى مريضه .
من العبارة
١) أخلاق العيادة
٢) أخلاق البحث العلمي
٣) المنفعة
٤) عدم الحق الأذى

- ٦٣ - التفكير البيوتيقى تفكير واقعى مصلحي توافقي فالبيوتيقا ليست فكرا نظريا يقوم على
 بل ينبثق من الممارسة الطبية والبيولوجية يشير ذلك الى تأثير
 O علوم الهندسة الوراثية .
 O علوم الفلك والرياضيات .
 O الفلسفة البرجماتية .

- ٦٤ - الطبيب ملتزم تجاه مريضه بمصادقية القول والفعل العبارة تعكس ضرورة...
 O الأهمية
 O الطوعية
 O الإفصاح
 O الفهم

- ٦٥ - نشرت صحيفتان أمريكيتان سنة ١٩٩٢ وثائق سرية من ستينات القرن الماضي عن تجريب لاثار الإشعاعات النووية
 على جسم الانسان على ثمانمائة امريكى من نساء حوامل ومعاقين ومرضى.. يتعارض هذا مع.....
 O أخلاقيات البحث العلمى .
 O أخلاقيات السياسة الصحية
 O أخلاقيات الطبيب .
 O أخلاقيات العيادة .

- ٦٦ - مشكلة اخلاقية ناتجة عن الثورة البيولوجية فى مجال الطب يقول البعض أنها تحل مشكلة زوجين غير قادرين
 على الانجاب نهائيا
 O استئجار الأرحام
 O بنوك الأجنة
 O الاخصاب خارج الارحام
 O التلقيح الاصطناعى

استراحه

((بنوك الاجنة))

تطرح مشاكل شروط حفظ الاجنة مدى مشروعية التخلص من الاجنة الفائضة وعلاقته بقيمة الحية وبسر
 تعارضه مع كرامة الانسان ، وهل يمكن التبرع بعض الاجنة للأزواج المحرومين من الانجاب ، وهل يحق للزوجة ان
 توفي زوجها ان يزرع في رحمها ماتبقى من الاجنة ؟ السوق السوداء للأطفال

- ٦٧ - هي مجموعة من الأخلاقيات المتعارف عليها طبيا خلال ممارسة مهنة التطبيب وهي أخلاقيات وقيم تم اكتسابها
 وتبنيها من قبل الهيئات الطبية على مدار تاريخ الطب واستنادا لقيم دينية وفلسفية واخلاقية، والتي تدعمها
 مجموعة من القوانين واللوائح المنظمة للعمل الطبي بوضوح ذلك المقصود بـ
 O أخلاقيات الطبيب .
 O الأخلاق البيوطبية .
 O أخلاقيات العيادة .
 O أخلاقيات البحث العلمى

- ٦٨ - كل انسان عاش ويعيش وسيعيش إنما هو نسخة فريدة بتركيبها الوراثى ، العبارة تمثل موقف نقديا من
 O اليوجينيا
 O الجينوم البشرى
 O الاستنساخ
 O البيوتيقا

- ٦٩ - تتعلق بالتصرفات الملائمة اخلاقيا التي يجب القيام بها بجانب سرير المريض وأهمها: المواقف التي يلزم اتخاذها والمواقف
 التي يمكن الإدلاء بها ، والحوار الذي يجب إجراؤه، والخلافات التي ينبغي حلها والقرار الذي يجب اتخاذه يبين ذلك المقصود
 O أخلاقيات الطبيب .
 O أخلاقيات العيادة .
 O الأخلاق البيوطبية .
 O أخلاقيات البحث العلمى

- ٧٠ - خطط علاجية تضعها الهيئة العامة للتأمين الصحيتعتبر تعبيراً عن :
 O أخلاقيات الطبيب .
 O أخلاقيات العيادة .
 O أخلاقيات البحث العلمى .
 O أخلاقيات السياسة الصحية

- ٧١ - يمثل المريض احد اطراف العلاقة فيها ، فتهتم طبعا بوضعيته الصحية وألامه وأيضاً بتاريخه الشخصى ووضع
 العائلي ورغباته الشخصية، ان المريض هنا هو مركز التفكير والتدخل نتبين من ذلك
 O أخلاقيات الطبيب .
 O الأخلاق البيوطبية .
 O أخلاقيات العيادة .
 O أخلاقيات البحث العلمى

... يعرف بأنه القدرة الفرد على تقرير الأفضل والأحسن لوضعه ومبادئه وسوائمه على نحو حر ...
لا يتركه ولا يجبر ... يشير ذلك إلى مفهوم ...
O الطوعية . O الفهم .

O الأهلية .
O الإفصاح .

٣٣- الطبيب الذي يرغب المريض على التوقع على بيانات في الملف الطبي دون رضاه . هذا يعني ...
O عدم احترام استقلالية المريض .
O التعارض مع مبدأ الأهلية .
O التعارض مع مبدأ الطوعية .

O احترام استقلالية المريض

٣٤- من الأمور المثيرة إذا الأمور تراوحت فاصلاً ...
O أخلاقيات الطبيب .
O أخلاقيات العيادة .
O الأخلاق البيوطبية .
O أخلاقيات البحث العلمي

O أخلاقيات البحث العلمي

٣٥- ينبغي على الأطباء قبل القيام بأي اختبار أو تقديم العلاج الطبي الحصول على إذن المريض أو موافقه ...
O مفهوم أخلاقيات البحث العلمي .
O مفهوم الموافقة المستنيرة .
O مفهوم أخلاقيات المهنة .
O مفهوم أخلاقيات الطب .

٣٦- يقول ميكافيل الغاية تبرر الوسيلة ، يعبر هذا القول على إحدى مشكلات التنبؤ الوراثي وهي ...
O توفير مخزون احتياطي للأعضاء والأنسجة مما يفيد في علاج الأمراض الوراثية والعقم .
O معرفة الأمراض الخطيرة التي تهدد الإنسان والحيوانات المستولدة عنها .. والأدوية الناجمة لعلاجها .
O اضطراب حياة الإنسان لو علم بمرض خطير سوف يصاب به دون توفر علاجه .
O تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالأفراد للاستغلال من شركات التوظيف والتأمين والضمان الاجتماعي

٣٧- عدم بحري توقيع وثيقة تخص المناقشة التي دارت بين المريض والطبيب عند الخروج من مستشفى ...
O الطوعية . O الفهم . O الأهلية . O الإفصاح

٣٨- القدرة على التعامل مع المواقف الحرجة والمعضلات من المهارات اللازمة لمتطلبات العصر ... تجسد العبارة أحد ...
O أخلاقيات الطبيب . O الأخلاق البيوطبية . O أخلاقيات العيادة . O أخلاقيات البحث العلمي .

٣٩- حق المريض على الطبيب أن يستمع إلى كل شكويته وأن يجيب على كل استفسارائه ، وكذا بشرح له طبيعة مرضه وعن أي إجراء تشخيصي وعلاجي سيقوم به . بالإضافة يجب على الطبيب القيام بمختلف التفسيرات لمصلحة المريض . وما يعاني منه ويشعر به . ويبين له طرق الوقاية والعلاج تنبئ من ذلك ...
O أخلاقيات الطبيب . O الأخلاق البيوطبية . O أخلاقيات العيادة . O أخلاقيات البحث العلمي .

٤٠- تقول نول السعداوي ليس الطب سلعة وليس النجاح مالا وشهرة . الطب هو أن تمنح الصحة لكل من يحتاج الصحة ...
O أخلاقيات الطبيب . O الأخلاق البيوطبية . O أخلاقيات السياسة الصحية . O أخلاقيات البحث العلمي .

٤١- علاقة الطبيب بالمريض يجب أن تكون ذات طابع إنساني لأن العداية الأساسية للمريض تساعد على ...
O أخلاقيات الطبيب . O الأخلاق البيوطبية . O أخلاقيات العيادة . O أخلاقيات البحث العلمي .

٨٢ - يقول (جوزف فلشر) ان الرغبة او الاحتياجات الانسانية هي التي يجب ان تكون لها الاولوية في البحث العلمي .
البشرية العبارة تمثل
٥ دحض لفكرة التلقيح الاصطناعي
٥ دحض لفكرة بنوك الاجنة

٨٣ - عن ما الذي يمكن ان يحدث لو ان العلماء توصلوا الى نتائج خاطئة أدت الى تشكيل مخلوق لا يمكن التمتع
منه أو أن جرثومة خطيرة خرجت من المختبر وتكاثرت بسرعة وادت الى نشر وباء في العالم يمكن ان يقضي
البشرية كلها؟ تشير ذلك الى
٥ أخلاقيات البحث العلمي ٥ أخلاقيات العيادة ٥ أخلاقيات السياسة الصحية
٥ أخلاقيات الطبيب

٨٤ - يقول سارتر (لا يوجد غيري فانا وحدي أقرر الخير) العبارة تعبر عن عنصر من عناصر الموافقة المستنيرة
٥ الأهلية -
٥ الطوعية -
٥ الفهم

٨٥ - عدم اعطاء المريض معلومات عن الآثار الجانبية العامة او الخطرة ، والفوائد ، والبدائل المنطقية يشير الى
٥ احترام الاستقلالية الفردية
٥ مبدأ المنفعة .
٥ الإهمال الطبي
٥ مبدأ عدم الحاق الأذى

٨٦ - دعوة افلاطون تحريم الزواج في طبقتي المحاربين والحكام ، زاعما أن ذلك سيشغل افراد الطبقتين عن
وظائفهم . يتطابق مع اليوجينيا ()

٨٧ - تطبيق اساسيات المبادئ الأخلاقية في العمل البحثي . وتشمل مجالات الاختبارات على الانسان والحيوان ، مختبر
انواع الفضائح الأكاديمية بما في ذلك اساءة التصرف العلمي (مثل تزوير البيانات والعش) والتسليم عن
الخروقات . يوضح ذلك

٥ أخلاقيات الطبيب . ٥ الاخلاق البيوطبية . ٥ أخلاقيات العيادة . ٥ أخلاقيات البحث العلمي

٨٨ - (قد يغدو الطب اسوا من المرض) العبارة تجسد احد معايير الاخلاق الطبية الحديثة
٥ مبدأ المنفعة . ٥ مبدأ عدم الحاق الأذى . ٥ احترام الاستقلالية الفردية . ٥ افصاح

٨٩ - عندما يتصرف الطبيب مع البالغ غير القادر على اتخاذ قرار ويتعامل معه بأفضل الاولويات له يترتب عليه
٥ احترام استقلالية المريض .
٥ تحقيق المنفعة .
٥ استقلالية الذاتية .
٥ عدم الحاق الأذى .

٩٠ - يقول (شافيتسري) وجب على الإنسان امتلاكه لحاسة أخلاقية تميز الخير عن الشر العبارة تعبر عن
الموافقة المستنيرة
٥ الطوعية . ٥ الفهم . ٥ الأهلية .

٩١ - أخذ الطبيب رأي الأقارب في حالة عدم قدرة المريض اتخاذ القرار بنفسه كأن يكون فاقداً للوعي أو الادراك
ان يكون في حالة نفسية لا تؤهله لاتخاذ القرار السليم أو ان يكون فاقداً للذاكرة القصيرة المدى أو ان يكون
طفلاً هذا

٥ يتعارض مع الاستقلالية الذاتية .
٥ يتعارض مع الاستقلالية الفردية .
٥ يتعارض مع الأهلية .
٥ يتفق مع مبدأ الأهلية .

كان هناك اعتقاد شائع بأن الفلسفة تقتصر في دراستها على معالجة المشكلات المنهجية. التحليل اللغوي من ضوء العبارة حدد أحد نقاط الطابع الفلسفي للفكر البيوتقي

(أ) الطابع العملي للفلسفة

- 0 أظهرت التكنولوجيا الحيوية العديد من القضايا التي تثير الجدل الفلسفي والأخلاقي
(أ) برسخ الفكر البيوتقي قيم الديمقراطية والحوار
0 الفكر البيوتقي يحدد مضامين أخلاقية قديمة مثل الواجب

... يعرف العالم كله عاجزا أم البشر فيروس كورونا (COVID-19) نتيجة سرعة انتشار الفيروس والشبهات حول كونه فيروس مخلي يشير إلى ضرورة مراعاة

0 أخلاقيات الطبيب .

(أ) أخلاقيات السياسة الصحية .

0 أخلاقيات البحث العلمي

... تشير بعض التقارير السرية إلى فضيحة كبرى تؤكد أن مرض لسيدي (نقص المناعة) لا يدرأ تم تخليقه بمس وبشره من خلال أكياس الدم الملوثة نستخلص من ذلك عدم مراعاة

0 أخلاقيات البحث العلمي .

0 أخلاقيات الطبيب .

0 الأخلاق البيوطبية .

0 أخلاقيات العيادة .

... هدف العلم هو العمل من أجل عالم أفضل، وينبغي ألا يستخدم لأغراض يقصد بها الأضرار للبشر أو البيئة. وعلى علماء أن يضعوا المضامين الأخلاقية لأعمالهم . يبين ذلك ضرورة مراعاة

0 أخلاقيات البحث العلمي

0 أخلاقيات الطبيب .

0 الأخلاق البيوطبية

0 أخلاقيات العيادة .

... يجب وقف البحث إذا تبين أن إجراء البحث يعرض خصوصية وسرية النتائج والحفاظ عليها وسلامة المتطوعين نمية والعقلية والنفسية للمخاطر وانتهاك تلك الحقوق يوضح ذلك ضرورة احترام

0 أخلاقيات الطبيب .

0 الأخلاق البيوطبية .

0 أخلاقيات البحث العلمي .

0 أخلاقيات العيادة

... من الضروري أن يكون الشخص الخاضع للبحث على اطلاع تام بنوعية البحث ومراحله المختلفة وغاياته من أجل على المنافع والأخطار المحتملة يبين ذلك مبدأ

0 الإفصاح .

0 الأهلية .

0 الفهم .

0 الطوعية .

... يجب على الأطباء تقديم المعلومات بطريقة واضحة للمريض والتفاه مع بشأن المخاطر والفوائد تشير ذلك إلى

0 الفهم .

0 الأهلية .

0 الطوعية .

... تتعلق بالمواقف التي يلزم اتخاذها والمعلومات التي يمكن الإدلاء بها والحوار الذي يجب إجراؤه والخلافات التي يجب حلها والقرار الذي يجب اتخاذه يؤكد ذلك على مفهوم

0 أخلاقيات البحث العلمي .

0 أخلاقيات السياسة الصحية .

0 أخلاقيات الطبيب .

0 أخلاقيات العيادة .

يترتب عنها العديد من المشكلات التي تتميز بخطورتها واثارتها للجدل والتي يمكن توضيح أهمها اتباع جبروت وفبروسات معدلة وراثتها من أجل الحروب الجرثومية وذلك يعد تهديدا خطيرا للإنسانية

- اختلاط الانساب
- اختلاط الأجناس بعضها ببعض، الإنسان بالنبات، والحيوان بالحيوان، ومن الأمثلة على ذلك خلط الشريط الوراثي للإنسان بالنبات من أجل الحصول على الإنسان الأخضر، أو ما يسمى بالإنسان الكلوروفيلي
- السيطرة على الإنسان وإرادته بالسيطرة على مورثاته
- تهديد مستقبل البشرية من خلال التحكم بالجينات الوراثية للبشر

١٠٠ - في عام ٢٠٠٨ ذكرت النيويورك تايمز أن بعض الأفراد تحاشوا الاختبار الجيني خوفا من إعاقة مقدرتهم على الاستفادة بالتأمين الصحي أو إيجاد وظيفة يشير ذلك إلى
 ○ التفرقة في المعاملة .
 ○ التمييز على أساس جيني .
 ○ الحتمية الجينية .
 ○ اليوجينيا .

١٠١ - هو سلوك إنساني منظم يهدف إلى استقصاء صحة معلومة أو فرضية أو توضيح لموقف أو ظاهرة وفهم سببها واليات معالجتها أو إيجاد حل ناجح لمشكلة محددة تهم الفرد والمجتمع . يبين ذلك
 ○ أخلاقيات العيادة
 ○ أخلاقيات الطبيب .
 ○ أخلاقيات البحث العلمي .

١٠٢ - يجب عند اجراء البحوث ان لا يستغل الباحث حاجة الخاضعين للبحث أو المجتمع المالية أو الأدبية لأجل البحث يتفق ذلك مع مبدأ
 ○ الأهلية .
 ○ الطوعية .
 ○ الإفصاح .
 ○ الفهم .

١٠٣ - تشير الجهود الرامية إلى احتواء الأمراض المعدية اسئلة معقدة حول صلاحية الحد من خيارات الأفراد الصحية عافية أناس آخرين . ومن الأمثلة على ذلك اللجوء إلى لعزل والحجر الصحي لوقف انتشار السل والإنفلونزا الجديدة يجسد ذلك
 ○ منظومة العلاج .
 ○ أخلاقيات البحث العلمي .
 ○ أخلاقيات العيادة
 ○ أخلاقيات السياسة الصحي

١٠٤ - استغلال الأفراد في البلدان المنخفضة الدخل - من المحتمل أن تعرض الممارسات الراهنة في مجال البحوث الطبية المشاركين فيها لمخاطر كبيرة دون أن يجنوا أية منافع لأنفسهم أو مجتمعاتهم المحلية يتعارض ذلك مع
 ○ الطوعية .
 ○ الأهلية .
 ○ الفهم .
 ○ الإفصاح .
 ١٠٥ - القرارات والخطط والاجراءات التي يتم القيام بها لتحقيق رعاية صحية محددة الأهداف داخل المجتمع يشير ذلك إلى
 ○ أخلاقيات السياسة الصحية
 ○ أخلاقيات البحث العلمي .
 ○ منظومة العلاج .
 ○ أخلاق

علم وفن الوقاية من الأمراض، إطالة الحياة والارتقاء بالصحة من خلال الجهود المتكيفة ولاختيار
 ١٠ سلامة للمجتمع، المنظمات، المجتمعات الخاصة والعامة والأفراد كذلك. بحسب ذلك مفهوم
 (١) أخلاقيات السياسة الصحية
 (٢) أخلاقيات البحث العلمي.
 (٣) منظومة العلاج.
 (٤) الصحة العمومية.

يتمثل محور اهتمامها في تحسين الصحة وجودة الحياة من خلال الوقاية وعلاج من الأمراض وظروف لصحة
 جسمية والجسدية الأخرى، وذلك من خلال رقابية ومتابعة الحالات المرضية بالإضافة الى الارتقاء بالاداءات
 لصحة المتنوعة يشير ذلك الى
 (١) منظومة العلاج.
 (٢) أخلاقيات السياسة الصحية
 (٣) الصحة العمومية.
 (٤) أخلاقيات البحث العلمي.

ظهرت الأبحاث أن التصرفات البسيطة لغسيل اليدين بالصابون لها القدرة على الوقاية من العديد من الأمراض
 المعدية. وفي حالات أخرى، قد يكون علاج المرض أو ضبط التصرفات والتحكم فيها عملية ضرورية حيوية
 من شأنها من شأنها المرض للآخرين يجسد ذلك عمليا
 (١) أخلاقيات السياسة الصحية
 (٢) الصحة العمومية.
 (٣) منظومة العلاج.
 (٤) أخلاقيات البحث العلمي.

تعريض متبرع للضغط والاكراه أو اجبار المتبرع أو ترغيبه بإعطائه مبلغا كبيرا من المال وإعرايه بذلك يعنى نساء
 (١) المسؤولية.
 (٢) الأهلية.
 (٣) القدرة على الفهم.
 (٤) الطوعية.

في عملية للحصول على إذن قبل إجراء تدخل الرعاية الصحية على شخص ما، أو لكشف عن معلومات
 شخصية، يبين ذلك شرط
 (١) الفهم.
 (٢) الأهلية.
 (٣) الطوعية.
 (٤) الموافقة المستنيرة.

يمكن للمرضى الذين يتمتعون بأهلية قانونية وسريية أن يرفضوا أي رعاية طبية. قد يرفضون الرعاية حتى
 إذا جازا يقبله جميع الناس تقريبا، أو شيئا من الواضح أنه منقذ للحياة. على سبيل المثال، يمكن للشخص
 مصاب دزمت قلبية أن يقرر مغادرة المستشفى حتى لو كان ذلك يؤدي به إلى الوفاة. نستخلص من ذلك مفهوم
 (١) الفهم.
 (٢) الرفض المستنير.
 (٣) الطوعية.
 (٤) الموافقة المستنيرة.

يؤدي رفض المريض للعلاج الى الاضرار بالآخرين. على سبيل المثال، المرضى الذين يرفضون معالجة بعض
 أمراض المعدية، مثل السل، سوف يعرضون اشخاص آخرين لخطر العدوى. كما ان الاشخاص الذين يرفضون السماح
 علاج الآخرين، مثل الاطفال القاصرين أو البالغين الذين لا يتمتعون بالأهلية، قد يعرضون صحة أولئك الاشخاص
 خطر في مثل هذه الحالات، كثيرا ما يتشاور الأطباء مع المحامين والقضاة يتفق ذلك مع
 (١) الأهلية.
 (٢) الرفض المستنير.
 (٣) الطوعية.
 (٤) الموافقة المستنيرة.

المرض المميت الذي يتجنب فيه الطبيب اخبار المريض بحقيقة مرضه فيلجأ الى اخبار اقرب المقربين
 به بتعارض مع احترام استقلالية المريض. ()

لا يجوز معالجة المرض دون رضاه فما عدا الحالات التي تتطلب تدخلا طبيا طارئا او اذا كان
 مرضه مهددا، أو مهددا للصحة أو السلامة العامة. لأن ذلك يتعارض مع
 (١) مبدأ الأهلية
 (٢) الموافقة المستنيرة
 (٣) احترام استقلالية المريض
 (٤) مبدأ الطوعية

١١٥ - الطبيب الذي يرغب المريض على التوقع على بيانات في الملف الطبي دون رضاه . هذا يعني
O عدم احترام استقلالية المريض .
O التعارض مع مبدأ الأهلية .
O احترام استقلالية المريض .
O التعارض مع مبدأ الأهلية .

١١٦ - مريضة وافقت على فحص بطنها تحت التخدير ، لكنها طلبت بشكل خاص عدم اجراء جراحة لكن الع.....
استأصل وربما يعد ذلك تحقيق لمبدأ
O مبدأ المنفعة .
O احترام الاستقلالية الفردية
O مبدأ عدم الحاق الأذى .
O المساواة والعدل

١١٧ - قول العالم البريطاني المتعصب للجنس الابيض الذي يدعى "فرانسيس جالتون" ان "كلاب افريقيا تعطي.....
التباين اذا ما تنفست هواءنا ! " يشير ذلك الى
O التمييز على اسس جينية .
O الاحتمية الجينية .
O التفرقة في المعاملة .
O اليوجينيا .

١١٨ - يمكن للمرضى ان يرفضوا اي رعاية طبية . فقد يرفضون الرعاية حتى لو كان اجراء يقبله جميع ل.....
تقريبا . او شيئا من الواضح انه منقذ للحياة . يشير ذلك الى
O الطوعية .
O الأهلية .
O الفهم .
O الاقضاء

١١٩ - يجب اعطاء المريض معلومات عن طبيعة الاجراء والمخاطر التي يمكن ان يتعرض لها لان هذا يتوافق مع
O مبدأ المنفعة .
O احترام الاستقلالية الفردية .
O مبدأ عدم الحاق الأذى .
O المساواة والعدل .

١٢٠ - إعطاء كافة المعلومات عن البحث وطبيعة الاجراءات والمخاطر التي يمكن ان تلحق والمناخ التي يتو.....
الباحثون مع احتفاظ الشخص بحقه في الانسحاب في اي وقت يشاء نستنتج من ذلك
O الطوعية .
O الاقضاء .
O الفهم .
O الأهلية

١٢١ - في حالة اعتماد البحث على السجلات والوثائق الصحية والسكانية وتحليل النتائج وعرضها لا يشير الى ما يمكن التعرف به.....
O يتطلب احترام المريض .
O يستغنى عن الموافقة الواعية .
O يعد نوع من الاهمال الطبي .
O يتطلب تحقيق المنفعة .

١٢٢ - تطوير ادوية ومعالجات جديدة ، بالإضافة الى صنع ادوية جديدة يمثل احد الفوائد الناجمة عن
O التلقيح الاصطناعي .
O الاستنساخ البشري .
O زرع الاعضاء .
O الجينوم البشري

١٢٣ - قيام " نيلسون مانديلا " بمناهضة التفرقة العنصرية والدعوة للمساواة بين البيض والسود رد فعل على
O التمييز على أسس جينية .
O الاحتمية الجينية .
O التفرقة في المعاملة .
O اليوجينيا

١٢٤ - انتاج فيروسات أو بكتيريا معدلة وراثياً واستخدامها في الحروب البيولوجية مما يؤدي الى سيطرة بعض ل.....
على الاخرى ونشوب مشاكل اجتماعية واخلاقية لا حصر لها من السلبيات الناتجة عن
O الاستنساخ البشري .
O التلقيح الاصطناعي .
O الجينوم البشري .
O زرع الاعضاء

١٢٥ - الامل الكبير في عالم الطب للقضاء نهائياً على الأمراض البشرية المستعصية مثل السرطان وامر.....
الشيخوخة من الآثار الايجابية لدراسات
O علوم الأجنة .
O الجينوم البشري .
O الاستنساخ البشري .
O التلقيح الاصطناعي

١٣٦- في كندا يجرم القانون على أي فرد أن يطلب من فرد آخر إجراء فحص جيني مكشوف لدراسة وراثية.
مكشوف عن نتائج فحص جيني تم بالفعل. يعد ذلك
0 تمييز على أساس جينية.
0 رفض لفكرة الحتمية الجينية.

١٣٧- يمتلك بعض الناس جينات تجعلهم أكثر عرضة لأمراض ناتجة عن تعرضهم لمخاطر المهنة مما قد يفسد
في فقدانهم لوظائفهم بسبب امتلاكهم لجينات معينة ويشكل هذا نوعاً من
0 التمييز على أساس جينية.
0 التأثير بفكرة اليوجينا.
0 رفض التفارقة في المعاملة.
0 الحتمية الجينية.

١٣٨- يجرم قانون المساواة لعام ٢٠١٠ في بريطانيا استخدام المعلومات الجينية في قرارات التوظيف والترقيات بعد
تطبيقاً لفكرة
0 عدم التمييز على أساس جينية.
0 عدم التفارقة في المعاملة.
0 الحتمية الجينية.
0 تأثير اليوجينا.

١٣٩- ينص قانون عدم التمييز وفق للمعلومات الجينية (GNA) لعام ٢٠٠٨ على أنه
التمييز الصحي أو رب العمل أن يطلب من شخص ما أن يجري فحصاً جينياً يعد ذلك تطبيقاً لـ
0 الحتمية الجينية.
0 عدم التفارقة في المعاملة.
0 تأثير اليوجينا.
0 عدم التمييز على أساس جينية.

١٤٠- بل القينا حتى تطلق صفارة الانذار ونكون بمثابة الصرخة التي نوقف الضمائر... الصارة تشير إلى ...
0 الطابع الفلسفي للفكر البيوتقي
0 زرع الأعضاء
0 موت الدماغ
0 قيمة الحياة

١٤١- دافع "جالتون" عن التخطيط للتكاثر بين السلالات الموهوبة ومنع التكاثر بين السلالات
بعد ذلك تطبيقاً لفكرة
0 التمييز على أساس جينية.
0 فكرة اليوجينا.
0 الحتمية الجينية.
0 التفارقة في المعاملة.

١٤٢- في سبعينيات القرن الماضي، تم تعقيم آلاف المواطنين الأمريكيين قسراً وتعرض أولئك الموجودون في بلدان
خارجية لمعاملة مماثلة بعد ذلك أحد الآثار السلبية لـ
0 فكرة اليوجينا.
0 التمييز على أساس جينية.
0 الحتمية الجينية.
0 التفارقة في المعاملة.

١٤٣- في عام ١٨٨٩ ادعى باتريك جيديس وجيه آرثر طومسون أن حالة التمثيل الغذائي كانت مصدر لصفات مخففة
لدى الرجال والنساء، قيل أن النساء يحافظن على الطاقة بينما يستهلك الرجال الطاقة نتيجة لذلك فإن المرأة
طبيعية وحافظة وتفتقر إلى الاهتمام بالسياسة. يعد ذلك نموذجاً تطبيقياً لـ
0 التمييز على أساس جينية.
0 الحتمية الجينية.
0 فكرة اليوجينا.
0 التفارقة في المعاملة.

١٢٤ - في جمهورية أفلاطون الخيالية كان الفلاسفة وأصحاب الفكر يتمتعون بالصحة والعافية والمكانة العالية وكان عسكروهم من العامة محدودي الذكاء يشغلون المراتب الدنيا من السلم الاجتماعي تعد هذه أول أفكار فلسفية حول
 ٥ التحمية الجينية.
 ٥ التفرقة في المعاملة.
 ٥ التمييز على أسس جينية.
 ٥ فكرة البوجينا.

١٢٥ - جمهورية افلاطون المنخلة يحكمها الأذكىاء فقط، وعلى هؤلاء ان يديروا امور الحكم بحيث يتم تربية
الاقوياء واصحاب القدرة العقلية والشجعان في الحروب مبكرا، ومنع المرضى وذوي العاهات من التزاوج نهائيا لمنع
هذه اول افكار فلسفية حول -----
١ التمييز على اساس جينية .
٢ الحتمية الجينية .
٣ فكرة اليوجينا .
٤ فكرة التفرقة في المعاملة على اساس جينية .

١٣٦ - التفرقة في المعاملة بين اجناس البشر على الإطلاق، والجنس الآري ينبغي أن تكون له السيادة على العالم بعد ذلك نموذجا تطبيقيا لـ

١٣٧ - التمييز على أسس جينية .

١٣٨ - فكرة البوجينا .

١٣٩ - الحتمية الجينية .

١٤٠ - فكرة التفرقة في المعاملة على أسس جينية .

١٣٧ - يقول تشرشل " ان النمو الشاذ المتزايد السرعة لطبقات صعاف العقول والمتخلفين ، والذي يصاحبه كما نعرفه تقريبا مطرد في نمو كل السلالات القوية الرفيعة ، يشكل خطرا قوميا وعرقيا داهما على اوروبا ، وانني اعتقد أنه من الضروري يوقف ذلك الرافد الذي يقذي نهر الجنون ، قبل مرور عام والا اصبحت اوروبا كلها بالجنون " يعد ذلك نموذجا تطبيقياً لـ

١) التمييز على أسس جينية ، ٢) التفرقة في المعاملة ، ٣) الحتمية الجينية . ٤) فكرة الوجود

١٣٨ - ظهر تشريع رسمي في الصين عام ١٩٨٨م بحظر زواج المعاقين ذهنيا إلا في حالة "تعقيمهم" حتى لا يتسلل بعد ذلك نموذجا تطبيقيا لـ

١) التمييز على أسس جنسية . ٢) الحتمية الجينية . ٣) فكرة الیوجینا . ٤) التفرقة في المعاملة

١٢٩ - هي حالة فقدان وعي عميقة. لا يمكن للفرد خلالها ان يتفاعل مع البيئة المحيطة به، ولا يمكنه الاستجابة للمؤثرات الخارجية يشير ذلك إلى

٥ موت الدماغ - ٥ بنوك الأجنبية - ٥ الحالة النياتية - ٥ الحالة النفسانية

١٤٠ - هو مرفق او مؤسسة يجمع ويخزن الحيوانات المنوية البشرية من المتبرعين بها لاستخدامها بواسطة النساء الذين يحتاجون للحمل يشير ذلك الى

٥ بنوك الاجنة . ٥ التلقيح الصناعي . ٥ بنوك المني . ٥ الاختصاص الصناعي

١٤١ - تأتي البويضة من الأم البديلة أو من أمه البيولوجية أو من متبرعة. وقد تأتي النطفة من أبيه البيولوجي أو من متبرع بالنطفة. وتلقح البويضة أحيانا في أنابيب معملية وتزرع في رحم الأم البديلة، بحيث يحمل الطفل المولود عبر هذه العملية الصفات الوراثية لأحد الأبوين أو أكثر. نستخلص من ذلك مفهوم.....

١٤٢ - يقول سقراط (الإنسان لا يستطيع فعل الخير مالم يعلم الخير) تجسد المقولة اثنين لعناصر الموافقة المستنيرة هما

١٠ الطوعية والأهلية .
١١ الفهم . والافصاح
١٢ الأهلية والمواقفه .
١٣ الفهم والأهلية .

١٢٢ - فرع من فروع فلسفة الأخلاق التي تهتم بدراسة النفسانية الأخلاقية الحديثة
 لانسانية وأخلاقيات الطب الحيوي (القتل الرحيم والابحاش والاستئصال...)
 ١) الأخلاق المهنية.
 ٢) الأخلاق النظرية.

١٢٣ - أهداف الصين سياسة من عام (١٩٨٠ - ٢٠١٦) بهدف تقييد معدلات الأخطار الصحية
 (١) التمييز على أسس جنسية.
 (٢) التفرقة في المعاملة.
 (٣) العنصرية العرقية.

١٢٤ - لا يجوز للطبيب تطبيق طريقة جديدة للتشخيص أو العلاج إذا لم يخطر قد يضر حياة المريض
 (١) الأخلاق السياسية الصحية (٢) منظومة العلاج.
 (٣) أخلاقيات البحث العلمي (٤) أخلاقيات الطب.

١٢٥ - من الطبيب أن يوفر لمريضه المعلومات المتعلقة بحالته المرضية بطريقة مسطحة ومباشرة ويحجب
 أسباب إنسانية عدم اطلاع المريض على عواقب المرض الخطيرة. يتفق ذلك مع
 (١) الطوعية والأهلية (٢) الفهم (٣) الأهلية (٤) الأهلية.

١٢٦ - على الطبيب قبل إجراء عمليات نقل أعضاء وفقاً للتشريعات المنظمة لذلك أن يعبر بعبارة
 والاختار التي قد يتعرض لها نتيجة لعملية النقل وأخذ الإقرارات اللازمة القرض عنه بصدق
 (١) الطوعية والأهلية (٢) الفهم والموافقة (٣) الأهلية (٤) الأهلية.

١٢٧ - يحظر الاتجار في الأعضاء والأنسجة والخلايا البشرية ونسبها وتشريحها ولا يجوز...
 (١) أخلاقيات السياسة الصحية (٢) منظومة العلاج (٣) أخلاقيات العيادة (٤) دراسات الجينوم البشري.

١٢٨ - بعض الحالات تتعارض مصلحة المريض مع ما يريده مثلاً يرفض مريض إجراء جراحة...
 (١) تحقيق منفعة المريض (٢) الحق لا شيء (٣) مراعاة المساواة والعدالة (٤) حرمة استقلالية المريض.

نماذج وتدريب على الموضوع الثاني

النموذج الأول

- ١- دراسة المعايير التي ينبغي أن تسيّر أفعالنا في ميدان التدخل التقني للإنسان على حياته الصحية الخاصة بجسد ذلك المريض
 O الأخلاق التطبيقية O الأخلاق البيوطبية O مصطلح اليوجينيا O الفلسفة البرجماتية O الفلسفة البرجماتية
- ٢- في العصور السابقة كان هناك حد فاصل في السعي إلى المعرفة والسلوك لعملي.... تم القضاء على هذا الفاصل من خلال
 O الأخلاق التطبيقية O الأخلاق البيوطبية O مصطلح اليوجينيا O الفلسفة البرجماتية O الفلسفة البرجماتية
- ٣- إن الممارسات الطبية والممارسات الموازية لها تكشف من حالات يصعب أن يتخذ فيها القرار مثلاً هي يدور
 O الأخلاق التطبيقية O الأخلاق البيوطبية O مصطلح اليوجينيا O الفلسفة البرجماتية O الفلسفة البرجماتية
- ٤- كثير من المشكلات الأخلاقية الناتجة عن الممارسة داخل المختبرات أو العيادات تتجاوز سياقاتها الخاصة وتلحق
 O الأخلاق التطبيقية O الأخلاق البيوطبية O مصطلح اليوجينيا O الفلسفة البرجماتية O الفلسفة البرجماتية
- ٥- إن العلاقات الاجتماعية من مستلزمات الاستقرار والنمو في المؤسسات وخاصة المؤسسات الاستشفائية ولتحسين
 O الأخلاق التطبيقية O الأخلاق البيوطبية O مصطلح اليوجينيا O الفلسفة البرجماتية O الفلسفة البرجماتية
- ٦- اهتمت بالقوانين المتعلقة بأخلاقيات الطب والبيولوجي بكل المستجدات العلمية الطبية والتي يكون جسد
 O الأخلاق التطبيقية O الأخلاق البيوطبية O مصطلح اليوجينيا O الفلسفة البرجماتية O الفلسفة البرجماتية
- ٧- يقول (ابن رشد) صناعة الطب صناعة فاعلة عن مبادئ صادقة يلتزم بها حفظ الأبدان و إبطال المرض برفق
 O الأخلاق التطبيقية O الأخلاق البيوطبية O مصطلح اليوجينيا O الفلسفة البرجماتية O الفلسفة البرجماتية
- ٨- في ١٩٤٧ حوكم الأطباء الألمان الذين أجروا تجارب قاتلة أو مؤثرة على الصحة على سجناء معسكر اعتقال بوزن
 O الأخلاق التطبيقية O الأخلاق البيوطبية O مصطلح اليوجينيا O الفلسفة البرجماتية O الفلسفة البرجماتية
- ٩- مجموعة التدابير الوقائية والعلاجية والتربوية والاجتماعية تهدف للحفاظ على صحة الفرد والجماعة
 O الأخلاق التطبيقية O الأخلاق البيوطبية O مصطلح اليوجينيا O الفلسفة البرجماتية O الفلسفة البرجماتية
- ١٠- من مشكلات أطفال الأنابيب محاولة إيجاد أم بديلة لحمل الجنين لأن الأولى أعطته صفات وراثية والثانية قد
 O الأخلاق التطبيقية O الأخلاق البيوطبية O مصطلح اليوجينيا O الفلسفة البرجماتية O الفلسفة البرجماتية

والأكثر من ذلك مليون طفل أمريكي لا يعرف أصله من ناحية النسب بعد الموقف السليم من

(1) الانجاب الاصطناعي

(2) البوصد المعنى

ومثل البصاط في قسمه (القسم الثاني) لن اعطي لأحد السهم إن طالبنى إياه و لن أبادر إلى مثل هذا و لن اعطى لأحد

(1) الانجاب الصناعي

(2) الحالة النيابية

(3) التلقيح الاصطناعي

(1) الانجاب خارج الرحم (البوصد المعنى)

حارة الصن الرحيم فجعل العالم في مواجهة خطر جسدي لا يفيده للإنسان أحراما لمجرد أنه أصيب بمرض و

(1) الانجاب الصناعي

(2) الحالة النيابية

(3) قيمة الحياة

(4) زراعة الاعضاء

(5) اموت الدماغ

(6) الحالة النيابية

(7) القيمة الحياتية

نقول ود فعل شخص اكتشف أنه سيصاب بمرض هذليع مثل مرض هنتجتون او مرض الزهايمر نخيل الاثر على افراد

(8) التنبؤ الوراثي

(9) الاستنساخ البشري

(10) الانجاب الاصطناعي

(11) الحتمية الحسية

محاولة ايجاد صورة طبق الاصل من شيء ما من الصائنات الحية نبات أو إنسان أو حيوان يعبر ذلك عن

(12) مفهوم الاستنساخ

(13) التنبؤ الوراثي

(14) الحتمية الجينية

(15) الهندسة الوراثية

يريد القدرة على التنبؤ بصحة الافراد بسبب ثورة علم الوراثة سيهدد من هم في خطر الاصابة بالمرض بالبحر

(16) التنبؤ الوراثي

(17) الاستنساخ البشري

(18) الانجاب الاصطناعي

(19) الحتمية الجينية

في ٢٠٠٨ صدر في امريكا قانون يحمي الافراد من التمييز الجيني في الرعاية الصحية بعد ذلك تطبيق لأحد

مدير الطبية الحديثة مثل

(20) تحقيق العدل والمساواة

(21) احترام استقلالية المريض

(22) تحقيق منفعة المريض

(23) عدم الحاق الاذى

المريض له الحرية في قبول او رفض الاشتراك في تجارب معينة و من حقه ان يستشار ويتخذ القرار الذي يناسبه

في المعايير الاخلاقية المتعلقة بذلك

(24) احترام استقلالية المريض

(25) عدم الحاق الاذى

(26) تحقيق منفعة المريض

(27) تحقيق العدل والمساواة

نقول (ابن رشد) صناعة الطب صناعة فاعلة عن مبادئ صادقة يلتزم بها حفظ الابدان و ابطال المرض

من اجل من اهم المعايير الاخلاقية الطبية وهي

(28) تحقيق العدل والمساواة

(29) عدم الحاق الاذى

(30) تحقيق منفعة المريض

(31) احترام استقلالية المريض

٢٢ - في حالة استقبال المستشفى لمصاب في حادث وهو فاقد الوعي يلزم الطبيب باتخاذ القرارات نيابة عن المريض اعتماداً على مبدأ أخلاقي وهو

- عدم الحاق الأذى
- احترام استقلالية المريض

○ تحقيق العدل والمساواة

○ تحقيق منفعة المريض

٢٣ - في قوانين حمورابي إذا تسبب الطبيب أثناء الجراحة في موت مريض أو فقد عين من عينه أو إتلاف عضو آخر من أعضاء

قطعت يد الطبيب يشير ذلك إلى أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

○ تحقيق العدل والمساواة

○ تحقيق منفعة المريض

○ عدم الحاق الأذى

○ احترام استقلالية المريض

٢٤ - في إطار العلاقة بين الطبيب والمريض يطالب المهتمون بحقوق المرضى بتجاوز مفهوم السلطة الأبوية للطبيب ومن

المرضى حق تقرير المصير من المعايير الأخلاقية المتعلقة بذلك

○ عدم الحاق الأذى

○ تحقيق منفعة المريض

○ احترام استقلالية المريض

○ تحقيق العدل والمساواة

٢٥ - في إطار العلاقة بين الطبيب والمريض يطالب المهتمون بحقوق المرضى بتجاوز مفهوم السلطة الأبوية للطبيب ومن

المرضى حق تقرير المصير طالما أنه مدرك وواعي لنتائج أفعاله يشير ذلك إلى تاربط أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

○ الأهلية والإفصاح

○ الفهم والطواعية

○ الإفصاح والفهم

○ الطوعية والأهلية

٣٦ - بعض العلماء يرون أن الاختلاق والكذب انتهاكان خطيران للأخلاقيات العلمية عكس الإفصاح يشير ذلك إلى أحد عناصر

○ الأهلية

○ الفهم

○ الطوعية

○ الإفصاح

٣٧ - في سياق المنافسة الاقتصادية المتزايدة فإن تقنيات الفحص التي تحدد من لديه الاستعداد للأمراض الوراثية قد نصت

وسيلة رخيصة للسيطرة على الغياب الطويل وتقليل دعاوى التعويضات وتنفادي تكاليف علاج العاملين وعائلاتهم يرتبط ذلك

بأحد المضامين الأخلاقية للوراثة وهو

○ التمييز على أساس عرقية

○ الحتمية الجينية

○ التفرقة في المعاملة

○ فكرة اليوجينيا

٣٨ - التخلص من الأفراد والفئات التي تعتبرها تشكل عالة عليها وتشكل تهديد على الاجناس المتفوقة بسبب ما يحملونه

صفات المرض والعلّة يرتبط ذلك بأحد المضامين الأخلاقية للوراثة وهو

○ التفرقة في المعاملة

○ التمييز على أساس عرقية

○ الحتمية الجينية

○ فكرة اليوجينيا

٣٩ - هناك ملايين من الأمريكيين لم يتمكنوا من التأمين الصحي الشخصي بسبب تاريخ طبي لمرض مثل السكر أو السمنة

يرتبط ذلك بأحد المضامين الأخلاقية للوراثة وهو

○ فكرة اليوجينيا

○ التمييز على أساس عرقية

○ الحتمية الجينية

○ التفرقة في المعاملة

٤٠ - لانتخاب العكسي يعني أن من يعرف أنه مهدد بخطر سيكون في الأغلب هو الأسرع في البحث عن التأمين والشركة التي

تستبعد من هو مهدد بخطر ستنتهي بأن تدفع تعويضات لعدد أكبر نسبياً من ذلك إلى ظهور مشكلات

○ فكرة اليوجينيا

○ التمييز على أساس عرقية

○ الحتمية الجينية

○ التفرقة في المعاملة

النموذج الثاني

المعايير التي ينبغي ان تسيّر أفعالنا في ميدان التدخل التقني للإنسان على حياله الصحية الخاصه بحسد ذلك من (1) الأخلاق البيوطيية (2) الأخلاق التطبيقية (3) مصطلح الیوجینیا

(4) الفلسفة لبراهيمية

في النصوص السابقة كان هناك حد فاصل في السمي الى المعرفة والسلوك العملي . ثم القضاء على هذا الفاصل من خلال (5) الأخلاق التطبيقية (6) الأخلاق البيوطيية (7) مصطلح الیوجینیا

(8) الفلسفة الراجعية

من الممارسات الطبية و الممارسات الموازية لها تكشف عن حالات يصعب أن يتخذ فيها القرار مثلا هي يمكن نرضة تقييد مريض مزعج يرتبط ذلك بمفهوم (9) الأخلاق العيادة (10) البحث العلمي

(11) السياسة الصحية (12) الرعاية الصحية

كثير من المشكلات الأخلاقية الناتجة عن الممارسة داخل المختبرات أو العيادات تتجاوز سياقها الخاص وتؤثر في قرارات و خطط المجتمع يؤكد ذلك على أهمية وجود (13) السياسة الصحية (14) الأخلاق العيادة (15) البحث العلمي

(16) الرعاية الصحية

تتعلق بالتصرف الملائم أخلاقيا التي يجب القيام بها مثل المواقف التي يجب اتخاذها بخصوص ضمان الرعاية صحية للمواطنين في كامل المجتمع يرتبط ذلك بمفهوم (17) منظومة العلاج (18) الصحة العمومية (19) أخلاق العید (20) الرعاية الصحية

تتعلق بالتصرف الملائم أخلاقيا التي يجب القيام بها مثل لمواقف التي يجب اتخاذها لتوفير الادوية و الاجهزة و الاطباء و الممرضين في كل مكان يرتبط ذلك بمفهوم (21) توزيع الموارد (22) الصحة العمومية (23) السياسة الصحية (24) الرعاية الصحية

تتعلق بالتصرف الملائم أخلاقيا التي يجب القيام به مثل المواقف التي يجب اتخاذها لتوفر الاصول و (25) التظيمات و الحماية يرتبط ذلك بمفهوم (26) الصحة العمومية (27) منظومة العلاج (28) السياسة الصحية (29) الرعاية الصحية

ان العلاقات الاجتماعية من مستلزمات الاستقرار و النمو في المؤسسات وخاصة المؤسسات الاستشفائية و لتحقيق (30) التنظيم فكل من الطبيب و المريض أدوار يؤديونها تعكس العبرة السابقة مفهوم (31) الأخلاق العيادة (32) البحث العلمي (33) السياسة الصحية (34) الرعاية الصحية

تمت بالقوانين المتعلقة بأخلاقيات الطب و البيولوجي بكل المستجدات العلمية الطبية و التي يكون حجم (35) البحث العلمي (36) أخلاق العيادة (37) السياسة الصحية (38) الرعاية الصحية

لنسن محلا لها يعبر ذلك عن أحد مجالات البيوتيقا وهو مجال (39) الأخلاق العيادة (40) السياسة الصحية (41) الرعاية الصحية

يقول (ابن رشد) صناعة الطب صناعة فاعلة عن مبادئ صادقة يلتزم بها حفظ الابدان و ابطال المرض يرتبط ذلك بمفهوم (42) الأخلاق العيادة (43) البحث العلمي (44) السياسة الصحية (45) الرعاية الصحية

وقاية الجمهور من أخطار الأوبئة و القضاء على الأمراض المعدية و نتائجها يرتبط ذلك بمفهوم (46) الأخلاق العيادة (47) البحث العلمي (48) السياسة الصحية (49) الرعاية الصحية

١٢ - لقد أصبح الانسان موضوعا قابلا للتقصي والقياس والاستكشاف العلمي و طرح جسمه على طاولة التشريح. يرتبط ذلك بمفهوم
O البحث العلمي O اخلاق العيادة O السياسة الصحية O الرعاية الصحية

١٣ - الحد من الاخطار التي تهدد صحة الانسان والحيوان والنبات من أخطار انتشار الأوبئة والأمراض والملوثات يرتبط ذلك بمفهوم
O الصحة العمومية O اخلاق العيادة O البحث العلمي O الرعاية الصحية

١٤ - تذكير متعدد حول البعد الأخلاقي لكل القضايا التي تهم المواطنين والتساؤلات التي يطرحونها في الصحة العامة يرتبط ذلك بمفهوم
O السياسة الصحية O اخلاق العيادة O البحث العلمي O الرعاية الصحية

١٥ - في ١٩٤٧ حوكم الأطباء الألمان الذين اجروا تجارب قاتلة ومؤثرة على الصحة على سجناء معسكر اعتقال مجرمي حرب في محاكمات نورمبرج يرتبط ذلك بمفهوم
O البحث العلمي O اخلاق العيادة O السياسة الصحية O الرعاية الصحية

١٦ - قانون نورمبرج يقوم بإرشاد الأطباء في إطار عملهم المعلمي ويحدد ضرورة الالتزام بالقواعد الاهدفة الى حماية الانسانية يرتبط ذلك بمفهوم
O البحث العلمي O اخلاق العيادة O السياسة الصحية O الرعاية الصحية

١٧ - مجموعة التدابير الوقائية والعلاجية والتربوية والاجتماعية تهدف للحفاظ على صحة الفرد والجماعة بشر ذلك الى مفهوم
O الصحة العمومية O البحث العلمي O اخلاق العيادة O الرعاية الصحية

١٨ - إن اخلاقيات مهنة الطب تلزم الطبيب المعالج باحترام الحياة الانسانية والشخصية للمريض في جميع الظروف يرتبط ذلك بقضية
O قيمة الحياة O الانجاب الصناعي O الحالة النباتية O موت الدماغ

١٩ - يمكن تلقيح الزوجة بعنق رجل غير زوجها وهذا يناقض مفهوم الزواج ويمكن حدوث خطأ في الأنابيب فيعني رجل مكان آخر يعد الموقف السابق مثالا على مشكلات
O التلقيح الاصطناعي O الاخصاب خارج الرحم O بنوك المني O بنوك الاجنة

٢٠ - من مشكلات اطفال الأنابيب محاولة ايجاد ام بديلة لحمل الجنين لأن الأولى اعطته صفات وراثية والثانية قد له تسع اشهر حمل فأى منهما الأم الحقيقية يعد الموقف السابق مثالا على مشكلات
O الارحام المستاجرة O التلقيح الاصطناعي O بنوك المني O بنوك الاجنة

٢١ - يوجد اكثر من ربع مليون طفل أمريكي لا يعرف أصله من ناحية التسبب يعد الموقف السابق مثالا على مشكلات
O التلقيح الاصطناعي O الاخصاب خارج الرحم O بنوك المني O بنوك الاجنة

٢٢ - يقول ابقرراط في قسمه (اقسم أنني لن اعطي لأحد السم إن طالبنى إياه ولن أبادر إلى مثل هذا ولن اعطي امرأة اي جهازا يعبر موقف ابقرراط عن قضية
O قيمة الحياة O الانجاب الصناعي O الحالة النباتية O موت الدماغ

مشكلات اطفال الانابيب اختلال الانساب واسقط معنى القرابة الدموية بعد لموقف نسو مثلاً

(1) الانجاب خارج الرحم

ابنوك لمني

سقوط لاح

حالة القتل الرحيم تجعل العالم في مواجهة خطر جسيم لا يقيم للانسان احتراماً مخرد به صيب مرض

(1) الانجاب الصناعي

(1) الحالة النفسية

موت لدمع

مرز مكبب انه ليس من حق الانسان ان يبيع أي جزء من جسمه يمكن ان يلحق به ضرر او يستعين تعويضه يرسم

ربط مكبب بقضية

رر عر الاغضاء

(1) موت الدماغ

(1) الحالة النفسية

هجرة جسد

خلافات مهنة الطب تلزم الطبيب المعالج باحترام الحياة الانسانية والشخصية للمريض في جميع ظروف

ربط ذلك بقضية

قيمة الحياة

(1) الانجاب الصناعي

(1) الحالة النفسية

موت لدمع

عمية علاجية يتم بها ادخال حيوانات منوية مستخرجة من الزوج في المسالك التناسية للزوجة بهدف

احص او الانجاب

لتقيح الصناعي

(1) الارحام المستجرة

(1) الانجاب خارج الرحم

ابنوك لاحر

حدث في جواسبرج ان مواطنة من جنوب افريقيا ٤٨ عاما كانت اول امرأة تحمل طفل بنتها وبمعنى اخر و

دة وفي التاريخ يرتبط ذلك بمشكلة

(1) الارحام المستجرة

(1) الانجاب الصناعي

(1) الانجاب خارج الرحم

(1) ابنوك لاجنة

تغير رد فعل شخص اكتشف انه سيصاب بمرض فظيع مثل مرض هنتجتون او مرض الزهايمر تخيل الاثر على امره

تسبب تدين سيد كون أنهم مهددون بنقص المرض يرتبط ذلك بأحد مشكلات

لتنبو الوراثي

(1) الاستنساخ البشري

(1) الانجاب الاصطناعي

(1) الحتمية الجينية

محاولة ايجاد صورة طبق الاصل من شيء ما من الكائنات الحية نبات أو إنسان أو حيوان يعبر ذلك عن

المفهوم الاستنساخ

(1) التنبو الوراثي

(1) الحتمية الجينية

(1) الهندسة الوراثية

الموضوع الثالث

الفلسفة و أخلاقيات المهنة

العمل شرط أساس لنهضة الأمم وتقدم الأمم

يحترم نفسه أم هانت عليه نفسه

متفائل أم يائس

هل هو شعب جاد أم هازل

فمن خلاله نرى كل شعب على حقيقته

فلا توجد أمة قوية بعيدة عن فلسفة إحترام العمل

تطور نظام العمل فيه

استغلال طاقات أفرادها

تتلق الثقافات المختلفة جميعا على ان تطور المجتمع يعتمد على

قيمة العمل في نهضة الأمم

وخيرات الطبيعة لا يمكن استخدامها بالشكل الطبيعي ولكن لابد من تدخل الإنسان ليها

يعد العمل من الوظائف الأساسية التي تميز الإنسان عن الحيوان

نحويل الاعشاب إلى قمح وشعير

مثال / الحليب لا يمكن استهلاكه بشكله الطبيعي فلا بد من تطهيره من السموم التي يحملها

فإنسان يعمل من أجل تحويل الطبيعة إلى مواد صالحة لاستهلاك الإنسان

واشمار غير القابلة للإستهلاك إلى فوائده

واستغلال خيراتها معتمدا على التكنولوجيا التي ابدعها ولا يكتفى بقوة عضلاته فقط

لذلك فالإنسان مضطر للعمل من أجل ترويض الطبيعة

١- بالعلم والجهد والمال يبنى الناس ملكهم ثم يبن ملك على جهل واقلال يشير قول الشاعر إلى

○ أخلاقيات الوظيفة العامة .

○ الاستخدام الأمثل للموارد .

○ ارتباط أخلاق المهنة بالثقافة

○ قيمة العمل في نهضة الأمم .

٢- الحياة بلا عمل لا يمكن ان تستمر ولا يمكن للمجتمع البقاء ولا كرامة لإنسان بغير عمل نستخلص من ذلك

○ أخلاقيات الوظيفة العامة

○ الاستخدام الأمثل للموارد .

○ ارتباط أخلاق المهنة بالثقافة .

○ قيمة العمل في نهضة الأمم .

٣- تعنى البحث أو دراسة الكيفية التي تؤثر بها قرارات الموظفين على الناس الآخرين فهي تهتم بدراسة حياة الناس وواجباتهم والقواعد التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار عند اتخاذ القرارات . نستخلص من ذلك مفهوم

○ أخلاقيات الوظيفة العامة . ○ الوظيفة العامة . ○ أخلاقيات المهنة . ○ القيم الفلسفية .

٤- يقول الشاعر معروف الرصافي

كل ما في البلاد من أموال

إن يظب في حياتنا الاجتماعية

ليس إلّا نتيجة الأعمال

عينة عيش فالفضل للعمال

نستخلص من ذلك

○ الاستخدام الأمثل للموارد .

○ قيمة العمل في نهضة الأمم .

○ أخلاقيات الوظيفة العامة

○ ارتباط أخلاق المهنة بالثقافة .

٥- قول "توماس إديسون"، (يُضيق معظم الناس الفرض، لأنها تترقدي زني العمال وتبدو كالعامل) . يبين ذلك أهمية.... غير واضح

○ الاستخدام الأمثل للموارد .

○ قيمة العمل في نهضة الأمم .

○ أخلاقيات الوظيفة العامة .

○ ارتباط أخلاق المهنة بالثقافة .

... من الترام المودع بواجباته الوضائية ...
 ... اخلاقيات الخلق ...
 ... الاخلاق ...

... التمسك بالقيم ... لا تدعو الى ...
 ... الامثال للموارد ...
 ... قيمة العمل في نهضة الامم ...

... دور العمل في المجتمع ...
 ... الفاعلية الاخلاقية نستخلص من ذلك ...
 ... دور العمل في نهضة الامم ...
 ... دور العمل في اصلاح الاخلاق ...

... المهنة التي يعيش طوقه ...
 ... اما سائر الامور الاخرى فهي ...
 ... خطورة التقدم والاختراع ...
 ... اهمية اللجوء للحل ...

... الاخلاق المهنية ...
 ... التي تحاول صيغ اخلاق المهنة بصيغتها ...
 ... الاخلاق المهنية ...

... المهنة التي يحمل ...
 ... الطابع العام والمهنة ...
 ... المهنة ...
 ... المهنة ...

... المهنة ...
 ... المهنة ...
 ... المهنة ...
 ... المهنة ...

... المهنة ...
 ... المهنة ...
 ... المهنة ...
 ... المهنة ...

... المهنة ...
 ... المهنة ...
 ... المهنة ...
 ... المهنة ...

... المهنة ...
 ... المهنة ...
 ... المهنة ...
 ... المهنة ...

١١- على من يمارس الاعلام التي باثت من اهم المهن في العالم لما تؤدبه من وظائف، أن يلتزم بالسلوك الاخلاقي كالصدق والدقة والحيادية والموضوعية والمسؤولية الاخلاقية والاجتماعية بغض النظر عن الاجور التي يتقاضاها نستخلص من ذلك

٥ عمومية الاخلاق المهنية .
٥ ارتباط المهنة بالطابع الثقافي

٥ ضرورة فحص ثقافة المجتمع .
٥ كل مهنة لها طابع خاص وعام .

١٢- يعاني الواقع الاعلامي الراهن من وجود ازمة مصداقية ومهنية، وذلك بسبب الولاءات التي تسعى لتحقيق مآرب الجهة التي تنسئها، ويرجع هذا الى الافراط في تناول الموضوعات غير الدقيقة بهدف الحصول على سبق صحفي والذي بات من الصعب الحصول عليه لاسيما بعد ظهور شبكات التواصل الاجتماعي التي توفر المعلومات بصورة اية عن طريق المواطنين بغض النظر عن مصداقية المصادر. نستخلص من ذلك

٥ الممارسة العملية اساس ضبط المعايير المهنية
٥ ارتباط اخلاق المهنة بالطابع الثقافي .

٥ كل مهنة لها طابع خاص وعام .

١٣- يعاني الواقع الاعلامي الراهن من وجود ازمة مصداقية ومهنية، وذلك بسبب الولاءات التي تسعى لتحقيق مآرب الجهة التي تنسئها يوضح ذلك

٥ ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة .
٥ ارتباط اخلاق المهنة بالطابع الثقافي
٥ ضرورة استقلال اخلاقيات المهنة عن كل سلطة .

١٤- التزام الموظف بواجباته الوظيفية كما حددها القانون وتشمل احترام الموظف للأنظمة والقوانين، وقم وعادات المجتمع والعدالة وعدم التحيز والعمل من اجل المصلحة العامة، والحفاظ على اسرار المنظمة التي يعمل بها وكذلك احترام الوقت والتقييد بالدوام لتحقيق اكبر قدر من الانتاج بشير ذلك الى

٥ اخلاقيات الوظيفة العامة
٥ اخلاقيات المهنة .
٥ القيم الفلسفية

١٥- مجموعة القيم والسلوكيات التي ينبغي على الموظفين اتباعها اثناء اداء مهماتهم وفي علاقاتهم فيما بينهم بجهة ومع جمهور المستفيدين من جهة ثانية. يشير ذلك الى

٥ اخلاقيات الوظيفة العامة
٥ الوظيفية العامة
٥ اخلاقيات المهنة .
٥ القيم الفلسفية

١٦- مجموعة من المبادئ والمعايير التي تعد مرجعا للسلوك المطلوب لافراد المهنة الواحدة، والتي يعتمد عليها المجتمع في تقييم ادائهم ايجابا او سلبا نستخلص من ذلك

٥ اخلاقيات الوظيفة العامة
٥ الوظيفية العامة
٥ اخلاقيات المهنة
٥ القيم الفلسفية

١٧- هي المبادئ والمعايير التي تعتبر اساسا لسلوك افراد المهنة المستحب والتي يتعهدون بالتزامها ومراعاتها وفي الخروج على احكامها نستخلص من ذلك

٥ اخلاقيات الوظيفة العامة
٥ اخلاقيات المهنة .
٥ القيم الفلسفية
٥ الوظيفية العامة

١٨- هي مجموعة القيم والأعراف والتقاليد التي يتفق ويتعارف عليها افراد مهنة ما حول ما هو حق وعدل في نظره وما يعتبرونه اساسا لتعاملهم وتنظيم امورهم وسلوكهم في إطار المهنة ويعبر المجتمع عن استيائه واستنكاره لان خروج عن هذه الاخلاق باشكل مختلفة تتراوح بين عدم الرضى وبين المقاطعة والعقوبات المادية نستخلص من ذلك

٥ اخلاقيات الوظيفة العامة
٥ الوظيفية العامة
٥ اخلاقيات المهنة .
٥ القيم الفلسفية

١٩- إن المنظمة قد تتكلف الكثير نتيجة تجاهلها الالتزام بالمعايير الأخلاقية وبالتالي تأتي
ليضع المنظمة في مواجهة الكثير من الدعاوى القضائية وغيرها نستنتج من ذلك
١- ضرورة تنمية الأخلاق المهنية .
٢- ضرورة الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية . (١) ضرورة تحسين الأداء .
(١) ضرورة الاستخدام الأمثل للموارد

١٠- إن لكل مجتمع ثقافته الخاصة به، التي تنظم حركته، تحدد قيمه ومعتقداته وعقائده، وولاء أعضائه فيه. ومن المعروف أن أهم ما يكون ثقافة المجتمع الجوانب الاجتماعية المتمثلة في القيم. والمعتقدات والتقاليد. وممارسات الحياة الاجتماعية. وقد يحمل المهنيون إلى أية مؤسسة يعملون فيها عادات المجتمع الأصلي يعيشون فيه، وتقاليد وأعرافه سواء قيم سلبية أو إيجابية. نستخلص من ذلك ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة.

٥ الممارسة العملية أساس ضبط المعايير المهنية .

٥ ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي .

٥ الاستخدام الأمثل للموارد .

.....
 ١٠- يقضي الموظف وقتا في مكالمات الهاتف دون اعتبار للمعاملات التي على مضيقه طويلا او لمراجعتين او اكثر
 امامه للزينة يخالف هذا السلوك

٥ الاستخدام الأمثل للموارد -

٥ أخلاقيات الوظيفة العامة:

عنہ ہذا السلوک

0 الاستخدام الأمثل للموارد •

0 أخلاقيات الوظيفة العامة -

0 الاستخدام الأمثل للموارد -

0 أخلاقيات الوظيفة العامة -

(1) المحافظة على أمواله
(2) تنمية المكنة الشخصية والعائلية

٥٠ تحسين الخدمات للجمهور

تأثيرات كبرى في فرضته، الظاهر
بأنه لم يكن مقتداً له، هو انتصار حقيقة

• **الاعتماد على الطبيعة** :

- ٢٧ - مجموعة من المهام أو الوظائف أو المسؤوليات التي تتطلب أدائها امتلاك صفات اذنية معينة، يكتب
العلماء والباحثين في مؤسسات متخصصة بشر ذلك لمفهوم
(أ) أخلاقيات الوظائفة العامة (ب) الوظائفة العامة (ج) أخلاقيات المهنة (د) القسمة الفلسفية
- ٢٨ - أعمال جميع شخص حول هدف مشترك، تتطلب تحقيقها مهام ونماذج سلوكية منهجية بشر ذلك لمفهوم
(أ) أخلاقيات الوظائفة العامة (ب) الوظائفة العامة (ج) أخلاقيات المهنة (د) القسمة الفلسفية
- ٢٩ - أعمال خدمية تطبق مجموعة من المعارف والمهارات على مشكلات بمدرها المجتمع بشر ذلك لمفهوم
(أ) أخلاقيات الوظائفة العامة (ب) الوظائفة العامة (ج) أخلاقيات المهنة (د) القسمة الفلسفية
- ٣٠ - جملة الأسس والمبادئ والمثل التي يلتزم بها أفراد المهنة عند ممارستها لمهنتهم، وذلك حفاظا على مستوى المهنة
حقوق المنتسبين لها بشر ذلك لمفهوم
(أ) أخلاقيات الوظائفة العامة (ب) الوظائفة العامة (ج) أخلاقيات المهنة (د) القسمة الفلسفية
- ٣١ - برر بشوب أن المعلم الذي يحب التلاميذ ويندمج مع المجموعة ويحتاج التواصل معهم بشكل موجب يحتفظ
موجب تجاه المهنة كما انتمت دراساته ان الاتجاه الانجابي لجاء المهنة يحدد صورة المعلم عند المتعلم وموثر في تحصيله
وتطورهم فالأجاء الموجب يزيد من إقبال المهنة وينشئ بوجود مناخ اجتماعي في الصف مما يساعد على القيام بواجبه للم
سلوكيا ووجدانها ومعرفيا. نستخلص من ذلك
(أ) الممارسة العملية أساس ضبط المعايير المهنية
(ب) ضرورة استقلال أخلاقيات المهنة عن كل سلطة
(ج) ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة
(د) ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي
- ٣٢ - تعد الدلائل الكثيرة على أن الشركات التجارية أهل أخلاقية مما يجب، ودليل ذلك التجاوزات الاخلاقية وانحسار
المالية الشنيعة التي أدت عمليا إلى انهيار شركات عالمية كبرى كانت تملك مليارات الدولارات من عوامل ظهور
(أ) أخلاقيات الوظائفة العامة (ب) الوظائفة العامة (ج) أخلاقيات المهنة (د) القيم الفلسفية
- ٣٣ - رناده العلم والثقافة، وثورة التقنيات والانفتاح الاعلامي في العصر الحديث اوجد لدى الشعوب وعيا كبيرا جعله يفرح
حمولهم ويحاطون بها ويدركون المخاطر الناتجة عن عدم الالتزام الاخلاقي في الشركات الاقتصادية والانتاجية
المختلفة نستخلص من ذلك سبب ظهور
(أ) أخلاقيات الوظائفة العامة (ب) الوظائفة العامة (ج) أخلاقيات المهنة (د) القيم الفلسفية
- ٣٤ - جاء في المادة الخامسة من ميثاق مهنة التعليم السعودي ما نصه:
المعلم قدود لطلابه خاصة، وللمجتمع عامة، وهو حريص على ان يكون أثره في الناس حميدا باقيا، لذلك فهو يستعمل
بالعلم الاخلاقي، والمثل العليا، ويدعو اليها، وينشرها بين طلابه والناس كافة، ويعمل على شيوعها واحترامها، استطاع
ذلك سبيلا. نستخلص من ذلك غير واضح
(أ) الممارسة العملية أساس ضبط المعايير المهنية
(ب) ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة
(ج) ضرورة استقلال أخلاقيات المهنة عن كل سلطة
(د) ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي
- ٣٥ - جاء في الميثاق الاسلامي العالمي للأخلاقيات الحثيية والصحية في باب واجبات الطبيب نحو المريض
المادة (٢)، على الطبيب أن يحرم على المساواة في المعاملة بين جميع المرضى، وأن لا يفرق بينهم في لرعاية
الطبية بسبب تباين مراتبهم الادبية او الاجتماعية، أو بسبب مشاعره الشخصية تجاههم، أو بسبب انتمائهم
الديني، او العرقي، او جنسهم، أو جنسيتهم، أو لونه. نستخلص من ذلك

۱- در این کتاب به بیان سبب و علت وقوع این حادثه پرداخته شده است.
 ۲- در این کتاب به بیان سبب و علت وقوع این حادثه پرداخته شده است.
 ۳- در این کتاب به بیان سبب و علت وقوع این حادثه پرداخته شده است.
 ۴- در این کتاب به بیان سبب و علت وقوع این حادثه پرداخته شده است.
 ۵- در این کتاب به بیان سبب و علت وقوع این حادثه پرداخته شده است.

[illegible]

نصرة لمدنية لاهور
نصرة لمدنية لاهور

33

٤٠ - الصورة النفسية التي تتكون في ذهن الناس عن المنشآت والمؤسسات المختلفة، وقد تسمى هذه الصورة النفسية، وقد تكون عقلانية أو غير رشيدة، وقد تعتمد على الأدلة والبرهان، وقد تكون غير معنوية، ولكنها في النهاية تمثل واقعاً صادقاً بالنسبة لمن يحملونها في رؤسهم. يشير إلى الالتزام بالمسؤولية القانونية.

١) الصورة الذهنية الإيجابية.

٢) الاستخدام الأمثل للموارد.

٣) أخلاقيات الوظيفة العامة.

٤١ - هي سمعة المؤسسة في المجتمع، وهي روح المؤسسة وهويتها ويمثل عصبها مكانتها الاجتماعية والاقتصادية. وليست عملاً ترفيهاً ولا حتى مهماً وحسب، ولكنها إدرة لا تفكر والتي يراه لها أن تقوم مقام الحقائق وبعض سمعة المؤسسة ستخلص من ذلك.

١) أخلاقيات الوظيفة العامة.

٢) الثقافة والموضوعية.

٣) الصورة الذهنية الإيجابية.

٤) الصورة الذهنية السالبة.

٤٢ - تعمل كمراد حيوي مشروع على الإنسان، لأنه مضطر للعمل لتلبية حاجياته البيولوجية المرتبطة بالنظر والحماية من الأخطار ذات المصدر الحيوي والطبيعي. نستنتج من ذلك أهمية العمل في تطور الأمر.

١) خطورة التقدم والاختراع.

٢) خطورة الطبيعة على التفكير.

٣) الانتصار على الطبيعة.

٤٣ - موضوع الذي نبحث فيه غير متسجه مع حاجيات الإنسان، إنه فقط الأوتسجين الذي يعطى للإنسان تدخل ما سائر الأمور الأخرى فهي ليست هي بل مجهودات عالية كبرى، مما في ذلك أبسط حاجيات الإنسان كالماء الصالح للشرب. نستنتج من ذلك خطورة الطبيعة على الإنسان.

١) قلة الحاجات الإنسانية.

٢) أهمية العمل في تطور الأمر.

٣) حاجات الإنسان.

٤٤ - كل اختراع جديد هو نتاج حقيقي على الطبيعة، وهذه هي محل تضارب عصب وترويضه يشير إلى خطورة التقدم والاختراع.

١) خطورة الطبيعة على التفكير.

٢) الانتصار على الطبيعة.

٤٥ - نحتاج إلى أساسية الإنسان ثلاث حاجيات هي ثقافية ونفسية وجسدية، ثم الاحذية، ومن جانب الحاجيات على الإنسان أن يتوفر بثلاث نواحي مختلفة: تحضير لقضاء وصناعة الخدش وقضاء النفس. التقسيم من فلسفة

- ١) الفارابي.
- ٢) هيجل.
- ٣) أرسطو.
- ٤) فلاطون.

٤٦ - كل فرد يجب أن يحصل على ما يروي حاجته، وإن يروي عمل الذي يراه طبعته، وإنه رجل نفع هو الذي يعرفه في موضعه الصحيح، وهو الذي يذل كل ما في وسعه من مجهود لينتج بمقدار ما يربح. يتطابق ذلك مع فلسفة

١) الفارابي.
- ٢) هيجل.
- ٣) أرسطو.
- ٤) فلاطون.

٤٧ - يقول ميرج موسكوفيتشي إن الشغل فعل إنساني - أي يحقق نوعين من الأثر: منتوجات وابداعات المنتوجات تعاهد في الحفاظ على البقاء واستمرارية تنوع والاستجابة للحاجيات، بينما تعمل الأثر على تأثير في الإنسان نفسه، وتدفعه بانجاز تنوع على الطبيعة. نستنتج من ذلك خطورة الطبيعة على الإنسان.

١) قلة الحاجات الإنسانية.

٢) أهمية العمل في تطور الأمر.

٣) حاجات الإنسان.

ان العمل شيء ينتمي الى المجال الانساني فقط، صحيح ان العنكبوت يقوم بعمليات تشبه
التي يقوم بها صانع لزرابي، كما ان النحلة تهش أكثر من مهندس بما تقوم به. الا ان ما يميزه يقوه به
مهندس وامهر نحلة، هو ان المهندس ينجز في راسه ما سيقوم به قبل تنفيذه. نستخلص من ذلك

خطورة التقدم والاختراع.

خطورة الطبيعة على التفكير.

اهمية العمل في تطور الامر.

الانتصار على الطبيعة.

ان العمل هو اساس فعل طرفاء الاساسيان هما الانسان والطبيعة. ويلعب الانسان في مواجهة الطبيعة دور قوة
طبيعية، فالقوة التي يتوفر عليها الانسان والحكمة في يديه ورجليه وأسه تستخدم بشكل يجابي من اجل بعض
الملكات والقدرات الراقدة فيه. نستخلص من ذلك

خطورة التقدم والاختراع.

خطورة الطبيعة على التفكير.

اهمية العمل في تطور الامر.

الانتصار على الطبيعة.

نعدد حاجيات الانسان التي لا يمكن ان يحققها لوحده فيفرض عليه العيش داخل جماعة من البشر "فيعمل
من هؤلاء (..) ما يلزم للجمع من متوجه، فيعد الفلاح مثلاً وهو أحدهم، ما يحتاج اليه اربعة اشخاص من
خدم، فيقضي في إعداد طعامهم أربعة أضعاف الوقت اللازم له لإعداد طعامه، ثم يقاسم اخوانه الثلاثة متوجه .
يعمل ما يسد حاجته، فيقضي ربع وقته في إعداد ربع مقدار الطعام، ويقضي الثلاثة الارباع الباقية من
وقته في إعداد مسكنه وكسوته وحذائه، ولا يسع نفسه في مبادلة اخوانه الحاجات بل يعمل ما يحاج اليه بدنه
لأنه يتطابق ذلك مع فلسفة العمل عند

أرسطو

أفلاطون

هيجل

الفارابي

لحاجيات الأساسية للإنسان ثلاث حاجيات هي التغذية والسكن والملابس ثم الأحذية هذه الحاجيات على
انسان يقوم بثلاث أنشطة مختلفة، تحضير الغذاء، وصناعة الملابس وبناء السكن وكي يتم تحقيق ذلك
ذلك يقوم كل فرد بإنجاز هذه الأنشطة الثلاثة بالتتابع أو بالتقسيم الاجتماعي للعمل يمثل ذلك جوهر فلسفة
من عند

أفلاطون

أرسطو

هيجل

الفارابي

الطبيعة لم تمنح جميع الناس نفس المهارات والكفاءات، وهذا ما يجعل الناس مكملين لبعضهم البعض
تتم من ذلك ضرورة

التقسيم الطبقي

تقسيم العمل

التنافس الاجتماعي

الصراع الاجتماعي

طبيعة الإنسان عبارة عن صيرورة متطورة، تتحول باستمرار بتحويل
لإنسان للطبيعة يطابق ذلك مفهوم العمل عند

أرسطو

أفلاطون

هيجل

الفارابي

الطبيعة الحقيقية للإنسان هي الثقافة، أي قدرته على خلق طبيعة ثانية داخل الطبيعة، ان الانسان هو
فعل في الطبيعة وما يفعل بذاته، يطابق ذلك مفهوم العمل عند

هيجل

أفلاطون

أرسطو

الفارابي

شيء ربح التجارة قليل بالنسبة لرأس المال، إلا أن المال إذا كان كثيراً أصبح الربح كثيراً لان القليل في الكثير
يتطابق ذلك مع مفهوم العمل عند

هيجل

أفلاطون

أرسطو

الفارابي

٥٦ - التاجر الحاذق ينقل السلعة إذا كانت مطلوبة من الجميع من الغني والفقير ، والا فكسدت تجارتهم .
نقلها ، ويتبقى أن تكون السلعة المنقولة متوسطة الجودة لأن الصنف العالي يختصه المترفون وهم اقلية ، والآخر
تستهلك السلعة متوسطة الجودة . يطابق ذلك فلسفة العمل عند
O الفارابي . O آدم سميث O افلاطون O ابن خلدون .

٥٧ - اشتهر عند اهل الحذاق من التجار ان الاحتكار مشؤوم في الزرع ، والسبب اضطراب الناس للشراء لحاجته
الطعام ، ويسبب إكراههم على دفع الأموال فإن نفوسهم تحمل على الاحتكار الكثير من الحقد والحسد
ويحبه . يطابق ذلك فلسفة العمل عند
O الفارابي . O آدم سميث O ابن خلدون O افلاطون

٥٨ - احتكار الافوات مشؤوم يندّر بالتلف والخسران . وهو من أشد الظلم وأكثر أسباب زوال الدول إن كان من لدن
وحاشيته نستنتج ذلك من فلسفة العمل عند
O الفارابي . O آدم سميث O ابن خلدون O افلاطون

٥٩ - كل واحد من الناس مضطور على انه يحتاج في قوامه وفي ان يبلغ افضل كمالاته الى اشياء كثيرة لا يمكن
يقوم بها كلها وحده ، بل يحتاج الى قوم يقوم له كل واحد منهم بشيء مما يحتاج إليه ، وكل واحد من كل واحد
بهذه الحال .. ولهذا كثرت اشخاص للناس فحصلوا في المعمورة من الأرض ، فحدثت منها الاجتماعات الإنسانية
ومعنى ذلك انه من الضروري للانسان ان يتعاون مع بني جنسه حتى تتحقق الغاية من الاجتماع الانساني . وهي
كمال الانسان بما هو إنسان يشير ذلك إلى جانب من فلسفة العمل عند
O الفارابي . O آدم سميث O ابن خلدون O افلاطون

٦٠ - بعض المجتمعات كاملة (فاضلة) لأن اهليها ارادوا الخير وتعاونوا عليه ، وبعضها غير فاضلة لأن اهليها ارادوا
وتعاونوا عليه يشير ذلك إلى
O طبيعة الاجتماع عند افلاطون O تصنيف المجتمعات عند الفارابي
O اقسام المجتمعات عند ارسطو O موضوع علم الاجتماع عند ابن خلدون

٦١ - شرط الفضيلة بالنسبة للاتكامل الاجتماعية مرهون بوجود التعاون بين افراد و بين الفئات المنحصصة
تقسيم العمل (حتى تتحقق السعادة للجميع . و رغبة الانسان في تحقيق السعادة لا يمكن ان يتة لا اذا لم
تكوين هيئة او سلطة سياسية منظمة بولى لقيام بوظائف عديدة للأفراد ، ومثل هذه الوظائف ينبغي ان
السعادة للمجتمع وتحقق أمانى الأفراد نستنتج من ذلك
O طبيعة الاجتماع عند افلاطون O تقسيم العمل عند الفارابي
O اقسام المجتمعات عند ارسطو O موضوع علم الاجتماع عند ابن خلدون

٦٢ - الانسان حيوان اجتماعي بالطبيعة نظرا لسيطرة الغريزة الاجتماعية عليه سيطرة
كاملة . وان اجتماعية الانسان هي التي تدفعه الى تكوين علاقات اجتماعية مع الغير وبالتالي ظهور انماط مختلفة
من التضامن كالتضامن الاقتصادي والتضامن السياسي والتضامن الديني والتضامن الثقافي والروحي والقبلي .
يشير ذلك الى جانب من فلسفة العمل عند
O الفارابي . O آدم سميث O ابن خلدون O افلاطون

٦٣ - المدينة الفاضلة هي المدينة أو المجتمع الذي تتحقق فيه السعادة للأفراد على كمال وجه . وذلك كجمهور
افلاطون تطغى عليها مبادئ العدالة والحق ويعيش فيها الأفراد على نحو من التكامل والوفاق . علما بان السعادة

يسأل الأفراد في المدينة الفاضلة لا يمكن أن تتحقق وتكون شاخصاً إلا إذا تعاون الأفراد والى مع الآخرين .
يشير ذلك الى

0 طبيعة الدولة عند أفلاطون

0 شكل المدينة الفاضلة عند الفارابي

0 أقسام المجتمعات عند أرسطو

0 موضوع علم الاجتماع عند ابن خلدون

٦١- يقسم اهل المدينة الى ثلاث مجموعات ، فهناك مجموعة القادة والحكام ورجال الدين ، ومجموعة العسكريين والجنود والمدافعين عن المدينة ، واخيراً مجموعة الصناع والفلاحين الذين ينتجون للمدينة ويوفرون لها ما تحتاجه من طعام وكساء ولوازم ومعدات وتقنيات تحتاجها في حياتها اليومية . إذن لا بد من التعاون في العمل والتخصص فيه ستنتج من ذلك

0 طبيعة الاجتماع عند أفلاطون

0 تقسيم العمل عند الفارابي

0 أقسام المجتمعات عند أرسطو

0 موضوع علم الاجتماع عند ابن خلدون

٦٢- الفرد محتاج في تحصيل قوته . وبلوغ كماله . الى أشياء كثيرة ، واذ يعجز وحده عن القيام بكل هذه الأشياء ، يراد يتعاون مع غيره من الناس ، فيكون الاجتماع (الإنساني) يشير ذلك الى جانب من فلسفة العمل عند

0 الفارابي -

0 آدم سميث

0 أفلاطون

0 ابن خلدون

٦٣- ان الانسان اثنائي بطبعه ، لكن ذلك ليس شيئاً بالضرورة . فالجزار الذي يبيع اللحم لا يفعل ذلك بنية توفير لحم الطازج للناس بأسهل طريقة ، لكن دافعه الاساسي هو الحصول على اقصى ربح من اللحم الذي يبيعه . وهذا الامر هو الذي يدفعه للعناية بسلعته وتقديم اللحم الطازج للناس . وهكذا تتحقق المنفعة العامة انطلاقاً من سعي كل شخص نحو تحقيق مصلحته الخاصة يتطابق ذلك مع فلسفة العمل عند

0 الفارابي -

0 آدم سميث

0 ابن خلدون

0 أفلاطون

٦٤- المنتج اذا وجد سعر سلعة ما مرتفعاً يسرع بإنتاجها للحصول على الربح . ولطبيعة البشر سيعاود منتج اخر مافته ليشبع انانيته ونفعه ، هذه المنافسة ستؤدي الى زيادة المعروض وخفض الاسعار وهو ما يعود بالفائدة على المجتمع (اي من خلال الانانية الفردية ونفع الفرد واحترام حرية المنتج ، نصل الى مزيد من السلع وباسعار مخفضة) . ستخلص ذلك من فلسفة العمل عند

0 الفارابي -

0 ابن خلدون

0 آدم سميث

0 أفلاطون

٦٥- المنتج اذا وجد سعر سلعة ما مرتفعاً يسرع بإنتاجها للحصول على الربح ، ولطبيعة البشر سيعاود منتج اخر مافته ليشبع انانيته ونفعه ، هذه المنافسة ستؤدي الى زيادة المعروض وخفض الاسعار وهو ما يعود بالفائدة على المجتمع (اي من خلال الانانية الفردية ونفع الفرد واحترام حرية المنتج ، نصل الى مزيد من السلع وباسعار مخفضة) . لن تدخل الدولة (نستخلص من ذلك ...

0 مفهوم تقسيم العمل عند الفارابي

0 مفهوم الانتاج والربح عند أرسطو

0 مفهوم اليد الخفية عند آدم سميث

0 مفهوم التجارة عند ابن خلدون

٦٦- انه ليس من احسان الجزار او الخباز ان نحصل على عشاءنا ، ولكن من نظرته الى مصلحتهم الخاصة . نستخلص من ذلك

0 مفهوم تقسيم العمل عند الفارابي

0 مفهوم الانتاج والربح عند أرسطو

0 مفهوم اليد الخفية عند آدم سميث

0 مفهوم التجارة عند ابن خلدون

٧٠ - ظاهرة طبيعية توجه الأسواق الحرة والراسمالية نحو العطاء، عن طريق العرض والطلب والسرعة
المحدودة، بدلاً من كونها شيئاً ما يتسبب في تحسين أوضاع الأفراد. نستخلص من ذلك

- (١) مفهوم الانتاج والربح عند ارسطو
(٢) مفهوم العمل عند الفارابي
(٣) مفهوم اليد الخفية عند آدم سميث

٧١ - العمل أساس الفعالية الأساسية وطريقة رئيسية لمحتن ان تحقق بها هوية الشيء ومحرك رئيسي لعمله
والتي تحول البشرية الى منتج لفعاليتها. نستخلص ذلك من فلسفة العمل عند
(١) الفارابي . (٢) هيغل (٣) آدم سميث

٧٢ - الانسان دائما في حاجة الى جدة اشباهه. ومن غير المجدي ان ينتظر عطف هؤلاء، وسيكون أكثر ربحاً
لحاجه اذا توجه الى مصالحهم الشخصية وافهمهم بالمنافع الشخصية التي يوجب عليهم ان يفعلوا ما يأمله منه.
ما يجعل من الذي يقدم صفقة يعطيها المعنى التالي: اعطني ما انا في حاجة اليه وسننال مني ما انت في حرج
كذلك. نستخلص من ذلك.....

- (١) مفهوم تقسيم العمل عند الفارابي
(٢) مفهوم الانتاج والربح عند ارسطو
(٣) مفهوم اليد الخفية عند آدم سميث

٧٣ - تقسيم الشغل ينجح بزيادة المهارات الفردية لكل عامل، كما انه ينجح بربح الوقت الذي يضعه عادة في التعامل
نوع من الاعمال الى نوع آخر يمثل ذلك جوهر فلسفة العمل عند
(١) الفارابي . (٢) ابن خلدون (٣) آدم سميث (٤) افلاطون

٧٤ - يقوم الانسان بتحويل الطبيعة ومنهجها الخام الى كسيفات للوجود نبدو عليها هاعلية الانسان بتصور
واضح. ويتعبير اخر ببذل الانسان طاقة جسمية وفكرية لتحويل الاشياء المادية و جعلها في صورة تلاءم
حاجات الانسان الحيوانية، مثل المأكل والمشرب و دواب ووسائل الإنتاج. يطابق ذلك فلسفة العمل عند
(١) الفارابي . (٢) هيغل (٣) آدم سميث (٤) افلاطون

٧٥ - العمل الانساني فعل او مجموع منظم من الاعمال التحول به الانسان الطبيعة و يوسنها لتلبية حاج
البيولوجية. وذلك ضمن علاقات اجتماعية محددة. غير ان العمل يحسب بفضل بعده الاجتماعي فبدون
اجتماعية ونفسية وأخلاقية تتجاوز هيئته. النفعية البيولوجية الاولى. بتشابه ذلك مع موقف
(١) الفارابي (٢) آدم سميث (٣) هيغل (٤) افلاطون

٧٦ - يقول "أزقلا كولييه" ان الاصوات التي نسمعها اليوم معلنة قرب انتهاء الفلسفة. أو الزعم بأنها من الامور
نفع فيها ان هي الاصوات تصدر عن جهل بماهية الفلسفة ومعناها ورسالتها التي اضلعت بها في عصورها لمحل
نستخلص من ذلك
(١) الفلسفة خيال بعيد عن الواقع
(٢) الدور الاجتماعي للفيلسوف
(٣) الفلسفة منعزلة عن المجتمع
(٤) الفلسفة مزاعم باطلة

٧٧ - ان الفلسفة هي التي تمسكتنا من ان نشرف من عل على الاهداف البعيدة التي تجاهد البشرية من اجلها. وبما
على ان نساها في تحقيقها ما استطعنا الى ذلك سبيلاً. نستخلص من ذلك
(١) الفلسفة خيال بعيد عن الواقع
(٢) الدور الاجتماعي للفيلسوف
(٣) الفلسفة منعزلة عن المجتمع
(٤) الفلسفة مزاعم باطلة

٧٩- إن الفلسفة أصحاب الفكر الراجي والمستقبل دائما ما يسعون لاصلاح حال مجتمعاتهم هذه الفلسفة لسان
المدعي والذرجي، من أجل العيش في عالم منعم بالحب والتسامح والعدل والرخاء بطلاق دلحد مع جهود
أحمد زويل في انشاء جامعة مصر
○ جهود ابن رشد وهيجل في اصلاح مجتمعاتهم
(١) مجدى يعقوب في انشاء معهد القلب
(٢) العلماء في التوصل لعلاج لمرض ما

٨٠- لم يكن الفلاسفة والمفكرون يوما ما سببا في تاخر المجتمعات وانهارها، بل العكس هو الصحيح، اذ لا يحل
عصر من العصور الا وفيه منهم من يرصد أزمات مجتمعه ويتوقعها ويقدم الحلول الناجحة له بطلاق دلحد مع جهود
أحمد زويل في انشاء جامعة مصر
(١) مجدى يعقوب في انشاء معهد القلب
(٢) العلماء في التوصل لعلاج لمرض ما

٨١- كيف الفلاسفة في الغرب من امثال هابرماس وهريبر ماركوز عن ملامح الهيمنة التقنية على الحداثة وتراجع
الفعل التواصلي باعتبار التقنية أيديولوجية العصر، والهوة بين التقدم التكني والتقدم الحقيضي، وما تنطوي عليه
تقنية من آثار سلبية على الوجود البشري الذي أصبح مهدد بفعل انزياح لتفكير نحو التمييط ونهاية الاسهل
نستخلص من ذلك

- دور الفيلسوف في الحرب والسلام
- دور الفلاسفة في تحليل الواقع
- دور الفلاسفة في البيوتيقا
- دور الفلاسفة رسم ملامح المستقبل

٨٢- تصع المؤسسات عادة لوائح لتنظيم سلوك العاملين لديها، وتحديد القيم والمبادئ الاخلاقية التي يجب الالتزام
بها، صحيح ان الاخلاقيات اساس فطرة في الانسان، الا ان ذكرها كمطلبات في لوائح المؤسسات، وبما يناسب مع
بيعة عملها، تذكير وتأكيد حميد للقائمين عليها، نستخلص من ذلك

- دور الفيلسوف في الحرب والسلام
- دور الفلاسفة في تحديد ضوابط عمل المؤسسة
- دور الفلاسفة في البيوتيقا
- دور الفلاسفة رسم ملامح المستقبل

٨٣- وضعت منظمة العمل الدولية عام ٢٠٠٩ لائحة تحت عنوان "مبادئ اداء العاملين في المنظمة"، وتأتي أهمية
هذه اللائحة من انها صادرة عن المنظمة الدولية المتخصصة في شؤون العمل في إطار "الامم المتحدة"، وانها
جمع بين العاملين فيها موظفين ينتمون إلى مختلف دول العالم، ويمتعون باصول عرقية وثقافات مختلفة، وربما يدرء
مختلفة ايضا، لكن عليهم الحرص على نجاح اعمالهم، ونجاح المنظمة في رعاية شؤون العمل على مستوى العالم
نستخلص من ذلك

- دور الفيلسوف في الحرب والسلام
- دور الفلاسفة في وضع اسس ميثاق أخلاق المهنة
- دور الفلاسفة في البيوتيقا
- دور الفلاسفة رسم ملامح المستقبل

٨٤- ن نهضة أي أمة تتوقف على ما فيه من فلسفة، اذ أردت ان تبحث عن تقدم الأمم ابحت عن عدد لفلسفة، نستنتج من
○ دور الفلاسفة في البيوتيقا
○ دور الفلاسفة رسم ملامح المستقبل
○ دور الفيلسوف في الحرب والسلام
○ دور الفلاسفة في الحفاظ على هوية المجتمع

٨٥- الفلسفة التي لا تعالج هي فلسفة باطلية، هي مجرد كلام فارغ على الشاكلة التي يكون فيها الطب عبردي
حدوث اذا لم يستطع اخراج المرض من الجسد، 'فارغ هو خطاب الفيلسوف الذي لا يعالج مشكلات مجتمع وباطل
مبدعو اليه الفيلسوف بعيدا عن ظروف مجتمعه نستنتج من ذلك
(١) دور الفلاسفة في الحفاظ على هوية المجتمع
(٢) دور الفيلسوف في الحرب والسلام
○ دور الفلاسفة رسم ملامح المستقبل
○ دور الفلاسفة في البيوتيقا

٨٥ - ما لم يصبح الفلاسفة ملوك في بلادهم أو يصبح أولئك الذين نسميهم الآن ملوكا وحكاما فلاسفة في بلادهم
 لقد حدة الشرور التي تصب الدولة بل ولا تلك التي تصب الجنس البشري كله بأكمله بشير ذلك إلى
 دور الفلاسفة رسم ملامح المستقبل
 دور الفلاسفة في الحرب والسلام
 دور الفلاسفة في البيوتيقا

٨٦ - موظف يستغل السلطة لتحقيق مأرب شخصية له على حساب المصلحة العامة أو أن يمارس المحسوبية
 الاجتماعي الذي يسمى (المحاباة الشخصية) دون النظر إلى اعتبارات الكفاءة والجدارة يتناقض ذلك مع
 الأخلاق السيوطية
 الأخلاق التطبيقية
 الأخلاق البيئية
 الأخلاق المهنية

٨٧ - قيام بعض المهندسين بالحصول على أعمال بطرق غير أخلاقية مثل الرشوة والمحسوبية والافتئات على خبر
 زملاء آخرين في قيام بهذه الأعمال. لا يتوافق مع الآداب العامة المقبولة لممارسة المهنة نستخلص من ذلك
 ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة
 الممارسة العملية أساس ضبط المعايير المهنية
 كل مهنة لها طابع خاص وعام
 ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي

٨٨ - قيام بعض المهندسين بالحصول على أعمال بأنواع مندية للغاية تحت ضغط التنافس. مما يترتب عليه تش
 خدمة ذات مستوى متواضع على أقل تقدير. لا يتوافق مع الآداب العامة المقبولة للممارسة المهنية نستخلص من ذلك
 ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة
 الممارسة العملية أساس ضبط المعايير المهنية
 ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي
 كل مهنة لها طابع خاص غير ملزم

٨٩ - قيام بعض المهندسين بالحصول على أعمال فيها تضارب المصالح بين العملاء (العمل كاستشاري هند
 والمقاول في نفس الوقت مثلا) لا يتوافق مع الآداب العامة المقبولة للممارسة المهنية نستخلص من ذلك
 ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة
 الممارسة العملية أساس ضبط المعايير المهنية
 ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي
 كل مهنة لها طابع خاص غير ملزم

٩٠ - قيام بعض المعلمين بالتدريس لطلاب بنفس الصفوف التي يضعون لها الاختبارات لا يتوافق مع الآداب
 المقبولة للممارسة المهنية نستخلص من ذلك
 ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة
 الممارسة العملية للمهنة لا ترتبط بسلطة خارجية
 كل مهنة لها طابع خاص غير ملزم
 ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي

٩١ - التفاضل عن الآثار الجاذبية المدمرة للبيئة أو الضارة بالمجتمع عند تصميم وتنفيذ المشروعات الهندس
 يتوافق مع الآداب العامة المقبولة للممارسة المهنية نستخلص من ذلك
 ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة
 الممارسة العملية أساس ضبط المعايير المهنية
 كل مهنة لها طابع خاص غير ملزم
 ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي

٩٢ - يجب عند وضع مواثيق وأخلاقيات المهنة مراعاة منظومة القيم الخاصة بالفرد طبقا لتربيته وتكوينه و
 دينه ومنظومة القيم السائدة في المجتمع بصفة عامة ذلك يعني
 ضرورة فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير المهنة
 الممارسة العملية أساس ضبط المعايير المهنية
 كل مهنة لها طابع خاص وعام
 ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي

... يحمل المهنيون إلى أيئ مؤسسة يعملون فيها عادات المجتمع الأكبر الذي يعيشون فيه، وتقاليدهم وأعرافهم كانت هذه
 من ذلك يؤثر في سلوك المهني، فينقل هذه الأنماط من السلوك إلى مؤسسة العمل نستخلص من ذلك
 (أ) الفصل الأخلاق المهنية عن الأخلاق العامة
 (ب) ارتباط الأخلاق العامة بالأخلاق المهنية
 (ج) الأخلاق المهنية مثالية
 (د) أخلاق المهنة غير منزلة

عند وضع معايير مهنة ما فإنه يجب مراعاة المستوى الاجتماعي والاقتصادي للمشتغلين بها لأنه إذا كان وضعه
 اقتصادي لا يمكنه من الوفاء بالتزاماته المتعددة تجاه أسرته ومجتمعه، فيتوقع منه الانحراف، والغش، والارتشاء،
 بسوء الوظيفة، نستخلص من ذلك دور الفيلسوف في
 (أ) مبادئ الاستخدام الأمثل للموارد
 (ب) مبادئ السلوك الإداري والوظيفي
 (ج) مبادئ الالتزام بالحضور والانصراف
 (د) مبادئ تحسين الأداء

تقوم الجامعات والمراكز البحثية والمؤسسات المختلفة كالمستشفيات بوضع مواثيق للأخلاق التي يجب أن
 يحكم بها العاملين بهذه الهيئات وذلك يبين دور الفيلسوف والقائمين على وضع هذه المواثيق في
 (أ) مبادئ الاستخدام الأمثل للموارد
 (ب) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
 (ج) مبادئ الالتزام بالحضور والانصراف
 (د) مبادئ تحسين الأداء

نضمن ميثاق الأخلاق لأحدى الجامعات ما نصه " أن ستخدأنا للمباني أو المعدات أو المستلزمات يكون من منطلق
 حتى لهدف دون تفسير أيضا، ولذا الاستخدام الرشيد هو المطلوب نستخلص من ذلك ضرورة
 (أ) الاستخدام الأمثل للموارد
 (ب) الأخلاقيات الوظيفية العامة
 (ج) الالتزام بالمسؤولية القانونية
 (د) الصورة الذهنية الإيجابية

ورد بالميثاق الأخلاقي لأحدى الجامعات ما نصه " توجب أخلاق المهنة على عضو هيئة التدريس ومعاونيه أن
 من فكرهم وعلمهم ووقتهم وجهدهم القدر العدل لمشاركة في ابتكار وتخطيط وتنفيذ الأنشطة الطلابية
 عضو هيئة التدريس أو من معاونيه يتخلف عن الأنشطة هو مخالف لأخلاق المهنة فإن مشاركة عضو هيئة
 - من ومعاونيه فيها بحماس وإخلاص هو جزء من عمله الأساسي وليس تطوعا أو تفضلا منه نستخلص من ذلك دور
 فيلسوف في
 (أ) مبادئ الاستخدام الأمثل للموارد
 (ب) مبادئ السلوك الإداري والوظيفي
 (ج) مبادئ الالتزام بالحضور والانصراف
 (د) مبادئ تحسين الأداء

ورد بالميثاق الأخلاقي لأحدى الجامعات ما نصه " الأمانة العلمية في تنفيذ البحوث والمؤلفات فلا يتسب الباحث
 منه لا فكره وعمله فقط ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفا ومحدد. فمقتضى أخلاقية الأمانة
 علمية توثيق المصدر بالدقة تحريزا عن التورط في منافي أخلاقية نتبين من ذلك دور الفيلسوف في
 (أ) مبادئ الاستخدام الأمثل للموارد
 (ب) تحديد القواعد والضوابط المحددة لعمل المؤسسة
 (ج) مبادئ الالتزام بالحضور والانصراف
 (د) مبادئ تحسين الأداء

تعتبر لواقع ثقافي للمجتمع الصيني وكذلك المجتمع الياباني دينا لنا أنه عند وضع معايير أخلاقية للمشتغلين بمهنة
 نفسه فإنه ستكون مختلفة كثيرا عن تلك التي يجب توفرها للمجتمع المصري ما يستلزم ضرورة
 (أ) استخدام الأمثل للموارد
 (ب) ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي
 (ج) فحص الثقافة السائدة في المجتمع
 (د) الجمع بين الطابع الخاص للمهنة والطابع العام

لا يمكن أن تصل أي مؤسسة عربية إلى المستوى الأفضل لها دون تحسين وتعديل وإضافة الجوانب الثقافية التي تضاف
لوجودها لتتبع هذه الثقافة الجديدة عليها التطور الحضاري والفني والاستبدال لعالم المعلومات والمعرفة، وإساليب سوق
مستنتج من ذلك إحدى فوائد مواثيق وأخلاقيات المهنة
لاستخدام الأمثل للموارد

0 تحسين الأداء

0 الصورة الذهنية السلبية

0 الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية

... حيث أن العمل في الأساس لتحسين وضعية ومركز أي مؤسسة، فهذا يوجد خطوط الالتحاق، وخطوط تقديم الخدمات،
مجموعة من ملامحها لظواهر العملاء، وتقديم دراسة فعالة لهذه الإجراءات بهدف تبسيطها، وتفعيلها واستخدام
مواثيق وأخلاقيات المهنة
والاستخدام الأمثل للموارد

0 الاستخدام الأمثل للموارد

0 تحسين الأداء

0 الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية

0 الصورة الذهنية السلبية

تتضمن الحكومة الالكترونية ونظم الإدارة الالكترونية تعمل ككل المؤسسات الحكومية العربية من
حيث نظم إلكترونية فعالة، أو على الأقل تحاول استخدام هذه النظم بشكل فعال يجسد إحدى فوائد مواثيق
وأخلاقيات المهنة

0 الاستخدام الأمثل للموارد

0 الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية

0 تحسين الأداء

0 الصورة الذهنية السلبية

لاستخدام مضطرب والجائر الذي يؤدي إلى نضوب الموارد وانقراضها، وإنتاج السلع الفسدة أو سوء التوزيع للموارد
في نهاية إلى زيادة حدة التوتر الطبقي، كل ذلك يتناقض مع أحد مواثيق الأخلاق المهنية هو

0 الصورة الذهنية السلبية

0 تحسين الأداء

0 الاستخدام الأمثل للموارد

0 الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية

توجه لزراعة اليوم تحدى كبير وهو قلة الموارد الطبيعية المتاحة وتقوم الدولة بمواجهة هذا التحدي
بغية تزرعين بأهمية استخدام الموارد الطبيعية باستخدام تقنيات جديدة وعالية الجودة، ونرشيد استخدام
سائر الطاقة وذلك من خلال الممارسات الجادة، يجسد إحدى فوائد مواثيق وأخلاقيات المهنة

0 الصورة الذهنية السلبية

0 الاستخدام الأمثل للموارد

0 الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية

0 تحسين الأداء

تعتبر مهنة من المهن الهامة في المجتمع أخلاقيات ومواثيق وقواعد ومبادئ تحكم قواعد العمل والسلوك فيها،
موضوعه، يتم ينبغي التزامه من جانب المتخصصين فيها، والممارسين لنشاطها، وهذا الميثاق الأخلاقي يعتبر دستوراً
عالم بين المتخصصين، يلتزمون وفقاً له بالسلوك الهادف إلى أداء مهني عال، يترفع عن الأخطاء، والتجاوزات
تعد مهنة، أو مشتغلها، أو بالإنسان الذي تستهدفه هذه المهنة تتبين من ذلك ضرورة

0 الاستخدام الأمثل للموارد

0 فحص الثقافة السائدة في المجتمع

0 الجمع بين الطابع الخاص للمهنة والطابع العام

0 ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي

11- ورد في أحد بروتوكولات العمل بمهنة الاختصاصي النفسي ما يلي: "على الاختصاصي النفسي أن يكون متحرراً من
كل أشكال وأنواع التعصب الديني أو الطائفي، وأشكال التعصب الأخرى سواء للجنس، أو السن، أو العرق، أو اللون،
عنه لاختصاصي النفسي في عمله حقوق الآخرين في اعتناق القيم والاتجاهات والآراء التي تختلف عنه بعينه، ولا
يؤثر في بقاء تفرقة على أساسها، نتبين من ذلك ضرورة

الجمع بين الطابع الخاص لمهنة وتطبيع المهنة
الربط بين أخلاق المهنة وأخلاق المجتمع

١) الاستخدام الأمثل للموارد
فحص الثقافة السائدة في المجتمع

١- تعد نسبة من المهنيين التي أثرت على التطور التعليمي والاجتماعي لمهنة التمريض، التي تعتبر من
كثير من رخص تقيمه لتحدد وحاربه عمل المهنة ووجدت لمرور وجود
جميع عضواً في المهنة من ذلك ضرورة
٢- الاستخدام الأمثل للموارد

٢) فحص الثقافة السائدة في المجتمع

١- لم يكن دالاً من تسير عمل المجتمع المصري مع الحفاظ على تقبل العمل في مجال عمل يسمح له بالعمل
خارج المنزل والمهنة في مستشفى الذي يفرضه نظامه عمل المستشفيات من خلال نظام عمل قائم على
التوياتجيات، كما أن ندرة عدد المستشفيات والوحدة الصحية بالريف والعمل المصرية، هذه هي عدة
مصريين في داخل مهنة التمريض تبين من ذلك ضرورة
الاستخدام الأمثل للموارد
٢- ربط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي

٢- مع سوك نظام مع نظام العمل داخل المهنة ذلك عن طريق تقبل نظام العمل كونه هو لا كونه
يكون، تبين من ذلك ضرورة
٢- الاستخدام الأمثل للموارد
٢- فحص الثقافة السائدة في المجتمع

١- تعرفه منظمة تنافسية دولية، هو كل عمل يتضمن سوء استخدام المنصب لعدم تحقيق مصلحة عامة
دنية بغير وجهته يشير ذلك إلى
٢) الانضباط الوظيفي ٣) الصلاح الإداري ٤) الضاد الإداري ٥) حسن استقلال المهنة

١١- تأخر في حضور صاحب الخروج في وقت مبكر عن وقت الدوام الرسمي، فنظر في الزمن المتبقي من الدوام
يدون النظر إلى مقدار التاجيته - قراءة الجرائد واستقبال الزوار - التفرغ من مكتب في خرس، يشير ذلك إلى
أخلاقيات المهنة
حد مظاهر الانحراف الوظيفي
٢) الروتين في العمل

١٢- شغل الوظائف العامة بأشخاص غير مؤهلين مما يؤثر على انخفاض كفاءة الادارة في تقديم الخدمات
التي يوضح
١) أحد مظاهر الانحراف الوظيفي ٢) أخلاقيات المهنة
٢) الروتين في العمل ٣) مظاهر الانحراف الوظيفي

١٣- عني كثير الموظفين خصوصاً في الدول النامية من نقص كبير في الرواتب والامتيازات، ما يعني عدم
تقديرهم لدورهم في المجتمع ومن هذا يد الموظف نفسه مضطراً لتقبل الهدية الرسوة من الموظفين
بها النقص المادي الناتج عن ضعف الرواتب، يشير ذلك إلى
أحد مظاهر الانحراف الوظيفي
٢) أحد أسباب الفساد الإداري

- العمل هو الثمن قد دفعه في مقابل المساحة التي تشغلها على سطح الأرض. فستنتج من ذلك ...
- (أ) العمل ثمن الحياة .
- (ب) أهمية اللجوء للطبيعة .
- (ج) أهمية العمل في تطور الأمم .
- (د) قهر الطبيعة للإنسان .

... يقول الفيلسوف كونفوشيوس فليقم الأمير بدوره كامير، والتابع كصانع، وليقم الاب بدوره كاب، والابن ...

(أ) أرسطو

(ب) أفلاطون

(ج) هيجل

(د) آدم سميث

١٧. يقول المثل " إذا أردت أن تسقط التفاحة هز الشجرة " يشير ذلك إلى ...
- (أ) أهمية اللجوء للطبيعة .
- (ب) العمل ثمن الحياة .
- (ج) أهمية العمل في تطور الأمم .
- (د) قهر الطبيعة للإنسان .

... الزيادة الهائلة للعمليات الانتاجية في مختلف الاختصاصات كتنجية لتقسيم العمل هي التي تؤدي في ...

بحسب لحكم الرشيد الى ثراء شامل يتغلغل الى الشرائح الدنيا من الناس. يتطابق ذلك مع فلسفة العمل عند ...

منحط جد في نقطة غير مباشرة مشار لها في الكتاب المدرسي (

(أ) آدم سميث

(ب) أرسطو

(ج) أفلاطون

(د) هيجل

... في فرع من فروع التجارة أو أي قسم من أقسام العمل، ان اثبت منفعة للناس، فان التنافس سيصبح اكثر تحررا ...

بيولير وسيزيد دوما على هذا النحو. نستخلص ذلك من فلسفة العمل عند ...

(أ) أفلاطون

(ب) هيجل

(ج) آدم سميث

(د) أرسطو

... لاستهلاك هو الغاية الوحيدة للانتاج بأكمله. ويجب ألا يخدم المنتج مصالحه إلا بالمدد الضروري لتعزيز ...

صحة المستهلك. نستخلص ذلك من فلسفة العمل عند ...

(أ) أفلاطون

(ب) هيجل

(ج) آدم سميث

(د) أرسطو

... زيادة رقة السوق وتقليص المنافسة يصب دائما في مصلحة المستهلكين في السوق نستخلص ذلك من فلسفة العمل عند ...

(أ) أفلاطون

(ب) هيجل

(ج) آدم سميث

(د) أرسطو

... كـ فرد لا ينبغي ان يعزز المصلحة العامة. ولا يعلم قدر مساهمته في هذا التعزيز .. فإنه لا ينبغي من وراء ...

د لا حماية نفسه يشير ذلك الى مضمون فكرة ...

(أ) المدينة الفاضلة عند الفارابي

(ب) اليد الخفية عند آدم سميث

(ج) تقسيم العمل عند أفلاطون

(د) العبودية عند أرسطو

... لا سوق من الجزائر والخيازان يوفر لنا طعامنا على أساس رغبته في عمل الخير، وإنما على أساس اعتباراته ...

منفعة بمصلحته الشخصية وبذلك فاندنا لا نتعامل مع إنسانيتهم، وإنما مع حب كل منهم لذاته، ولا نتحدث معهم ...

عن احتياجاتنا الضرورية، وإنما عن المنافع التي تعود عليهم. يشير ذلك إلى مضمون فكرة ...

(أ) المدينة الفاضلة عند الفارابي

(ب) اليد الخفية عند آدم سميث

(ج) تقسيم العمل عند أفلاطون

(د) العبودية عند أرسطو

... دور ثمة اغنياء وفقراء بالولادة فإنه لا يمكن أن يوجد عقد عادل، ولا توزيع عادل للشروط الاجتماعية ...

نفس ذلك مع فلسفة ...

(أ) أفلاطون

(ب) آدم سميث

(ج) هيجل

(د) أرسطو

١٣٧ - يقول عالم الاجتماع الشهير اميل دوركايم " ان تقسيم العمل هو المصدر الأساسي...
للتعاون الاجتماعي. ينطبق ذلك مع فلسفة العمل عند
(١) افلاطون (٢) ادم سميث (٣) هيجل (٤) أرسطو

١٣٨ - العبيد هم الذين يهربون من الحرية فإذا طردهم سيد بحثوا عن سيد آخر. ينطبق ذلك مع مضمون فلسفة
(١) افلاطون (٢) ادم سميث (٣) هيجل

١٣٩ - "فكرة ذهنية أو صورة أو انطباع ، وقد تكون صورة شيء أو لشخص في ذهن إنسان ، أي فكرته التي
عن ذلك الشخص. وصورته التي رسمها له في ذهنه أو انطباعه عنه " قد يكون ايجابي أو سبي يشير ذلك
مضمون - - - - -

- (١) المدينة الفاضلة عند الفارابي
- (٢) الصورة الذهنية

١٤٠ - مجموعة المعارف والتجارب والخبرات المتراكمة التي تتشكل في ذهن الجمهور وترسم انطباعا معين من
عدة وسائل اتصالية تشكل هذه الانطباعات وتؤثر في سلوك الأفراد الهول تجاد مجتمع أو شركة أو مؤسسة
ويرتبط هذه المعارف المتراكمة بعواطف الأفراد واتجاهها وعقائدهم وعاداتهم الاجتماعية " يدل ذلك
مضمون - - - - -

- (١) المدينة الفاضلة عند الفارابي
- (٢) الصورة الذهنية

١٤١ - "ان الاقتصاد المني على مبدأ دعه يعمل دعه يمر يمكن وصفه بأنه اقتصاد غير مسئول " نستخلص من ذلك
ضرورة المؤسسات بـ

- (١) تحسين الأداء
- (٢) الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية
- (٣) الاستخدام الأمثل للموارد
- (٤) تحسين الصورة الذهنية

١٤٢ - يرى البعض ان هدف أي مؤسسة اقتصادية يتمثل في الربح والانتاج والاسهلاك الواسعين وكذا سهولة الوصول
على المواد الطبيعية وايضا بنوع من الاباحية في ما يتعلق بالمخلفات الصناعية واترها على المحيط. هذا النوع
يتناقض مع احد مواثيق اخلاقيات المهنة وهو

- (١) الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية
- (٢) تحسين الصورة الذهنية
- (٣) الاستخدام الأمثل للموارد
- (٤) تحسين الأداء

١٤٣ - التزام الشركات والمؤسسات بالممارسة الأخلاقية في تعاملها مع الإنسان والمجتمع والبيئة. يشير إلى
.....
(١) تحسين الأداء- (٢) الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية
- (٣) تحسين الصورة الذهنية

١٤٤ - المسؤولية الاجتماعية للشركات هي التزام مؤسسات الأعمال المتواصل بالسلوك الأخلاقي وبالمساهمة
التمهية الاقتصادية يشير إلى

- (١) الاستخدام الأمثل للموارد
- (٢) تحسين الصورة الذهنية
- (٣) الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية
- (٤) تحسين الأداء

١١٠ - المحافظة على البيئة بالحد من الآثار المترتبة عن بعض المنشآت، والفضاء على البعثات الغازية،
أحد جوانب مواثيق أخلاقيات المهنة المتمثلة في
٥ - الاستخدام الأمثل للموارد.
٥ - الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية.

٥ تحسين الصورة الذهنية
٥ تحسين الأداء .

١٤١ - الاستخدام المفرط والجائر الذي يؤدي إلى نضوب الموارد وانقراضها وإنتاج السلع الضارة وسوء التوزيع للموارد
التي تؤدي إلى زيادة حدة التفاوت الطبقي. يتناقض مع أحد جوانب مواثيق أخلاقيات المهنة المتمثلة في ...

٥ استخدام الأمثل للموارد.
٥ الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية.
٥ تحسين الصورة الذهنية
٥ تحسين الأداء .

١٤٢ - المبدأ القائل " لا ضرر ولا ضرار " يعد الجوهر الذي يقوم عليه أحد جوانب مواثيق أخلاقيات المهنة المتمثلة في
٥ استخدام الأمثل للموارد.
٥ الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية.

٥ تحسين الصورة الذهنية
٥ تحسين الأداء .

١٤٣ - لا يمكن اعتبار المنظمة أنها منتجة لمجرد أنها تنتج أعلى كمية من السلع في اقصر مدة من الزمن، بينما لا
تلقى هذه السلع قبولا أو استحساناً لدى الزبائن يتفق ذلك مع أحد جوانب مواثيق أخلاقيات المهنة المتمثلة في

٥ استخدام الأمثل للموارد.
٥ الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية.
٥ تحسين الصورة الذهنية
٥ تحسين الأداء .

١٤٤ - قبل وضع معايير العمل بأي مهنة (التعليم / الطب / المحاماة /) لا بد من معرفة طبيعة مرحلة
التاريخية التي يمر بها المجتمع ومدى حاجته لهذه المهنة من هذا فستنيط دور الفيلسوف في

٥ تحديد الأسس والضوابط لأداء المؤسسة
٥ تحليل الواقع الثقافي
٥ وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
٥ تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري

١٤٥ - تضع المؤسسات عادة لوائح لتنظيم سلوك العاملين لديها، وتحديد القيم والمبادئ الأخلاقية التي يجب
الالتزام بها. نستخلص من ذلك دور الفيلسوف في

٥ تحديد الأسس والضوابط لأداء المؤسسة
٥ تحليل الواقع الثقافي
٥ وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
٥ تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري

١٤٦ - الأخلاقيات التي يجب على جميع من يعمل في المؤسسة المهنية اتباعها والتحلي بها، وأهمها حفظ الأسرار
المهنية. وأهم من يجب عليه التحلي بالأخلاق المهنية هم المسؤولون والقادة المهنيين. نستخلص من ذلك دور
الفيلسوف في

٥ تحديد الأسس والضوابط لأداء المؤسسة
٥ تحليل الواقع الثقافي
٥ وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
٥ تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري

١٤٧ - انتشار الواسطة والمحسوبية يفرض على المجتمع ضرورة وضع جزاءات رادعة لمن يتسبب في اهدار حقوق الغير.
يدل ذلك على أهمية

٥ التحديد الواضح لسلوكيات الإداريين والموظفين .
٥ تحليل واقع المجتمع الثقافي
٥ الالتزام بأخلاقيات الوظيفة العامة .
٥ تحسين الخدمات المقدمة للجمهور .

١٤٨ - الأثر الأخلاقي لعمل داخل أي مؤسسة تقدم خدماتها من الأمور التي تساهم في جودة العمل ثلاث هي
ذلك ..
(١) أهمية مبادئ وأخلاقيات المهنة .
(٢) أحد أدوار الفلسفة في صياغة مبادئ أخلاق المهنة .
(٣) أحد الاعتبارات الأخلاقية في الوظيفة العامة .
(٤) أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة .

١٤٩ - "العبودية أمر مكروه إلا أنه إل مفر منه والعبيد التي حية للعمل بالرغم من كونهم عناصر من الأسرة لا
أهم أدوات حية تستعين بهم الأسرة في تحقيق معاشها ، والقيام بالأعمال الصعبة والخسيسة التي لا يليق للرجل العبد
أن يقوم بها . ويكون العبد بهذا مجرد آلة منزلية تساعد على تدبير الحياة داخل المنزل . نستنبط هذه الأفكار من
فلسفة العمل عند
(١) أدم سميث
(٢) أفلاطون
(٣) هيجل
(٤) أرسطو

١٥٠ - والعبد تقنية حية ، والخادم كإداة مقدم على كل الأدوات . فمن الناس من خلقوا أحراراً فردوا بالعتل والجسم
مع ، ومنهم من خلق عبدا فلم تزوده الطبيعة إلا بقوة الجسم وحدها . أي أن منهم من خلق للسيادة ومنهم من خلق
للطاعة يمثل ذلك جوهر فلسفة لعمل عند
(١) أفلاطون
(٢) أدم سميث
(٣) هيجل
(٤) أرسطو

النموذج الاول

١- إن لكل واحد من الناس مقلود على أنه محتاج في قوامه الى اشياء كثيرة لا يمكن ان يقوم بها سفلها وحده بهير القول السابق عن موقف
O افلاطون
(O) ارسطو

٢- مثلما لكل عضو في الجسم وظيفة خاصة به كذلك ينبغي ان يكون لكل فرد وظيفة خاصة به يحسد القول السابق نظرية العمل عند
(O) الفارابي
(O) ارسطو

٣- حاجات الانسان عديدة لذلك تعددت الاعمال و المهن التي يمارسها الناس لنوفر حاجته كل منهم يحسد القول السابق نظرية العمل عند
(O) الفارابي
(O) ارسطو

٤- لا يمكن للانسان ان ينال الكمال الا باجتماع جماعة متعاونين يقوم كل واحد لكل واحد ببعض ما يحتاج اليه يحسد القول السابق نظرية العمل عند
(O) الفارابي
(O) ارسطو

٥- إن قدرة الواحد من البشر قاصرة على تحصيل حاجاته يحسد القول السابق نظرية العمل عند
(O) الفارابي
(O) ارسطو

٦- تفكير منهجي يتعلق بالتبعات الأخلاقية للقرارات التي يتم اتخاذها في العمل المؤسسي الرسمي يشير ذلك الى
(O) اخلاقيات الوظيفة العامة (O) مفهوم اخلاق المهنة (O) مفهوم الوظيفة العامة (O) اهمية الاخلاق المهنة

٧- معايير قياسية للسلوك الاخلاقي أي السلوك المقبول من المجتمع في اطار الصواب مقابل الخطا لمعنى بالعمل
نشاط الانساني لاشباع الحاجات يشير ذلك الى
(O) مفهوم اخلاق المهنة
(O) اخلاقيات الوظيفة العامة
(O) مفهوم الوظيفة العامة (O) اهمية الاخلاق المهنة

٨- يقول توماس جيفرسون لا يمكن لأحد أن ينال احترام الآخرين عن طريق فعل ما هو خطأ يشير ذلك الى
(O) اهمية الاخلاق المهنة
(O) مفهوم الوظيفة العامة
(O) اخلاقيات الوظيفة العامة (O) مفهوم اخلاق المهنة

٩- يجب علينا ان نفعل الفعل الاخلاقي لأن العكس سوف يؤدي الى الفوضى يشير ذلك الى
(O) اهمية الاخلاق المهنة
(O) مفهوم الوظيفة العامة
(O) اخلاقيات الوظيفة العامة (O) مفهوم اخلاق المهنة

١٠- من اقوال ارسطو الاستمتاع بالعمل يضفي عليه المثالية يشير ذلك الى
(O) عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة
(O) اليات تحسين الوظيفة العامة
(O) مفهوم اخلاق المهنة (O) اهمية الاخلاق المهنة

١١ يرى دكتور توهيق الطويل (أن تقدير القيادي جهود العاملين معه وملاحظتهم ومكافئتهم يعبر فيه الالتزام للعمل يشير ذلك الى

٥ اهمية الالتزام باخلاق المهنة
٥ مفهوم اخلاق المهنة

١٢ - المعطف المصنوع من الصوف يشرك في عمله الراعي و مصنف الصوف و الممشطي و الصباغ و الحلاج و الفزول و النساخ و الخياط (التخصص و تقسيم العمل يجسد القول السابق نظرية العمل عند

٥ ابن خلدون

٥ سميث

٥ ارسطو

٥ الفارابي

١٣ - القوانين و الآليات التي تمنع شيوع الفوضى و الظلم عندما يسعى كل فرد الى تحقيق مصالحه الخاصة يجسد

٥ ابن خلدون

٥ ارسطو

٥ الفارابي

٥ سميث

١٤ - المصلحة الذاتية هي المحرك الذي يدفع الافراد للعمل من اجل تحقيق الربح و الذي يمنعهم من قرض اسعار

٥ ابن خلدون

٥ ارسطو

٥ الفارابي

٥ سميث

١٥ - يرى ابن خلدون أنه عندما يعتقد الناس أن جهودهم لا تعود على مصالحهم الذاتية و جزء كبير منها يذهب لأصحاب النفوذ يتراجع دافع العمل لديهم شيئاً فشيئاً حتى يزول يجسد القول السابق نظرية العمل عند

٥ ابن خلدون

٥ ارسطو

٥ الفارابي

٥ سميث

١٦ - أن لكل مجتمع ثقافته الخاصة به و التي تنظم حركته و تحدد قيمه و معتقداته و علاقاته يعبر ذلك عن

٥ ارسطو

٥ افلاطون

٥ الفريق الأول

٥ الفريق الثاني

١٧ - المبادئ الأساسية التي تقوم عليها القوانين والأعراف وفقاً للقواعد المعمول بها التي يلتزم بها الأفراد

المتخصصة يشير ذلك الى

٥ مفهوم اخلاق المهنة

٥ اخلاقيات الوظيفة العامة

٥ مفهوم الوظيفة العامة

٥ اهمية الاخلاق المهنة

١٨ - المبادئ و المعايير التي تعتبر اساس سلوك افراد المهنة المستحب والتي يتعهدون بالالتزام بها و مراعاتها و عدم الخروج عن احكامها يشير ذلك الى

٥ مفهوم اخلاق المهنة

٥ اخلاقيات الوظيفة العامة

٥ اهمية الاخ

١٩ المهنة تتميز بوجود مجموعة من الاخلاق المهنية الخاصة بها والتي يفترض ان يلتزم بها جمع الملتحقين بهذه المهنة يشير ذلك الى

٥ مفهوم اخلاق المهنة

٥ اخلاقيات لوظيفة العامة

٥ مفهوم الوظيفة العامة

٥ اهمية الاخلاق المهنة

٢٠ - المجتمع الذي يتمسك افراده بمصالحهم الضيقة فإن ذلك يؤثر في السلوك المهني فينقل هذه التماثل من السلوك الى مؤسسة العمل يخالف القول السابق نظرية العمل عند

٥ الفارابي

٥ سميث

٥ ارسطو

٥ ابن خلدون

المنظمة قد تتكلف الحثيث نتيجة تجاهلها الالتزام بالمعايير الأخلاقية وبالتالي يأتي
تصرف الأخلاقي ليضع المنظمة في مواجهة الدعاوى القضائية يشير ذلك الى
0 أهمية الالتزام بأخلاق المهنة
0 مفهوم الوظيفة العامة

0 مفهوم أخلاق المهنة
0 أخلاقيات الوظيفة العامة

مفد ابن خلدون ان الانتاج غير ممكن إلا على اساس الملكية الخاصة بجسد القول السابق نظرية العمل عند
اسميث
0 الفارابي

(الارسطو)
0 ابن خلدون

تهتم بكيفية التصرف اللائق اثناء ممارسة الانشطة المهنية المختلفة
0 مفهوم أخلاق المهنة
0 مفهوم الوظيفة العامة

0 أهمية الالتزام بأخلاق المهنة
0 أخلاقيات الوظيفة العامة

مر قول سقراط ليس العاقل من لا يؤدي عملاً فقط، العاقل من يؤدي عملاً في وسعه أن يؤدي أفضل منه. يجسد
عناصر أخلاق الوظيفة العامة
0 تعريف الوظيفة العامة
0 آليات تحسين الوظيفة العامة

0 تعريف الوظيفة العامة
0 آليات تحسين الوظيفة العامة

برز اقوال ديفيد هيوم المعدمين لا يستطيعون ارتكاب المبادئ. الفريق الثالث يتوافق ذلك مع نظرية العمل عند
0 الفريق الثالث
0 الفريق الثاني
0 ابن خلدون
0 آدم سميث

من اقوال افلاطون ان من عملك تحقق املك..... يجسد ذلك

0 عناصر أخلاق الوظيفة العامة
0 مبررات الاهتمام بالوظيفة العامة
0 تعريف الوظيفة العامة
0 آليات تحسين الوظيفة العامة

برز قول ديفيد هيوم المعدمين لا يستطيعون تنفيذ المبادئ. يتوافق ذلك مع نظرية العمل عند
0 الفريق الثالث
0 الفريق الثاني
0 ابن خلدون
0 آدم سميث

لتغيرات التي يشهدها تاريخ المجتمع في تطوره تفرض عليه السعي الى قيم معينة يجسد ذلك
0 الواجب المهني والحفاظ على الهوية
0 دور الفلسفة في أخلاق المهنة
0 الالتزام بميثاق أخلاقيات المهنة
0 عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة

لتغيرات التي تشهدها المجتمعات تلزم القائمين عليها بضرورة تغيير اللوائح والتعليمات بما يتناسب مع متغيرات
مجتمع يشير ذلك الى
0 آليات تحسين الوظيفة العامة
0 أهمية الالتزام بأخلاق المهنة

0 عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة
0 مفهوم الوظيفة العامة

المجتمع يسعى الى تحقيق قيم العدالة الاجتماعية مما لها اثر في ميثاق أخلاقيات المهنة يجسد ذلك
0 الواجب المهني والحفاظ على الهوية
0 دور الفلسفة في أخلاق المهنة
0 الالتزام بميثاق أخلاقيات المهنة
0 عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة

النموذج الثاني

١- ان كل واحد من الناس مضطور على انه محتاج في قوامه الى أشياء كثيرة لا يمكن ان يقوم بها كلها وحده
القول السابق عن موقف
الفارابي
ارسطو
سميث
ابن خلدون

٢- المدينة وحدة متماسكة الاجزاء قائمة على ترتيب وتسلسل ونظام مركزي دقيق يجسد القول السابق نظرية العمل عند
الفارابي
ارسطو
سميث
ابن خلدون

٣- حاجات الانسان عديدة لذلك تعددت الاعمال والمهن التي يمارسها الناس لتوفير حاجة كل منهم يجسد القول السابق نظرية العمل عند
هيجل
ارسطو
سميث
ابن خلدون

٤- لا يمكن للانسان ان ينال الكمال الا باجتماع جماعة متعاونين يقوم كل واحد لكل واحد ببعض ما يحتاج اليه
يجسد القول السابق نظرية العمل عند
هيجل
ارسطو
سميث
ابن خلدون

٥- ان قدرة الواحد من البشر قاصرة على تحصيل حاجاته بمفرده في ظل تطور المجتمعات يجسد القول السابق نظرية العمل عند
افلاطون
ارسطو
سميث
ابن خلدون

٦- تفكير منهجي يتعلق بالتبعات الأخلاقية للقرارات التي يتم اتخاذها في العمل يشير ذلك الى
مفهوم اخلاق المهنة
اخلاقيات الوظيفة العامة
مفهوم الوظيفة العامة
اهمية الاخلاق المهنة

٨- الممارس لمهنة معينة يواجه نوعا من المشكلات ذات الطبيعة الاخلاقية ويتعين عليه ان يتعلم كيف يواجه هذه المشكلات يشير ذلك الى
مفهوم اخلاق المهنة
اخلاقيات الوظيفة العامة
مفهوم الوظيفة العامة
اهمية الاخلاق المهنة

٩- يقول العقاد كن شريفا آمينا لا لأن الناس يستحقون الشرف والأمانة بل لأنك لا تستحق الضعة والخيانة يشير ذلك الى
اهمية الاخلاق المهنة
مفهوم الوظيفة العامة
مفهوم اخلاق المهنة
اخلاقيات الوظيفة العامة

١٠- يقول سقراط ليس العاقل من لا يؤدي عملا فقط العاقل من يؤدي عملا في وسعه ان يؤدي افضل منه يشير ذلك الى
مفهوم اخلاق المهنة
اخلاقيات الوظيفة العامة
مفهوم الوظيفة العامة
اهمية الاخلاق المهنة

١١- يرى ابن خلدون ان الانسان مضطور الى التعاون مع بني جنسه للحصول على الغذاء والكساء وسائر ضروريات الحياة
يجسد القول السابق نظرية العمل عند
افلاطون
ارسطو
سميث
ابن خلدون

موظف المصنوع من الصوف يشترك في عمله الراعي ومصنف الصوف والممشطي و
 سارع والحلاج والقرال والنساج والخياط (التخصص وتقسيم العمل يجسد القول السابق نظرية العمل عند
 (أ) أرسطو (أ) افلاطون
 (أ) ابن خلدون (أ) سميت

نقول السابق نظرية العمل عند
 (أ) الفارابي (أ) أرسطو
 (أ) ابن خلدون (أ) سميت

نقول السابق نظرية العمل عند
 (أ) الفارابي (أ) أرسطو
 (أ) ابن خلدون (أ) سميت

نقول ابن خلدون اذا قلت الزنازع والضرائب على الرعايا نشطوا و رغبوا فيكثر العمل ويزداد حصول الاغتياظ
 نظرية واذا كثر العمل كثرت الوظائف وكثرت الجباية للمجتمع (سميت يجسد القول السابق نظرية العمل
 (أ) أرسطو (أ) الفارابي
 (أ) ابن خلدون (أ) سميت

من عوامل المؤثرة في اداء الموظف مدى فعالية الرقابة التي تحفز السلوك الاداري الاخلاقي وتروع وتعاقب
 مركز لاداري الاخلاقي يشير ذلك الى
 (أ) اليات تحسين الوظيفة العامة
 (أ) عناصر خلائات الوظيفة العامة
 (أ) اهمية الالتزام باخلاق المهنة
 (أ) مفهوم اخلاق المهنة

نمينة تتميز بوجود مجموعة من الاخلاق المهنية الخاصة بها التي يفترض ان يلتزم بها جميع الملتحقين بهذه
 مهنة

تفريق الاول (أ) الفريق الثالث (أ) افلاطون (أ) أرسطو

نمينة الذي يتمسك افراده بمصالحهم الضيقة فان ذلك يؤثر في السلوك المهني فينقل هذه الانماط من
 سلوك الى مؤسسة العمل
 (أ) الفريق الثالث (أ) الفريق الأول (أ) افلاطون (أ) أرسطو

نمينة بناءة لضبط السلوك تستهدف تحديد الأفعال والعلاقات المرتبطة بنشاط الانسان
 تلك حاجته يشير ذلك الى
 (أ) مفهوم اخلاق المهنة
 (أ) اخلاقيات الوظيفة العامة
 (أ) مفهوم الوظيفة العامة
 (أ) اهمية الاخلاق المهنة

مجموعة القيم والأعراف والتقاليد التي يتفق ويتعارف عليها افراد المهنة حول ما هو حق وعدل في نظرهم وما
 ضرورية أساسا لتعاملهم وتنظيم امورهم وسلوكهم يشير ذلك الى
 (أ) مفهوم اخلاق المهنة
 (أ) اخلاقيات الوظيفة العامة
 (أ) مفهوم الوظيفة العامة
 (أ) اهمية الاخلاق المهنة

٢٠. يعتبر عن ضرورة أداء الموظف لمهامه في كل وقت وفق قانون الدولة الاقليم المجتمع او الم...
المها يشير ذلك الى
(١) مفهوم الاخلاق المهنية
(٢) اهمية الاخلاق المهنية

٢١. إن لكل مجتمع ثقافته الخاصة به والتي تنظم حركته ونحدد قيمه ومعتقداته وعلاقاته بغيره...
اخلاق المهنة وهو روس
(١) (الفريق الثالث)
(٢) الفريق الاول
(٣) افلاطون
(٤) ارسطو

٢٢. مجموعة من المواعيد والمعايير والمبادئ والاداب التي يجب ان تصاحب العمل يشير ذلك الى
(١) مفهوم الاخلاق المهنية
(٢) اهمية الاخلاق المهنية
(٣) الاخلاقيات الوظيفية العامة

٢٣. فمزيج سمته المنظمة على صعيد البنية المحلية والاقليمية والدولية وله مردود ايجابي على المنظمة...
ذلك الى
(١) اهمية الالتزام باخلاق المهنة
(٢) مفهوم الاخلاق المهنية
(٣) اخلاقيات الوظيفية العامة

٢٤. فهم ابن خلدون العلاقة المتينة بين الملكية الخاصة والتقسيم الاجتماعي للعمل وبين تفرد...
والمخاطرة بتناجحه من اجل ان يربح السوق يجسد القول السابق نظرية العمل عند
(١) سميت
(٢) الفارابي
(٣) ارسطو
(٤) ابن خلدون

٢٥. يهتم بكيفية التصرف اللائق اثناء ممارسة الانشطة المهنية المختلفة
(١) مفهوم اخلاق المهنة
(٢) مفهوم الوظيفية العامة
(٣) اهمية الالتزام باخلاق المهنة
(٤) اخلاقيات الوظيفية العامة

٢٦. تفكير منهجي يتعلق بالتبعات الاخلاقية للقرارات التي يتم اتخاذها ويمكن وضع هذه التبعات في اطار...
ضررا واددى لمن يتعلق بهم هذه القرارات يشير ذلك الى
(١) مفهوم اخلاق المهنة
(٢) مفهوم الوظيفية العامة
(٣) اهمية الالتزام باخلاق المهنة
(٤) اخلاقيات الوظيفية العامة

٢٧. من احوال سقراط ماذا تريد ونني ان اعلمه، انه لا يحبني..... يتوافق ذلك مع نظرية العمل عند
(١) الفريق الثالث
(٢) الفريق الثاني
(٣) ابن خلدون
(٤) ادم سميث

٢٨. من احوال سقراط ماذا تريد ونني ان اعلمه، انه لا يحبني..... يتوافق ذلك مع نظرية العمل عند
(١) الفريق الثالث
(٢) الفريق الثاني
(٣) ابن خلدون
(٤) ادم سميث

٢٩. من اقوال افلاطون لا تهتم بسرعة العمل بل جودته، لأن الناس لا يسألونك في وقت الذي فرغت فيه...
يتطرون الى اتقانه وجودة صنعه. المهنة يجسد ذلك
(١) عناصر اخلاق الوظيفية العامة
(٢) مبررات الاهتمام بالوظيفية العامة
(٣) تعريف الوظيفية العامة
(٤) اليات تحسين الوظيفية العامة

الفلسفة وعلاقته بالقيم

القيم الفلسفية

قيمة الحق

1) يدرسها علم المنطق

الذي يحدد القوانين التي تحكم الدهن من الوقوع في احصاء

1) وكان أرسطو اول من كتب في هذا المبحث وسماه الشرح (الاورجانون)

في الآله والآله التي تعتمد العقل من الخطأ

يستخدمها جميع البشر لصياغة فكرهم ووجهه تفكيرهم على صظم

بدرسها علم الاخلاق

وهو الذي يبحث في الخير او لفصله السلوكية للإنسان

وهذا العلم يسمى بعلم تهذيب الاخلاق

او فلسفة الاخلاق او الحكمة العملية

قيمة الخير هي معرفة الفضائل وكيفية اقيانها

ومعرفة الرذائل لتتبع عنها

قيمة الجمال

(الاساطيقا)

تبحث في علم الجمال

شروطه ومقاييسه ونظرياته والدوق الفني

ولك تسعمران ...

القسم العملي:

تبحث في مختلف صور الفن وسبق بمادحة وتطلق على هذا القسم اسم الفن الفنى

وهو لا يقوم على الدوق ودهد

بل على العقل ايضا

لأن قيمة الفن الفنى لا تكمن بما يظهرون في الفكر من الاحساس وحسب

بل بالقيمة الذاتية التي يتصورها

القسم النظري:

تبحث في الصفات المشتركة بين الاشياء الحتمية

التي تولد الشعور بالجمال

فيخلل هذا الشعور تحليلها نفسها

وهو طبيعة الجمال نفسها الفلسفيا

وهو الذي يتصوره الانسان

التقليل من الفلسفة والكثير من التمسك بها، فكل الفلاسفة الذين انتجوا لنا فلسفات اثرت في تاريخ الفكر بشري إنما انتجوها بناء على تفاسيرهم ونفكيرهم أكثر من اعتمادهم على فلسفات غيرهم. نستخلص من ذلك 0 دور الفيلسوف في نقل فلسفات الآخرين 0 دور الفلسفة في بناء العقول الناضجة

فلسفة هي التي تحمي الإنسان من الهبوط الى مستوى البربرية وتساعد على بقاء الانسان انسانا يتطابق ذلك مع رأي 0 ديكاكارت 0 هوبز 0 بروتاجوراس 0 الفلسفة البرجماتية.

٣- يقول الامير العامر لمظفر اليوسفي اودري ازولاي «اذا صفات الازمة الصحيحة قد اعدتنا للتفكير حول سر
مجموعات من الفلاسفة سيساعدنا على المضي بنحصر المفاهيم النضدي في المشكلات المطروحة، والتي بدورها
الوقت لتلوع دروبها نستخلص من ذلك ان الفلاسفة
() قبول للافكار على علائها
() نظره نقدية فاحصة للامور

٤- يحذر مضطربون من ان عرو الشاشات، والاكتفاء بصراة الهذر، والمعلومات المغلوطة، وقدرة فئة صغيرة على
استهداف الجماهير الفريضة، بمواضيع واخبار من دون غيرها، امور تعزز الاضطراب الاحادية، حيث يعثر كل من
على هيلت تشبهه على الشبكة، يخوض حربه بمعينها. يناقض ذلك مع
() قيمة الحق () قيمة الاستقلال الفكري
() الحرية () البحث عن الحقيقة

٥- يقال بان «ما يميزنا عن فرود اليوم، هو الوعي بوجودنا كأفراد، لكل منا حيثيته. والوعي العميق أيضاً بأن
الفرديّة الهشة والمولمة، وهبت لنا منذ الاف السنين، ومنحننا استثنائيتنا في بناء عالم الكتابة». نستخلص من
ذلك
() القيمة الفلسفي للقيم () قيمة الخير () أهمية التفلسف وضرورته () المعنى الاشتقاقي لغير

٦- الفسوف لا يسعى للحكمة ليصير حكيماً، وأما يسعى للحكمة ليصير عاشقاً لحكمة تعلمه فن العيش بغير
ذلك
() نظرية التطابق () النظرية التحليلي () نظرية الترابط () النظرية البرجماتية

٧- ان الفلسفة عبارة عن مجموعة من التملات المجردة التي لا أهمية لها في الحياة، وأنه ينبغي بالاحرى التفرغ
دراسة العلوم التطبيقية لأنها هي التي تحدد طرق عمل كل اوجه النشاط يتناقض ذلك مع
() المعنى الفلسفي للقيم () قيمة الاستقلال الذاتي
() ضرورة وأهمية التفلسف () عصر المعلومات والعولمة

٨- يقول المثل اللاتيني فلننشر اولاً، ولننظف بعد ذلك يناقض ذلك مع
() المعنى الفلسفي للقيم () قيمة الاستقلال الذاتي
() ضرورة وأهمية التفلسف () عصر المعلومات والعولمة

٩- يقول هيجل، ان الدفاع عن الفلسفة هو دفاع عن الانسان نستخلص من ذلك
() المعنى الفلسفي للقيم () قيمة الخير
() أهمية التفلسف وضرورته () المعنى الاشتقاقي للحرية

١٠- يقول الفيلسوف برتراند رسل، الفلسفة قادرة على افتراح امكانيات عديدة توسع افاق فكرنا
ونحرز افكارنا من سلطان العادة تبين من ذلك
() المعنى الفلسفي للقيم () المعنى الاشتقاقي للحرية

() قيمة الخير
() التفلسف ضرورة انسانية

بعضه
 لا يكتفي بغيره عن أرض الواقع لكي ينتهوا إلى حد
 0 المفهوم النسبي للقيمة
 0 القيمة لا أهمية للفلسف

بعضه
 لا يكتفي بغيره عن أرض الواقع لكي ينتهوا إلى حد
 0 المفهوم النسبي للقيمة
 0 القيمة لا أهمية للفلسف

بعضه
 لا يكتفي بغيره عن أرض الواقع لكي ينتهوا إلى حد
 0 المفهوم النسبي للقيمة
 0 القيمة لا أهمية للفلسف

بعضه
 لا يكتفي بغيره عن أرض الواقع لكي ينتهوا إلى حد
 0 المفهوم النسبي للقيمة
 0 القيمة لا أهمية للفلسف

بعضه
 لا يكتفي بغيره عن أرض الواقع لكي ينتهوا إلى حد
 0 المفهوم النسبي للقيمة
 0 القيمة لا أهمية للفلسف

بعضه
 لا يكتفي بغيره عن أرض الواقع لكي ينتهوا إلى حد
 0 المفهوم النسبي للقيمة
 0 القيمة لا أهمية للفلسف

بعضه
 لا يكتفي بغيره عن أرض الواقع لكي ينتهوا إلى حد
 0 المفهوم النسبي للقيمة
 0 القيمة لا أهمية للفلسف

بعضه
 لا يكتفي بغيره عن أرض الواقع لكي ينتهوا إلى حد
 0 المفهوم النسبي للقيمة
 0 القيمة لا أهمية للفلسف

بعضه
 لا يكتفي بغيره عن أرض الواقع لكي ينتهوا إلى حد
 0 المفهوم النسبي للقيمة
 0 القيمة لا أهمية للفلسف

٢١ - يطلبها الناس كوسيلة لتحقيق غاية ذاتية. باختلاف الأفراد، وحاجاتهم، واختلاف الفئات الثقافية، والطبقية، فقيمة السيارة مرهونة بما تؤديه من خدمات، لكن نوع و (موديل) السيارة، وشمي. قد تؤثر في قيمة خارجية تدل على الفنى، والموقع الاجتماعي، والطبقة الاجتماعية. نستخلص من ذلك

○ المعنى الفلسفي للقيم

○ المعنى الذاتي للقيم

٢١ - اختلاف أنواع الطعام والرداء، واللحن والموسيقى ليست متطابقة. فقد يكون لها قيمة عند فرد، ولا يكون لها قيمة عند فرد آخر، وقد تثير الاشمئزاز والكراهية عند فرد ثالث. من هنا الاختلاف باختلاف الأفراد، والجماعات والزمان، والمكان والظروف والاحوال يوضح

○ المعنى الفلسفي للقيم

○ المعنى النسبي للقيم

٢٢ - شراء (حمزة) لوحة فنية لأنه يرغب فيها جعل لهذه اللوحة قيمة لرغبته فيها فاللوحة بذاتها ليس لها قيمة مبدئية حمزة يتطابق مع مفهوم القيمة عند

○ بروتاجوراس

○ ماكس شيلر

○ جورج مور

○ سبينوزا

٢٢ - هي صفة شيء منظور إليه من حيث كونه مرغوبا فيه بدرجة أقل أو أكثر. يشير ذلك إلى

○ المعنى الفلسفي للقيم

○ المعنى النسبي للقيم

٢٤ - صفة شيء منظور إليه من حيث ما يستحق من تقدير في ذاته يشير ذلك إلى

○ المعنى الفلسفي للقيم

○ المعنى الموضوعي للقيم

○ المعنى النسبي للقيم

○ المعنى النفسي للقيم

٢٥ - لا تكمن الحقيقة أو القيمة في الظواهر المحسوسة التي تتوالى في بصرنا وسمعنا لأن هذه الظواهر ليست كذلك ولا هي فيما لها من صفات فلو فرضنا أنها جميلة أو خيرة فإنها ليست جميلة ولا خيرة إلا من جهة معينة ولوقت معين أما المطلق الدائم الحقيقي فهو مثالا العقلي الجمال في ذاته والخير في ذاته وهذه وحدها موضوع علم الفيلسوف وبناء على ذلك فإن ينبوع كل حقيقي أو قيم يكمن في عالم المثل نستخلص من ذلك

○ المعنى الفلسفي للقيم

○ نسبية القيم

○ موضوعية القيم

○ المعنى النفسي للقيم

٢٦ - لا تكمن الحقيقة أو القيمة في الظواهر المحسوسة التي تتوالى في بصرنا وسمعنا لأن هذه الظواهر ليست كذلك ولا هي فيما لها من صفات فلو فرضنا أنها جميلة أو خيرة فإنها ليست جميلة ولا خيرة إلا من جهة معينة ولوقت معين أما المطلق الدائم الحقيقي فهو مثالا العقلي الجمال في ذاته والخير في ذاته وهذه وحدها موضوع علم الفيلسوف وبناء على ذلك فإن ينبوع كل حقيقي أو قيم يكمن في عالم المثل يعبر ذلك عن

○ معنى القيمة عند بروتاجوراس

○ نسبية القيم عند توماس هوبز

○ موضوعية القيم عند أفلاطون

○ ذاتية القيم عند سبينوزا

٢٧ - «هكذا هي الأشياء، وليس هناك طرق أخرى لرؤيتها» يعبر ذلك عن

○ المعنى الفلسفي للقيم

○ المعنى النسبي للقيم

○ المعنى المطلق للقيم

○ المعنى النفسي للقيم

(١) المعنى المطلق للقيمة
(٢) المعنى النسبي للقيمة

○ المعنى النفسى للقيمة
○ المعنى المطلق للقيمة

(اجود مود)

(١) المعنى المطلق للقيمة
(٢) المعنى النسبي للقيمة

⑩المعنى المطلق للقيم

⑪المعنى الاجتماعي للقيم

١٠ المعنى المطلق للقيمة
(١) المعنى الاجتماعي للقيمة

(١) المعنى المطلق للقيمة
(٢) المعنى الاجتماعي للقيمة

(١) المرجعيات:

(١) البرجماتية

٢٧ - صدق الفكرة هو النفع الذي نحصله من خلال التجربة العملية. فقط التجربة هي المحك الذي يقيس
الحصص ومقاس الحكم على صحة أو خطأ المعرفة نستنتج ذلك الحكم حسب نظرية
O البرجماتية
O البنائية
O الترابط
O التطابق

٢٨ - القضية لا تكون صادقة الا اذا اوصلنا الى نتائج مرضية. اي مرهونة بما يترتب عليها من ارضاء لحاجت المرء
يوضح ذلك مفهوم الحقيقة عند
O البنائية
O الترابط
O البرجماتية
O التطابق

٢٩ - الحقائق كالأوراق النقدية تظل سارية طالما بقيت متداولة بين الناس. يوضح ذلك مفهوم الحقيقة عند ..
O البنائية
O الترابط
O البرجماتية
O التطابق

٣٠ - "أن (الحقيقة والمعرفة) هي نتاج افعالنا، وأن كل ما نعرفه في هذا العالم هو نتيجة لـ التحقق والبحث عن
إجابات، وهذا البحث والتحقق هو (نشط) فمذ به نحن . يوضح ذلك مفهوم الحقيقة عند
O البنائية
O الترابطية
O البرجماتية
O التطابقية

٣١ - (الحقيقة) ليست ثابتة، وإنما هي "ما يسم تصديقه وقوله في المجتمع". وأن الحقيقة يتم تصديقها وتأييدها
إذا كانت مقبولة اجتماعيا وعرفيا. وعندما تكون الحقائق لا تلبي الحاجات الاجتماعية، فيتم البحث عن
حقائق أخرى لتحل محلها . يعتبر ذلك مقاس الحقيقة عند
O جورج مور
O توماس هوبز
O جون ديوي
O اسبينوزا

٣٢ - الحقيقة بالأساس تعود لبطمته كاملة من المقترحات. ويمكن ارجاعها الى المقترحات الضدية وفقا لاندري
مع لنظام الكلي فقط. نستنتج ذلك الحكم حسب نظرية
O البنائية
O الترابط
O التطابق
O البرجماتية

٣٣ - احكام مكسبة من الظروف الاجتماعية يتشربها الفرد ويحكم بها ، وتحدد مجالات
تفكيره. تحدد سلوكه ونوثر في تعلمه يستخلص من ذلك
O القيم فطرية
O القيم اجتماعية
O القيم افتراضية
O القيم علوية

٣٤ - موجبات للسلوك، ونفضيات اساسية لما هو مرغوب فيه يشير ذلك الى
O القيم فطرية
O القيم اقتصادية
O القيم معيار التفضيل
O القيم افتراضية

٣٥ - الفيلسوف الأصيل هو من يحدد بنفسه المشكلات الهامة، هو شخص يطرح مشكلات جديدة أمام الجميع
فالفلسفة تعني أولاً وقبل كل شيء ابتكار مشكلات جديدة. وبلي ذلك تدخل الفيلسوف في لحظة ما في الواقع
نستخلص من ذلك

O عدم الفلسفة
O الفلسفة تفكير نظري
O خيالية الأفكار الفلسفية
O التفكير الفلسفي مرتبط بالواقع

١٠- الفيلسوف مثل الفواص، بإمكانه القوص في الأعماق السحيقة، والابتعاد عن سطح الماء، لكنه قد يبدأ منه. ولجميع عادة لا يرون الفيلسوف سوى وهو في الأعماق، غافلين عن كونه قد بدأ رحلته هذه من السطح، من نقطة تلاقيه معهم، أو لنقل بتعبير آخر، من واقعه الاجتماعي. نستخلص من ذلك.....

- ٠ عمق الفلسفة
٠ الفلسفة تفكير نظري
٠ خيالية الأفكار الفلسفية
٠ التفكير الفلسفي مرتبط بالواقع

١١- الفلاسفة يبحثون عن ما هو ممكن من خلال ما هو موجود، سعياً نحو عالم أفضل. لتجاوز بذلك الفلسفة مهمتها وهي فهم الواقع كما هو عليه نستخلص من ذلك.....

- ٠ عمق الفلسفة
٠ الفلسفة تفكير نظري
٠ خيالية الأفكار الفلسفية
٠ التفكير الفلسفي مرتبط بالواقع

١٢- يرى "كانط" أن الحقيقة غاية الجميع، فهي مطلوبة عقلياً ومنشودة أخلاقياً. أنها ما يجب أن يعلمه المرء ويعمل به. والبحث عن الحقيقة وقولها واجب أخلاقي يشير ذلك إلى.....

- ٠ قيمة الاستقلال الذاتي
٠ قيمة التسامح الفكري
٠ حب المعرفة
٠ قيمة الحرية

١٣- الحقيقة ليست فكرية وأن الأفكار لا تستمد حقيقتها من ذاتها وإنما بالنظر إلى مردودها على حياة الإنسان ومدى مساهمة من منفعة مادية له. إن الحقيقي هو المفيد. "يعتبر ذلك مقياس الحقيقة عند....."

- ٠ جورج مور
٠ توماس هوبز
٠ وليام جيمس
٠ اسبينوزا

١٤- كنه الفلسفة هو الإجابة عن: «ماذا» و«كيف». وهما عمق ما يطلبه طفل يتلمس العالم. وإذا كان الموت، والحق، الحب، والالام، والعدل، هي مما يشغل الصغار، من دون أن يعرفوا تسميته، فلماذا لا نطلق لهم عنان السؤال، ونساعدهم في إيجاد اجابات، ونندعمهم للوصول إلى فكر مستقل، حر، وفردى؟ نستخلص ذلك من.....

- ٠ قيمة الجمال
٠ قيمة حب المعرفة
٠ قيمة التسامح الفكري
٠ قيمة الاستقلال الذاتي

١٥- يحذر مفكرون من أن غزو الشاشات، والاكتفاء بقراءة الهذر، والمعلومات المغلوطة، وقدرة صغيرة على استهداف الجماهير العريضة، بمواضيع واختيار من دون غيرها، أمور تعزز الأفكار الاحادية حيث يعيش كل متعنت على قبيلة تشبیهه على الشبكة، يخوض حربه بمعيتها. نستخلص من ذلك دور الفلسفة في.....

- ٠ اختلال القيم
٠ عصر المعلومات والعولمة
٠ نشر التعصب
٠ تضارب القيم

١٦- ن المستقبل كله بين يدي المعرفة والتماس دروبها المختلفة، فعلى شباب وطننا العربي التماس المعرفة بكل الجهد. السير نحو العلم بكل ما أوتوا من قوة، حتى تختلط المعارف بقلوبهم، وتمتزج بشفاف فؤادهم، فحب العلم والمعرفة يوصلان إلى قمة المجد العلمي فتبين ذلك من.....

- ٠ قيمة الجمال
٠ قيمة التسامح الفكري
٠ قيمة حب المعرفة
٠ قيمة الاستقلال الذاتي

١٧- يمكن للفرد من خلال المعرفة تحقيق ذاته، واكتشاف ما يدور حوله وتسخير ما ينفع منه لراحته وخدمته. نستخلص من ذلك أن المعرفة.....

- ٠ تفوق الوعي
٠ نشاط زائد وترف
٠ تنمي اتجاهات سلبية عن العالم
٠ تنمي اتجاه واعى عن العالم

٥٤ - الفضول المعرفي هو المعلم الاول للبشر، فالانسان فضولي بطبعه، قد دل تصرفاته من حين ولادته على طائفة ورعية في اكتشاف العالم من حوله باستخدام حواسه الخمس. بعد أن يتعلم النطق يحصل له الاولى يشرع مباشرة في طرق مختلف الاسئلة بطريقتة طسعية. فضوله يزيد يوماً بعد يوم وهذا هو الطريق الفعلي

- للفلاسف يستخلص ذلك من
 (١) قيمة الجمال
 (٢) قيمة حب المعرفة
 (٣) قيمة التسامح الفكري
 (٤) قيمة الاستقلال الذاتي

٥٥ - قال ايشتين مهندس نظريات النسبية: «انا لست موهوباً، انا فضولي»، وقال دماحمد زويل الحاصل على جائزة نوبل في الكيمياء، ان الفضول هو الذي فاده الى اكتشاف علم كيمياء الضمات والفضول هو ايضا الذي هدد لاخيرا الميكروسكوب رياضي الابعاد الذي جعل بإمكاننا مشاهدة المادة بجميع ابعادها الزمانية الاربعة

- نستخلص من ذلك أن حب المعرفة
 (١) تنمي اتجاهات سلبية عن العالم
 (٢) تعوق الوعي
 (٣) نشاط زائد وترف
 (٤) أساس اكتشاف العالم والاختراع

٥٦ - تسمية ناسا للمركبة الفضائية المجولة على المريخ بـ «الفضوليت»، دليل كبير على اهتمامه بالفضول العلمي. للعلماء تنبؤ من ذلك قيمة البحث عن الحقيقة.....

- (١) تعرف تمارسه الدول المتقدمة
 (٢) نشاط للوعي الإنساني
 (٣) نشاط للمتعمة الذاتية
 (٤) نشاط للوعي الزائف

٥٧ - قدرة الفرد العاقل على صنع قراره الذاتي او قانونه بنفسه من دون تدخل من أي طرف اخر سواء كانت الدولة المجتمع. ويتم استخدام هذا المصطلح للإشارة لتحديد المسؤولية الاخلاقية لتصرفات الفرد. نستخلص ذلك من

- (١) قيمة الاستقلال الذاتي
 (٢) قيمة الجمال
 (٣) قيمة التسامح الفكري
 (٤) قيمة حب المعرفة

٥٨ - يقول الفيلسوف لايبن كينغ «دع الناس يختارون بأنفسهم، إلا إن كنا نعرف مصلحتهم افضل منهم»... نستخلص ذلك من

- (١) قيمة حب المعرفة
 (٢) قيمة التسامح الفكري
 (٣) قيمة الاستقلال الذاتي
 (٤) قيمة الجمال

٥٩ - يقول "كانط" هو حق الشخص باتخاذ قراره الشخصي دون أي تدخل من الآخرين نستخلص ذلك من

- (١) قيمة حب المعرفة
 (٢) قيمة التسامح الفكري
 (٣) قيمة الاستقلال الذاتي
 (٤) قيمة الجمال

٦٠ - القول بأن القواعد موضوعية ولا تتغير. يجب أن تكون حرفية في الخضوع لها لان السلطة ترتبها ولا تتكلم مع الاستثناءات او النقاشات. اساس القاعدة هو السلطة العليا (الآباء والكبار والدولة) يتعارض ذلك مع قيمة

- (١) قيمة التسامح الفكري
 (٢) قيمة حب المعرفة
 (٣) قيمة الاستقلال الذاتي
 (٤) قيمة الجمال

لعدد من التجارب الطبيعية في على مختلف الفترات الزمنية على المرضي التي تعرض لها الشخص
للخطر يعارض ذلك مع قيمة
قيمة الجمال
قيمة حب المعرفة

القيمة التسامح الفكري
القيمة الاستقلال الذاتي

لنفسه لمرسى روسو الانسان ولد حرا وهو مفيد بالسلاسل في كل مكان نستخلص منه الدعوة الى
قيمة الاستقلال الذاتي
قيمة الجمال

القيمة حب المعرفة
القيمة التسامح الفكري

يقول... ركني نحب محمود ان ترك التراث كله استعار حضاري لان التراث به لغتنا وادابنا وقيمنا وجهودنا
لاهتمام بالماضي وحده
التنسيق بين القيم

الاهتمام بالحاضر وترك الماضي
اغفال التراث

قال المفكر المصري د. "حسن حنفي" "واتما الفيلسوف لدينا هو المفكر والنقاد وريثا المثقف والاديب
نقوم نقدي من الموروث القديم وهو الذي يعيد بناء القديم ليكون أصلياً لروح العصر" نستخلص من

دور الفيلسوف في الاهتمام بالحاضر
دور الفيلسوف في رفض روح العصر

دور الفيلسوف في نقل القديم كما هو
دور الفيلسوف في التنسيق بين القيم

لا تلتصق وتكنولوجيا المعلومات وفرت مزيداً من المساحات من خلال القنوات العلمية المتخصصة
ذلك لموقع علمية المتخصصة ويقي الكتاب الورقي والمكتبة المنزلية هذا الأساس كلها
نرى قيمة قيمة

قيمة الاستقلال الذاتي 0 حب المعرفة 0 قيمة التسامح الفكري 0 قيمة الحرية

لنأخذ على الآخرين لصيغة قيمك وفلسفتك في الحياة، أو الاعتماد على تفضيلات الآخرين
على حياتك يتعرض مع

قيمة الاستقلال الذاتي 0 حب المعرفة 0 قيمة التسامح الفكري 0 قيمة الحرية

بعض رجلاً سمكة فانت تطعمه ليوم واحد لكن ان تعلمه الصيد فانت تكسبه قيمة
قيمة التسامح الفكري 0 قيمة الحرية 0 قيمة الاستقلال الذاتي 0 حب المعرفة

لنأخذ على كلمات الآخرين وافكارهم، وبالتالي اخذ خطبهم كحفائظ فورية وعدم التفتيش عن مدى
وضعها في ميزان التفكير النقدي يعني فتقادك
حب المعرفة 0 قيمة الاستقلال الذاتي 0 قيمة التسامح الفكري 0 قيمة الحرية

٦٩ - ان التعارض ظاهرة طبيعية في وجودها فبما يشاء من حولها ، اما العيش فهو ملك للجميع
المستحقين التي تراها مناسب ، ان الاحياء تستخلص من ذلك
(١) قيمة التسامح الفكري (١) قيمة الحرية (١) قيمة الاستقلال الذاتي (١) حب المعرفة (١)

٧٠ - يشير الى انه احترام للمواقف المخالفة والابتعاد عن التعصب المتطرف ومقتضى ان يكون الآخر بين يديك ،
تستخلص من ذلك
(١) قيمة التسامح الفكري (١) قيمة الحرية (١) قيمة الاستقلال الذاتي (١) حب المعرفة (١)

٧١ - الفهم على الوصول الى الحقوق المشروعة من خلال تلك المقاومة السلمية ، وهي الصورة الحقيقية التي
تجمع الامر على حب رجل واحد . تستخلص من ذلك
(١) قيمة التسامح الفكري (١) قيمة الحرية (١) قيمة الاستقلال الذاتي (١) حب المعرفة (١)

٧٢ - موقف فكري وعلمي هو انه تبيل المواقف الفكرية والعملية التي تصدر من الغير ، سواء كانت مؤيدة أو
لآخر ، ان الاعتراف بالعدد والاختلاف وتجنب إصدار أحكام لمفاهيم الآخر . تستخلص من ذلك
(١) قيمة التسامح الفكري (١) قيمة الحرية (١) قيمة الاستقلال الذاتي (١) حب المعرفة (١)

٧٣ - تعني القدرة على تحمل الرأي الآخر ، والصبر على اشياء لا يحبها الانسان ولا ترغب فيها بل لعداها احسانا من
لمنظومته الفكرية والاخلاقية .. فتبين من ذلك
(١) قيمة التسامح الفكري (١) قيمة الحرية (١) قيمة الاستقلال الذاتي (١) حب المعرفة (١)

٧٤ - تعني تجاوز سبل الانقسام الذي يقوم على اساس الدم او الرابطة القومية او الدين او العنصرية او العشيرة او
من الناحيتين النظرية والاخلاقية على اهل تقدير ، يشير ذلك الى
(١) قيمة التسامح الفكري (١) حب المعرفة (١) قيمة الاستقلال الذاتي (١) قيمة العلم (١)

٧٥ - تعني العيش على نحو مختلف ، سواء بممارسة حق التعبير عن الرأي او حق الاعتقاد او حق التظلم او الحق في التماس
السياسة ، تبين ذلك
(١) قيمة الاستقلال الذاتي (١) قيمة الحرية (١) قيمة التسامح الفكري (١) حب المعرفة (١)

٧٦ - ترتفع الأصوات هنا وهناك لتعلن نهج الايديولوجيا ونهاية التاريخ ... الخ ، فان الواقع يكشف
توما بعد نوه عن ما أصبح يوسف اليوم بـ (الفطر الاحادي) او (الوحيد) والهادف الى فرض هيمنة فكرية ايديولوجية
لعالم كله ، اسف الى ذلك الدشبر بما يسمى (مراخ الحضارات) يتعارض ذلك مع
O قيمة الحرية
O قيمة الاستقلال الذاتي
(١) حب المعرفة (١) قيمة التسامح الفكري (١)

٧٧ - الفطر الاحادي الذي يريد فرض واقع اقتصادي فكري ايديولوجي على العالم كله ، يتعارض ذلك مع
(١) قيمة التسامح الفكري (١) قيمة الحرية (١) قيمة الاستقلال الذاتي (١) حب المعرفة (١)

٧٨ - ما يسمى بمراخ الحضارات ، وهي نظرية تستهدف تحلويق امم وشعوب بعينها . يتعارض ذلك مع
(١) قيمة الحرية (١) قيمة التسامح الفكري (١) قيمة الاستقلال الذاتي (١) حب المعرفة (١)

بن رشد
حب المعرفة

من العدل ان يأتي الرجل من الحجاج ليعصمه بمثل ما ياتي به
قيمة التسامح الفكري

فراصة المعتزلة العدل هو توفير حق الغير واستفاء حقوقه بمطابق واحد مع
قيمة الحرية

قيمة التسامح الفكري
قيمة الاستقلال الذاتي

تتعلق بشكل وثيق بالحقوق التي يتميز بها نظام الديمقراطية
القانون، وحقوق أسرى الحرب، واحترام رأي الاقليات، وعندها تمشي هذه القيم في اتجاه واحد
قيمة الحرية

قيمة الاستقلال الذاتي

قيمة التسامح الفكري

من ثمرات التي تحتل على الامن تعيش مع المتطرف، والتصرف السوي مع كافة الاخلاقيات والتدخل في
حرة تلك الاختلافات مع يسر قيمة تكاملية من التعاملات البشرية القائمة على مبادئ العدل والحرية
حب المعرفة

قيمة الاستقلال الذاتي

القيمة التسامح الفكري
قيمة الحرية

احكام ونهضة على حقوق الآخرين، بعيد عن لصراعات وتشار لتحدد والتطرف المتطرف شيئا
قيمة الحرية

قيمة الاستقلال الذاتي

القيمة التسامح الفكري
حب المعرفة

حقوق لمصالح العامة في المجتمع، التي تعد بالتالي على الافراد، حيث يند ذلك خلال طرق قانونية
شأن في

قيمة الحرية
أهمية التسامح الفكري
أهمية الاستقلال الذاتي
حب المعرفة

من أهمية ثقافة والعدل، ويساعد على تفصيل لحرية البعثة، فهذه الافرد تتحقق على مراتب
في طريق الطرق السليمة بدون تعدي على حقوق الآخرين، يطبق ذلك مع

قيمة الحرية
أهمية التسامح الفكري
أهمية الاستقلال الذاتي
حب المعرفة

من يشترك فيها الكائنات الحية بدرجات مختلفة، تبع لمدى حيويته ووعيه، ولذلك كان
منها اوفر من نصيب أي كائن حي آخر، وهكذا كما ازداد حظ الكائن من وحدة النوعي في كونه يتلقى
حصة متميزة، عظم نصيبه منها يدل ذلك على معنى

قيمة الحرية
أهمية التسامح الفكري
أهمية الاستقلال الذاتي
حب المعرفة

من حرة مفاهيم الجوهريّة للانسانية كشكل، لانه تعبیر عن الطاقّة الحيويّة فيه والاستجابة لقيمة
الحرية كشر من لفظ دون معنى، بحسب رأي كثير من المفكرين والمفكرين يدرك ذلك على مستوى
حب المعرفة

قيمة الحرية
أهمية التسامح الفكري
أهمية الاستقلال الذاتي

من يحزن الشخص قادرا على التعبير عن فكره ومناقشته مع الآخرين وعند ملاحظة شخص وانتمائه
له في تفسير عن حاجاته يكون قد امتلك فكره يربط ذلك بـ

قيمة الحرية
قيمة التسامح الفكري
قيمة الاستقلال الذاتي
حب المعرفة

٨٩- امتلاك الشخص لكامل إرادته في التنقل من مكان إلى آخر، والإقامة أو السكن في المكان

- إكراه. يتطابق مع
- 0 قيمة التسامح الفكري
 - 0 قيمة الحرية
 - 0 قيمة الاستقلال الذاتي
 - 0 حب المعرفة

٩٠- (تنتهي حريتك عندما تبدأ حرية الآخرين) هذا القول نستخلص منه

- 0 الحرية الإنسانية مطلقة
- 0 الحرية لها ضوابط
- 0 الحرية مرادفة للفوضى
- 0 الحرية تعني أن تفعل ما تشاء وقتما تشاء

٩١- «الحرية المطلقة مفسدة مطلقة»، نستخلص منه

- 0 الحرية الإنسانية مطلقة
- 0 الحرية تعني أن تفعل ما تشاء وقتما تشاء
- 0 الحرية مرادفة للفوضى
- 0 الحرية لها ضوابط

٩٢- يصف هذا التعبير فرصة الفرد واستقلاله الذاتي في تنفيذ أي إجراء يختاره من بين اثنين أو أكثر من الخيارات المتاحة، بحيث لا تقيد أي أطراف خارجية. يشير ذلك إلى

- 0 حرية الحركة
- 0 حرية الفعل
- 0 حرية الاختيار
- 0 حرية الفكر

٩٣- في بريطانيا، عندما أسقط الناخب رئيس الوزراء بشرشل. المنتصر بعد الحرب العالمية الثانية. فضل الناخب أن يأتي برئيس للوزراء يتفرغ لبناء الاقتصاد... وهكذا في بلاد العالم الديمقراطية. يعد ذلك تطبيقاً لـ

- 0 حرية الاختيار
- 0 حرية الفكر
- 0 حرية الحركة
- 0 حرية الفعل

٩٤- يقول الكاتب 'توماس شالكو' " وحدها القيود التي نرضها على أنفسنا .. هي القيود التي تميدنا ' نستخلص من ذلك ...

- 0 حرية الاختيار
- 0 حرية الفكر
- 0 حرية الحركة
- 0 حرية الفعل

٩٥- يقول الكاتب 'توماس شالكو' " أن كل شخص في هذا الكون .. صمم لكي يكون مستقلاً تماماً " نستدل ذلك على

- 0 حرية الاختيار
- 0 حرية الفكر
- 0 حرية الحركة
- 0 حرية الفعل

٩٦- يقول الكاتب 'توماس شالكو' أن استقلالية الفكر لا يجب أن تُحد بأي شكل من الأشكال .. ويجب على كل فرد أن يتعلم كيفية اتخاذ قراراته بنفسه في أي موقف يتعرض له .. نستدل من ذلك على

- 0 حرية الحركة
- 0 حرية الفعل
- 0 حرية الاختيار
- 0 حرية الفكر

٩٧- يقول الكاتب "توماس شالكو" أن ممارسة حريتك بصورة تقيد أو تؤذي حرية الآخرين .. لهو تصرف مناه

- 0 الحرية الإنسانية مطلقة
- 0 الحرية تعني أن تفعل ما تشاء وقتما تشاء
- 0 الحرية مرادفة للفوضى
- 0 الحرية مرادفة للمسؤولية

هو فكر فرد في هذه الحرية ان يحترمه ويعترف بوجود الافراد من حوله كشخص مستقل له
 حرية تعني تعبير الفع
 حرية انسانية مطلقة
 الحرية مرادفة للفوضى

فونير اعده اقرار على ما زيد فهذا حريتي . نستخلص من ذلك
 حرية الاختيار
 حرية الفكر
 حرية الحركة

فونير لا يجزيه هو روث لاسكي . القدرة على التصرف دون ان يحرمه يعرض من تحت عن هذه الفع
 حرية الحركة
 حرية الفعل

فونير لا يجزيه ليسز بانها قدرة لالاس على فعل ما يريد . يشترط
 حرية الاختيار
 حرية الفكر
 حرية الفعل

فونير لا يجزيه حرية لشراوت الارء ولا فكر ولا اتجاهات المختلفة في شئ المعدلات في ان وسبة من نوس
 حرية الاختيار
 حرية الفكر
 حرية الحركة

فونير لا يجزيه وفي أي مكان داخل المجتمع يرتبط ذلك بـ
 قيمة الحرية
 حب المعرفة
 قيمة التسامح الفكري
 قيمة الاستقلال الذاتي

فونير لا يجزيه لان من مفهده ويؤمن بشخصه دون قيود او عقوبات نستخلص من ذلك
 حرية الحركة
 حرية الفعل
 حرية الاختيار
 حرية الفكر

فونير لا يجزيه حرية تعبير عن تري . ويقصد بحرية تعبير عن تري حق الافرد في التعبير بحرية
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري

فونير لا يجزيه حرية تعبير عن تري . ويقصد بحرية تعبير عن تري حق الافرد في التعبير بحرية
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري

فونير لا يجزيه حرية تعبير عن تري . ويقصد بحرية تعبير عن تري حق الافرد في التعبير بحرية
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري

فونير لا يجزيه حرية تعبير عن تري . ويقصد بحرية تعبير عن تري حق الافرد في التعبير بحرية
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري

فونير لا يجزيه حرية تعبير عن تري . ويقصد بحرية تعبير عن تري حق الافرد في التعبير بحرية
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري

فونير لا يجزيه حرية تعبير عن تري . ويقصد بحرية تعبير عن تري حق الافرد في التعبير بحرية
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري

فونير لا يجزيه حرية تعبير عن تري . ويقصد بحرية تعبير عن تري حق الافرد في التعبير بحرية
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري

فونير لا يجزيه حرية تعبير عن تري . ويقصد بحرية تعبير عن تري حق الافرد في التعبير بحرية
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري
 حرية تعبير عن تري

١٠٩ - غياب العوائق، والعقبات أمام حركة الفعل، أي الخلو من القهر المادي الفيزيائي، وكل فعل هو الطالب مطالب بمعرفة تعريف

- الحرية عند الفلاسفة
 (١) تعريف هوبز للحرية
 (٢) تعريف سارتر للحرية
 (٣) تعريف روسو للحرية
 (٤) تعريف اسبينوزا للحرية

١١٠ - يقول الفيلسوف الفرنسي روسو "هي كتابه العقد الاجتماعي" ولد الانسان حراً وهو في الاغلال حيث...
 (١) الحرية مرادفة للوضوح
 (٢) الحرية الانسانية مطلقة
 (٣) الحرية لها ضوابط

١١١ - ليس لكبر عاقل للانسان ان يجوع او ان يعطش، بل ان يجهل لماذا يولد ولماذا يموت). نستخلص من ذلك
 (١) أهمية العلم للانسان
 (٢) أهمية التسامح الفكري
 (٣) أهمية جدوى التفلسف
 (٤) أهمية وضوح التفلسف

١١٢ - فلسفة كساس للفكر النقدي المستقل باقية ما بقيت الحياة. يبين ذلك
 (١) أهمية العلم للانسان
 (٢) أهمية التسامح الفكري
 (٣) أهمية جدوى التفلسف
 (٤) أهمية وضوح التفلسف

١١٣ - يقول بول ريكور كل الفلاسفة يعيشون معنا في الحاضر، وكل الكتب مضبوطة على موائدنا في وقت واحد فلم لا نحري معهم حواراً دائماً قد يساعدنا على الإقامة بشكل أفضل في العالم الذي نعيش فيه؟". نستخلص من ذلك
 (١) أهمية العلم للانسان
 (٢) أهمية التسامح الفكري
 (٣) أهمية جدوى التفلسف
 (٤) أهمية وضوح التفلسف

١١٤ - يمكن للفلسفة وحدها أن ترشدنا في متاهات مطبات الوجود. بالنسبة إلى فولتير، هي ترياق ضد التعصب نستخلص من ذلك قيمة
 (١) حب المعرفة
 (٢) الاستقلال الذاتي
 (٣) التسامح الفكري
 (٤) الحرية

١١٥ - تقول الحكمة "الشجرة لا تحجب ظلها حتى عن الحطاب" نستخلص من ذلك قيمة
 (١) حب المعرفة
 (٢) التسامح الفكري
 (٣) الاستقلال الذاتي
 (٤) الحرية

١١٦ - من الأقوال الماثورة من ضاق صدره عن مودتي، وقصرت يده عن معونتي كان الله في عونته وتولى جميع شؤني...
 (١) حب المعرفة
 (٢) التسامح الفكري
 (٣) الاستقلال الذاتي
 (٤) قيمة الجمال

١١٧ - يقول الفيلسوف ابن رشد من العدل كما يقول الحكيم أن يأتي الرجل من الحجج لخصومه بمثل ما يأتي به لنفسه...
 (١) حب المعرفة
 (٢) الاستقلال الذاتي
 (٣) قيمة الجمال
 (٤) التسامح الفكري

الاستقلال الذاتي

الحرية

... لا يمكن أن يكون موقفنا مطلقاً...
... الاستقلال الذاتي ...

الاستقلال الذاتي

... لا يمكن أن يكون موقفنا مطلقاً...
... الاستقلال الذاتي ...

الاستقلال الذاتي

... لا يمكن أن يكون موقفنا مطلقاً...
... الاستقلال الذاتي ...

الاستقلال الذاتي

... لا يمكن أن يكون موقفنا مطلقاً...
... الاستقلال الذاتي ...

الاستقلال الذاتي

... لا يمكن أن يكون موقفنا مطلقاً...
... الاستقلال الذاتي ...

الاستقلال الذاتي

... لا يمكن أن يكون موقفنا مطلقاً...
... الاستقلال الذاتي ...

الاستقلال الذاتي

... لا يمكن أن يكون موقفنا مطلقاً...
... الاستقلال الذاتي ...

الاستقلال الذاتي

... لا يمكن أن يكون موقفنا مطلقاً...
... الاستقلال الذاتي ...

١٢٦ - ما من هدف للحياة إلا العمل المنتج، فعلى الإنسان أن يسخر طاقاته ويشغل همته فيما يحقق من أهداف، ولا ينشغل بما وراء ذلك من البحث في طبائع الأشياء وحقائق الموجودات، إلا ما حقق عملاً منتجاً. يمثل ذلك طبيعة الحقيقة صند

٥ نظرية التوافق ٥ النظرية البنائية
٥ نظرية التوافق ٥ النظرية البنائية

١٢٧ - الأمور بنتائجها، والغاية تبرر الوسيلة، والمنفعة مصدر القيم يتطابق ذلك مع نظرية الحقيقة عند ..

٥ نظرية التوافق ٥ النظرية البنائية
٥ نظرية التوافق ٥ النظرية البنائية

١٢٨ - الأمور بنتائجها، والغاية تبرر الوسيلة، والمنفعة مصدر القيم يشير ذلك إلى ..

٥ قيمة الجمال ٥ القيمة المطلقة ٥ نسبة القيم ٥ قيمة الحرية

١٢٩ - يرى " كاليكس " إلى أن خير الإنسان يتمثل في اللذة، كما يقول فيلسوف آخر الأعمال بنتائجها وليس عليها، فالأفعال وسائل تفضي لغايات هي اللذة نستنتج من ذلك ..

٥ قيمة الجمال ٥ نسبة القيم ٥ القيمة المطلقة ٥ قيمة الحرية

١٣٠ - كما أنه من الخطأ أن نعتقد أن قوة الجاذبية ليست لها إلا قيمة ذهنية أو ذاتية، فإنه من الخطأ أيضاً بنفس المقدار اعتقاد أن كل فرد يخلق خبره أو حفه الخاص بناء على تفضيلاته، وكما أن الجاذبية توجد قبل اكتشاف نيوتن لها، فكذا القانون الأخلاقي كان موجوداً قبل أن نعرفه، وهو ما زال مستقلاً عن معرفتنا نستخلص من ذلك أن ..

٥ قيمة الجمال ٥ نسبة القيم ٥ القيمة المطلقة ٥ قيمة الحرية

١٣١ - الإنسان لا يقدم على فعل إلا باعتباره غاية في نفسه، لا باعتباره موصلاً إلى غاية مبيّنة له وخارجية عنه نتبين من ذلك أن ..

٥ القيمة المطلقة ٥ قيمة الحرية ٥ قيمة الجمال ٥ نسبة القيم

١٣٢ - قدرة الفرد على إبداء الرأي المؤيد أو المعارض في المواقف المختلفة، مع إبداء الأسباب المقنعة لكل رأي، وكفي هنا أن يكون الفرد صاحب رأي في القضايا المطروحة، وأن يدل على رايه ببيّنة مقنعة، نستخلص من ذلك قيمة ..

٥ حب المعرفة ٥ الاستقلال الذاتي ٥ قيمة الجمال ٥ التسامع لفكر

١٣٣ - الفلسفة في عصرنا هي فلسفة للعلم في المصطلح والمنهج والموضوع. أي جزء من كون الإنسان وعالمه في نجاحاته وأخفاقاته يبين ذلك دور الفلسفة في ..

٥ اختلال القيم ٥ عصر المعلومات والعولمة ٥ نشر التعصب ٥ تضارب القيم

١٣٤ - إن الفيلسوف عضو في جماعة يتأثر بإحداث مجتمعه ويؤثر فيها وهو بنظرته العميقة للأمور وتحليله المستمر للمبادئ الأولى والعلل البعيدة لمختلف ظواهر المجتمع ٥ يصبح أكثر استيعاباً لأحداث المجتمع عن غيره من الأفراد العاديين يوضح ذلك ..

٥ الفلاسفة أشخاص حالون ٥ الفيلسوف منعزل عن المجتمع

٥ النشاط الفلسفي مرتبط بالواقع ٥ الفلسفة ترف عقلي

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or introductory paragraph.

Handwritten text in the second section, separated by a horizontal line.

Handwritten text in the third section, separated by a horizontal line.

Handwritten text in the fourth section, separated by a horizontal line.

Handwritten text in the fifth section, separated by a horizontal line.

Handwritten text in the sixth section, separated by a horizontal line.

Handwritten text in the seventh section, separated by a horizontal line.

Handwritten text in the eighth section, separated by a horizontal line.

Handwritten text in the ninth section, separated by a horizontal line.

Handwritten text in the tenth section, separated by a horizontal line.

١١٦ - حرية الصحافة، وحرية النشر وحرية الرأي **مطلبا** بجانب ومظاهر القيمة
 (١) حب المعرفة (١) الاستقلال الذاتي (١) قيمة الجمال (١) التسامح الفكري

١١٧ - صغر شيء ذو قيمة هو حالات وهي تتباين في عاقلنا مع الناس وحين التمتع بالجمال والفن فهذا يعطينا
 لقيمة الصغار وهذا يطلب لذاتها، فالشيء الجميل لا يحسب قيمة حتى يرتبط به الوتر بالحمل والتمتع به
 فكل جميل غير والخير هو القيمة الأكثر أصالة، سطر ذلك مع مفهوم القيمة عند
 (١) برونغورس (١) اسبينوزا (١) توماس هوبز (١) جورج مور

١١٨ - تناول بحث المثل العليا والقيمة المطلقة، وهي الحق والخير والجمال من حيث ذاتها باعتبارها
 وسائل لتحقيق غايات بشرية ذلك الى
 (١) مبحث لوجود (١) فلسفة العلوم (١) مبحث المعرفة (١) مبحث القيمة

١١٩ - بحث في لاشيء على المستوى العملي، وبأمل الشيء عمليا هو معرفة سبب سروره ونفعه لذاته والتمتع به
 احكام عملية تحسب انوار علينا من حيث اللذة والآله، ولا يخلو شيء في هذا الوجود عن فائدة ومعتبر ولذلك
 نافع ونضر في نفس الوقت ولكن نافع من جهة ونضر من جهة اخرى نستخلص من ذلك قيمة
 (١) الحق (١) الجمال (١) المعرفة (١) الخير

١٢٠ - عندما نبحث في الصفات المشتركة بين قصيدة شعر جميلة ولوحة ريفية جميلة ومعروفة موسيقى جميلة
 ونبحث عن صفات مشتركة ونفسر هذا الشعور فلسفيا فنحن بذلك نبحث في
 (١) التذوق الفني وشروطه (١) فلسفة الفن (الابداع)
 (١) قيمة الخير (١) قيمة الحرية

النموذج الاول

مزا سقراط بالنسبة لي فكل ما اعرفه هو انني لا اعرف شيئا

(الاستقلال الذاتي

يعبر ذلك عن قيمة قيمة

السماح لمصدر

مزا سقراط لا فضيلة بلا معرفة

من الحميمة

يشير ذلك الى اهمية قيمة

السماح لمصدر

(الاستقلال الذاتي

نحوه

يقول ديكارت افعل ما يسعدك فالايام لا تعود

(سقراط

ديكارت

يجسد ذلك مفهوم القيم عن

شيلر

جورج مور

نحن وسط انتقائي يختار من المنبهات التي تقدم له ما يستجيب لها لكي ينفذ اغراضه... ان الذهن غاشي

(الترابط

التطابق

(البراجماتية

(الاتساق

يوزن كل المعارف تبداء بالحواس... يعبر ذلك عن احد مقاييس الحقيقة وهو

(الترابط

التطابق

(البراجماتية

(الاتساق

صوب الخطأ يتحدد ان عن طريق النتائج وليس بطريقة صورية او قبلية يعبر ذلك عن احد مقاييس الحقيقة وهو

(الترابط

التطابق

(البراجماتية

(الاتساق

هو المعرفة المنظمة... يعبر ذلك عن احد مقاييس الحقيقة وهو

(الترابط

تطبيق

(البراجماتية

(الاتساق

نعدة تنبع من ذواتنا لا من الآخرين... يجسد ذلك مفهوم القيم عن

(سقراط

سبنور

شيلر

جورج مور

يقول ارسطو السعادة تعتمد علينا... يجسد ذلك مفهوم القيم عن

(سقراط

مبينورا

شيلر

جورج مور

نحضر الصالح لا يحتاج لقوانين لتخبره كيف يتصرف بمسؤولية... يجسد ذلك مفهوم القيم عن

(سقراط

ديكارت

هوبز

جورج مور

نحن وسط انتقائي يختار من المنبهات التي تقدم له ما يستجيب لها لكي ينفذ اغراضه ان الذهن غاشي

يجسد ذلك مفهوم القيم عن

(سقراط

ديكارت

شيلر

جورج مور

نحن وسط انتقائي يختار من المنبهات التي تقدم له ما يستجيب لها لكي ينفذ اغراضه ان الذهن غاشي

(سقراط

شيلر

شيلر

جورج مور

١٢- الشخص الفاسد سجد دائما بطريقة ما للالتفاف على القوانين.....يجسد ذلك مفهوم القيم عن

١٣- هوبز جوداس ١٤- سقراط ١٥- شيلر ١٦- جورج مور

١٧- من اقوال افلاطون ان العقل الذي يسمو الى معرفة الحقائق الابدية لا يضني حيث يتداعي الجسد

يعبر ذلك عن اهمية قيمة

السحت عن تحقيق ١٨- الاستقلال الذاتي ١٩- التسامح الفكري ٢٠- الحرية الانسانية

٢١- ان نصاب والخطا يتحددان عن طريق النتائج وليس بطريقة صورية او قبلية...يجسد ذلك مفهوم القيم عن

٢٢- هوبز ٢٣- سقراط ٢٤- شيلر ٢٥- جورج مور

٢٦- اذا اردت ان احكم على انسان فاني اساله كم كتابا قرأت وماذا قرأت

يعبر ذلك عن اهمية قيمة

السحت عن تحقيق ٢٧- الاستقلال الذاتي ٢٨- التسامح الفكري ٢٩- الحرية الانسانية

٣٠- ان نصاب والخطا يتحددان عن طريق النتائج وليس بطريقة صورية او قبلية يعبر ذلك احد مقاييس الحقيقة ود

السطح ٣١- لتربط ٣٢- البراجماتية ٣٣- الاتساق

٣٤- الاستقلال الذاتي عند كانط الحق الاخلاقي الذي يمتلكه الشخص ليفكر ويتخذ القرارات التي توفره

من التحكم والسلطة على الاحداث التي تنكش في حياته اليومية.....يعبر ذلك عن اهمية قيمة

٣٥- السحت عن تحقيق ٣٦- الاستقلال الذاتي ٣٧- التسامح الفكري ٣٨- الحرية الانسانية

٣٩- عند تشارلز بيرس لا تكون القضية صادقة الا اذا اعانتنا على التقدم في البحث حتى نصل الى حل للام

الذي نبحث له عن حل - يعبر ذلك احد مقاييس الحقيقة وهو

٤٠- لتطو ٤١- الترابط ٤٢- البراجماتية ٤٣- الاتساق

٤٤- لكي نتأكد من اي مفهوم عقلي يجب ان نأخذ بعين الاعتبار النتائج العملية التي يمكن ان تحصل بالضرورة

ذلك المفهوم - يعبر ذلك احد مقاييس الحقيقة وهو

٤٥- التناطبق ٤٦- الترابط ٤٧- البراجماتية ٤٨- الاتساق

٤٩- يجب علينا دراسة الطبيعة كما هي وليست الحقيقة بأي معنى رها برغبائنا وارادتنا...يخالف ذلك مفهوم القيم عن

٥٠- هوبز ٥١- سقراط ٥٢- شيلر

٥٣- كل انسان يبحث عن يقانه واشباع رغبائه الخاصة بلذات انانية - يجسد ذلك مفهوم القيم عن

٥٤- هوبز ٥٥- سقراط ٥٦- شيلر ٥٧- جورج مور

٥٨- يقول الامام الغزالي اطلب الحق بطريق النظر لتكون صاحب مذهب ولا تكن في صورة اعمى مقلد

يؤكد ذلك على اهمية قيمة

السحت عن الحقيقة ٥٩- الاستقلال الذاتي ٦٠- الحرية الانسانية ٦١- التسامح الفكري

٦٢- يقول عمر بن ابي طالب لا تعرف الحق بالرجال...من عرف الحق بالرجال حارقي متاهات

بصرف الحق تعرف اهله يعد ذلك دعوة الى قيمة البحث عن الحقيقة

① الاستقلال الذاتي

② الحرية الانسانية

③ التسامح الفكري

بمول فونتيل (يقضى الفلاسفة الحقيقيون حياتهم وهم لا يصدقون ما يرونه ساعين الى الكشف عما لا يرونه بحث عن الحقيقة

① الاستقلال الذاتي

② الحرية الانسانية

③ التسامح الفكري

بمول ديكرارت (ان قراءة الكتب الجيدة هو بمثابة التمازج مع اعظم العقول التي عاشت في العصور الحديثة... يؤكد ذلك على أهمية قيمة بحث عن الحقيقة

① الاستقلال الذاتي

② الحرية الانسانية

③ التسامح الفكري

من مقولات اينشتاين (اهم شيء هو ان لا تتوقف عن السؤال) يؤكد ذلك على أهمية قيمة بحث عن الحقيقة

① الاستقلال الذاتي

② الحرية الانسانية

③ التسامح الفكري

يقول برتراند راسل (ان الفلسفة توسع عقولنا وتحررها من عقال العرف والتقاليد) يؤكد ذلك على أهمية قيمة البحث عن الحقيقة

① الاستقلال الذاتي

② الحرية الانسانية

③ التسامح الفكري

يرى ياسبرز أن (الأسئلة في الفلسفة أهم من الأجوبة وعلى كل جواب ان يتحول الى سؤال جديد) ... يؤكد ذلك على أهمية قيمة بحث عن الحقيقة

① الاستقلال الذاتي

② الحرية الانسانية

③ التسامح الفكري

الموضوع الثاني

يقول ارسطو (ان ما دفع الناس في الأصل وما يدفعهم اليوم الى البحوث الفلسفية الأولى هو الدهشة) يؤكد ذلك

① البحث عن الحقيقة

② الاستقلال الذاتي

③ الحرية الانسانية

④ التسامح الفكري

يقول ابن الهيثم (ان حسن الظن العلماء السابقين كثيرا ما يقود الباحث الى الضلال ويعوق قدرته على كشف حقائقهم) ابن الهيثم هنا يؤكد على أهمية قيمة

① البحث عن الحقيقة

② الاستقلال الذاتي

③ الحرية الانسانية

④ التسامح الفكري

علامة العقل المتعلم هو القدرة على تد اول الفكرة دون ان يتقبلها... يؤكد ذلك على أهمية قيمة بحث عن الحقيقة

① الاستقلال الذاتي

② الحرية الانسانية

③ التسامح الفكري

يقول ابن الهيثم (ان الباحث ع نالحقيقة ليس هو من يدرس كتابات القدماء على حالتها ويضع ثقته فيها بل هو من يعق حله ولا يعتمد على اقوال انسان طبيعته يملؤها كل انواع النقص والقصور... يؤكد ذلك على أهمية قيمة بحث عن الحقيقة

① الاستقلال الذاتي

② الحرية الانسانية

③ التسامح الفكري

نسما تعرض عليك مشكلة ابعد نفسك عن التحيز والافكار المسبقة وتعرف على حقائق

الموقف ورتبها ثم اتخذ الموقف الذي يبدو لك أكثر عدلاً يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

٦- يقول الحسن بن الهيثم (أن من الواجب على من يحقق في كتابات القدماء أن ستنكر جميع ما يقرؤه ويستخدم عقله حتى النخاع لبحث تلك الأفكار من كل جانب وعليه أن يتشكك في نتائج دراسته حتى يتجنب الوقوع في أي تحيز أو تساهل يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

٧- إذا اكتشفت أن هناك أفكار خاطئة أتبناها فعلياً أن نتخلص منها يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

٨- استخدام العقل يعني المرونة والتفتح واتساع الأفق ... يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

٩- يقول فولتير (أني لا أوافقك على كلمة مما تقول ولكنني سأدافع حتى الرمح الأخير عن حقك في أن تقول ما تعتقده يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

١٠- يقول ابن رشد (من العدل أن يأتي من الحجج لخصومه بمثل ما يأتي به لنفسه) يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

١١- الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

١٢- يقول ديكارت (إن اختلاف آرائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعقل من بعض بل ينشأ من كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا تنطاع الأشياء كلها يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

١٣- يقول غاندي (إذا قابلت الإساءة بالإساءة فمتى تنتهي الإساءة) يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

١٤- يقول أرسطو (يجب أن تثق بنفسك وإذا لم تثق بنفسك فمن ذا الذي سيثق بك) يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

١٥- يقول عمر بن الخطاب (رحم الله امرئ أهدى الينا عيوبنا) يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

١٦- يقول الإمام الشافعي (إن رأي صواب يحتمل الخطأ ورأي خصمي خطأ يحتمل الصواب) يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري
O البحث عن الحقيقة O الحرية الإنسانية O الاستقلال الذاتي

١٧- لا تقلد غيرك تقليداً أعمى ولا تكن إمعة يؤكد ذلك على أهمية قيمة التسامح الفكري

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

١٨

١٩ يقول

تعتمد على نظرتك وحدك للأمور فلا بد من أن تستفيد من آراء الناس لأن لكل منهم يرى ما لا تراه... رأيهم قد يكون صحيحا

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

١٩ يقول

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٠

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٠

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢١

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢١

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

١٥) البحث عن الحقيقة

١٥) الاستقلال الذاتي

١٥) الحرية الانسانية

١٥) التسامح الفكري

٢٢

ثانياً : المنطق

المسألة
على الموضوعات



الموضوع الاول

الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية

الحكم الوارد في النتيجة في الحجة الاستنباطية لصحة موجود في المقدمات بصورة ضمنية
بصورة تجويزه () احتمالية () توسعية ()

صدق نتيجة الحجة الاستنباطية يعتمد لدرجة اكبر على ()
صدق احدى المقدمات () صدق المقدمات () كذب المقدمات () الاحتمال ()

لاستنباط الصحيح يجعل الحجة الاستنباطية صدقها ()
احتمالي () ضروري () مؤقت () معكوس ()

الحكم الوارد في النتيجة في الحجة الاستنباطية الصحيحة ()
يتجاوز المقدمات () متضمن في المقدمات ()
يقفز للمستقبل ()
أعم من المقدمات ()

حكم الوارد في النتيجة في الحجة الاستقرائية ()
متضمن في المقدمات () يتجاوز المقدمات ()
لازم بالضرورة عن المقدمات () صدقه صوري ()

حكم الوارد في نتيجة الحجة الاستقرائية ()
متضمن في المقدمات () صدقه صوري ()
لازم بالضرورة عن المقدمات () تشمل من المقدمات ويقفز عليها ()

يكون مقدمات الحجة الاستقرائية صدقية ونتيجتها كدرة فلاستقراء ()
يقوم على مبدأ الضرورة () يقوم على مبدأ الاتساق ()
يقوم على مبدأ اللزوم () يقوم على مبدأ التدمير والاحتمال ()

يكون الاستدلال الاستنباطي صحيح حينما ()
تكون المقدمات صادقة ونتيجة كاذبة ()
تكون المقدمات كاذبة ونتيجة صادقة ()
النتيجة لازمة عن المقدمات ()

ينبغي الاستنباط والاستقراء في الوصول للنتيجة الجاهان ()
متكاملان () مترادفان () متعاكسان () متساويان ()

١٠ - كل الفواكه لونها احمر الموز لونه اخضر.... هذه الحجة صحيحة لأن
 () نتائجها صادقة
 () نتائجها لازمة عن المقدمات
 () احدى مقدماتها صادقة
 () مقدماتها صادقة ونتيجتها صادقة

١١ - استقال الذهن من قضية او عدة قضايا (لمقدمات) إلى قضية أخرى (النتيجة) وفق قواعد المنطق. وليس
 بالضرورة ان يكون انتقالا من العام الى الخاص او من الكل الى الجزئي، ومن أوضح صوره البرهنة الرياضية
 () استنباط
 () استقراء
 () استدلال
 () قياس

١٢ - عملية تفكير من العام إلى الخاص من خلال جدل منطقي. ويتكون الجدل من عدد من العبارات تنفرد
 إلى جانب بعضها البعض. والعبارة الاخيرة هي النتيجة والبقية يطلق عليهم مقدمات، يطلق عليها
 () قياس
 () استدلال
 () استقراء
 () استنباط

١٣ - كل الرجال اقوياء
 محمد رجل
 لذلك محمد قوي
 هذه حجة عالية الرجحان
 رجحان هذه الحجة قوى
 () معلومة عامة
 () حالة خاصة
 () معلومة خاصة
 () هذه الحجة صحيحة ١٠٠٪
 () هذه الحجة ضعيفة

١٤ - محمد صلاح لاعب كرة قدم
 يزن جميع لاعبي كرة القدم اكثر من ٦٠ كجم
 ربما محمد صلاح يزن أكثر من ٦٠ كجم .
 حجة استقرائية عالية الرجحان
 رجحان هذه الحجة قوى
 () حجة استقرائية عالية الرجحان
 () رجحان هذه الحجة قوى
 () هذه الحجة صحيحة ١٠٠٪
 () هذه الحجة ضعيفة

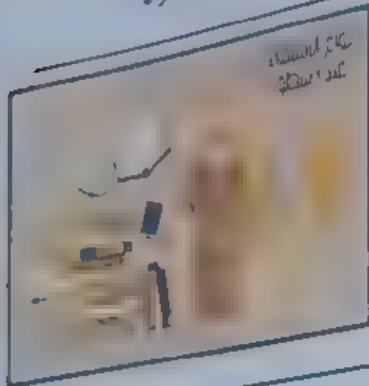
١٥ - تتبع جميع جزئيات الكلي المطلوب معرفة حكمه والانتفاء منها الى حكم شامل لها . يشير ذلك الى ...
 () استقراء ناقص
 () قياس
 () استقراء تام
 () استقراء

١٦ - عندما ينتقل الباحث في الرياضيات من ملاحظة تفيد بأن المثلث متساوي الساقين ، فيضع القاعدة
 العامة التالية (كل مثلث متساوي الساقين ، زاويتا القاعدة فيه متساويتان) . فإنه قد طبق قواعد
 () استقراء تام
 () استقراء
 () الاستقراء ناقص
 () قياس

١٧ - هو اثبت حكم في جزئي لثبوته في الكلي بحصر كل الحالات الجزئية التي تقع في اطار فئة
 معينة نستخلص من ذلك مضمون
 () استقراء ناقص
 () استقراء تام
 () قياس
 () استقراء

١٨ - عندما يصل الباحث إلى النتيجة بملاحظة بعض الحالات التي تنتمي إلى فئة معينة. فإنه يطبق قواعد
 () الاستقراء ناقص
 () لاستقراء تام
 () القياس
 () الاستقراء

١٠- البرهان على قضية كلية لا يرجعها الى قضية اعم منها ، بل بالاستناد الى امثلة جزئية تؤيد
يشير ذلك الى
١) الاستقراء ناقص ٢) الاستقراء تام ٣) القياس ٤) الاستقراء



سكان النساء
على مستوى

١١- لسان، والحصان، والبغل
كل الحيوانات التي ليست لها مرارة ككل الحيوانات التي
ليست لها مرارة طويلة العمر .
يشير ذلك الى
١) استقراء ناقص ٢) قياس ٣) استقراء تام ٤) استقراء

١٢- اذا أراد مندوب الجمارك فحص شحنة من التفاح المستوردة فانه يقوم باخذ عينة من كل صنف منها بعد ذلك
١) استقراء تام ٢) استقراء تمثيلي ٣) استقراء ناقص ٤) مصادرة استقرائية

١٣- الاستدلال بثبوت الحكم في بعض الجزئيات على ثبوته لأمر يشملها
يشير الى
١) استقراء ناقص ٢) قياس ٣) استقراء تام ٤) استقراء

١٤- يعرفه الفارابي (ت ٢٢٩هـ) بقوله: (تصفح شيء من الجزئيات الداخلة تحت امر ما كي لتصحيح
ماحكم به على ذلك الأمر بإيجاب أو سلب) . يشير الى تعريف
١) الاستنباط ٢) الاستدلال ٣) الاستقراء ٤) الحجّة المنطقية

١٥- الجسم إما حيوان أو نبات أو جماد .. كل من الحيوان والنبات والجماد يشغل حيز ... كل جسم يشغل حيز
١) تعد الحجّة السابقة حجّة استقرائية .
٢) تعد الحجّة السابقة حجّة استنباطية لنتيجتها اخص .
٣) تعد الحجّة السابقة حجّة استنباطية لنتيجتها مساوية للمقدمات .
٤) تعد الحجّة السابقة استقراء ناقص .

١٦- لحيوانات اما انها تعيش في المياه او تعيش في اليابسة. الغزال لا يعيش في المياه اذا، الغزال يعيش في اليابسة
١) حجّة استنباطية مقدماتها صحيحة ونتيجتها صحيحة
٢) حجّة استنباطية احدى مقدماتها خاطئة ونتيجتها صحيحة
٣) حجّة استنباطية مقدماتها مطابقة للواقع .
٤) حجّة استنباطية مقدماتها كاذبة ونتيجتها صادقة .

١٧- ضرورة الحجّة الاستنباطية تعنى

١) صدق مقدماتها يكون بالرجوع للواقع الخارجي .
٢) صحة نتيجتها تعتمد على اللزوم المنطقي والاتساق
٣) تتطلب صدق المقدمات والنتيجة .
٤) مطابقة النتيجة للواقع الخارجي .

٢٩ - اللزوم المنطقي ومبدأ الاتساق هما الأساس الواجب توفره حتى يتحقق
() الدعم القوي للحجة بالمماثلة
() بعض الدعم للحجة الاستنباطية
() صدق الحجة الاستقرائية
() صحة الحجة الاستنباطية

٣٠ - تعد مادة الحجة الاستنباطية هي الأساس الذي يبنى عليه
() الدعم القوي للحجة الاستقرائية
() بعض الدعم للحجة الاستنباطية
() صدق الحجة الاستنباطية
() صحة نتيج الحجة الاستنباطية

٣١ - يتم تقويم الحجة الاستنباطية وفقا لمبادئ منطقية هي
() القوة والاحتمال
() مطابقة الواقع لخارجي
() الدقة والشمول
() اللزوم والاتساق

٣٢ - يتم تقويم الحجة الاستقرائية وفقا لمبادئ منطقية هي
() القوة والاحتمال
() مطابقة الواقع لخارجي
() الدقة والشمول
() اللزوم والاتساق

٣٣ - مقدمات الحجة الاستقرائية هي الأساس في الحكم على الحجة بـ
() الهوية
() الدقة والشمول
() القوة والاحتمال
() اللزوم والاتساق

٣٤ - افضل أنواع الحجج لاستقرائية التي تكون فيها الحجة
() الجيدة
() القوية
() صحيحة بصحة نتيجتها

٣٥ - مقدماتها تشكل بعض الدعم
() لان الحجة القوية يكون فيها سبب واحد اما ان تكون النتيجة مطابقة للمصداق او شكل بعض له
() اما الحجة الجيدة يكون فيها السببين / ولذلك هي افضل
() نفس الامر لاختيار ثالث سبب واحد والاختيار الرابع سبب واحد
() قليل من مشجعي كرة القدم معصبين - حمزة من مشجعي كرة القدم - ربما يكون حمزة متص

() حجة استنباطية صحيحة مقدماتها ونتيجتها صادقة
() حجة استقرائية عالية الرجحان مقدماتها تدعم النتيجة
() حجة استقرائية ضعيفة مقدماتها تشكل بعض الدعم للنتيجة
() حجة استنباطية يقينية الصدق .

٣٦ - التعميم في الاستقراء الناقص (القفزة الاستقرائية) تقوم على أساس

() حصر كلى لأفراد الظاهرة
() الانتقال من العام للخاص
() الملاحظة والتجربة
() الانتقال من حالة واحدة لحكم عام

٣٧ - قوة الحجة الاستقرائية يرجع الى

() المقدمات تشكل بعض الدعم
() المقدمات صادقة ومطابقة للواقع
() لو نتيجتها عن المقدمات
() المقدمات تدعم النتيجة وصادقة ومطابقة للواقع

بعض فيلسوف واديب - يوسف ادريس فيلسوف واديب
 يكون بوهق الحكيم فيلسوف واديب
 حجة استقرائية تنتقل من الخاص للعام
 حجة استقرائية تنتقل من خاص الى خاص

(1) حجة استقرائية ضعيفة
 (2) حجة استقرائية قوية

بعض الحجج الاستنباطية صحيحة طالما
 المقدمات صادقة والنتيجة كاذبة
 مقدمات تضيف جديد للنتيجة

(1) المقدمات صادقة والنتيجة صادقة
 (2) المقدمات احتمالية

حجة الاستنباطية النتيجة فيها
 احتمالية بدرجات متفاوتة
 عالية الرجحان

(1) صدقها مرتبط بصدق قضيا خرو
 (2) تلزمه عن المقدمات وفيها لمساخ ضرورة

حجة الاستنباطية علاقة مقدماتها بالنتيجة
 دقيقة ومحتملة
 علاقة تماثل

(1) دقة واحكام صرامة منطقية
 (2) علاقة مطابقة لواقع

سمة معنومات مغايرة ومختلفة لمقدمات الحجة الاستنباطية
 يؤثر في درجة صدقها
 لا يؤثر في صحة الحجة
 يزيد من قوة الاحتمال فيها
 يدعم الحجة

ك. لحاصلين على جائزة نوبل ميدعون احمد زويل حاصل على جائزة نوبل - احمد زويل مع
 حجة استنباطية صحيحة بصورة مطلقة
 حجة استنباطية ضاهة معلومات جديدة لمقدماتها يزيد قوتها
 حجة استقرائية عالية لرجحان
 حجة استقرائية قوية

حجج الاستنباطية

عربي	حجة استقرائية	نفي تشابه والتماثل بين امرين واكثر	للمنتج انهم يشبهان في جو - لاخر
بها	محانة شرح امر غير معروف	بالاشارة الى بعض السمات التي يشترك فيها هذا الشيء غير ملوف	
حج	احتمالية ولا تصل الي اليقين		
مثل	اذ اردت ان ابين لك مذاق سمك الصالمون لانك لم تتذوقه من قبل فانني اقول لك ان مذاقه يشبه اني قد بهد مذاق سمك البوري الذي تناولته مرات عديدة		

ل. ندكتور: لكسندر شابيرو. من معهد ماكس بلانك لبحاث النظام الشمسي
 مظهر لنجوم الشبيهة بالشمس اكثر نشاطا بكثير من الشمس. هذه الشجرة تم اتوصر لها عن طريق
 الاستسار لرياضي
 لاسقراء النقص
 لمعادلة الاستقرائية
 القياس المنطقي

٤٧ - هي عمسة معرفية لنمال المعلومات او معنى من موضوع معين (التظير أو المصدر) إلى موضوع معين (الهدف) يستخلص من ذلك مفهوم
 ١ الاستقراء الناقص
 ٢ القياس المنطقي

٤٨ - نوع من الاستدلال تنتقل له من الحكم على جزئية من الجزئيات إلى الحكم على جزئية لجزء
 بوضع ذلك مضمون
 ١ المماثلة الاستقرائية
 ٢ القياس المنطقي
 ٣ الاستقراء الناقص

٤٩ - النتائج التي يتم التوصل اليها عن طريق الاستدلال التمثيلي، تكون في الغالب نتائج
 ١ دقيقة وصارمة
 ٢ يقينية الصدق
 ٣ احتمالية بدرجة عالية

٥٠ - يقول الكاتبة انايس نين " نحن لا نرى الواقع كما هو وإنما نراه كما نحن. " يتطابق ذلك مع
 ١ أوهام الكهف
 ٢ أوهام السوق
 ٣ أوهام الجنس البشري
 ٤ أوهام المسرح

٥١ - يقول الكاتب " جون إكلز " (هذا العالم كما ندركه هو صورتنا الرمزية عن العالم الموضوعي
 المستقل عنا) يتطابق ذلك عند بيكون مع أوهام
 ١ الجنس البشري
 ٢ المسرح
 ٣ الكهف
 ٤ السوق

٥٢ - عندما نميل إلى أن نرى في العالم نظاما واطرادا أكثر مما نجده فيه. يتطابق هذا القول مع أحد
 الأوهام عند بيكون
 ١ أوهام الكهف
 ٢ أوهام السوق
 ٣ أوهام الجنس البشري
 ٤ أوهام المسرح

٥٣ - عندما نميل إلى أن نحتكم إلى حواسنا وأن نجعلها مقياساً للأشياء نستخلص من ذلك أحد أخطاء
 التفكير حدده بيكون في. أوهام
 ١ المسرح
 ٢ الجنس البشري
 ٣ الكهف
 ٤ السوق

٥٤ - عندما يأخذ الباحث بالشواهد الإيجابية لاي رأي أو اعتقاد، ويغض الطرف عن الشواهد السلبية حتى إن كانت
 أكثر عددا وثقا بقوده إلى أحد أخطاء التفكير حدده بيكون في أوهام
 ١ المسرح
 ٢ السوق
 ٣ الكهف
 ٤ الجنس البشري

٥٥ - يقول الصوفي " محي الدين بن عربي " من رآك من حيث هو فإنما رأى نفسه. يتطابق ذلك مع أحد عوامل الخطأ
 في التفكير في فلسفة بيكون
 ١ أوهام الكهف
 ٢ أوهام الجنس البشري
 ٣ أوهام المسرح
 ٤ أوهام السوق

من الناس من يميل إلى ملاحظة الفروق بين الأشياء وتأمل التفاصيل، ومنهم من هو ميل إلى ملاحظة وجه الشبه بين الأشياء، وهم أصحاب المزاج التأمل الاستدلالي كالأصناف من المشرقة في أحد
عضء التفكير وضعها ليكون في أوهام
() المسرح

قال الأب ناصحا ابنه " من فات قديمه تاه إذا كنت تريد لحيية الحفة في طريقة أجدادك وحدها
لا يلب في أحد عوامل الخطأ في التفكير بينه حذر منه ليكون في أوهام
() الجنس البشري
() الكهف
() السوق
() الجنس البشري
() الكهف
() المسرح
() أوهام السوق

يقول المفكر د / حسين علي " إذا ذهبت إلى أحد السجون وتجاوزت مع أحد القتلة الذين قاموا بالقتل
لنذر عائلتي، ستجده يدافع عن جريمته بوصفها عملاً رائعاً هكذا تربى ونشأ،
بغير ذلك المثال التطبيقي لأحد أخطاء التفكير بينه يكون في أوهام
() أوهام الجنس البشري
() أوهام الكهف
() أوهام المسرح
() أوهام السوق

في بعض القرى يقوم أهل العريس بإرشاد العريس وضع جزء من شبكة صيد قديمة أو ليس الجوارب
بالمقاييس وذلك تجنباً لأعمال السحر ... يعد هذا مثالا لما أشار إليه يكون في أوهام
() الجنس البشري
() المسرح
() السوق
() الكهف

" ينظر الإنسان أنه يصنعني ويستخدمني. الحق أقول لك، أنا الذي أسخره وأسيره. وأقوده كالمؤمن. ولا
شيء يري من العالم إلا ما أريد له أن يري. نستخلص من ذلك أحد الأوهام التي وضعها يكون
() أوهام الجنس البشري
() أوهام المسرح
() أوهام السوق
() أوهام الكهف

" خانت الألفاظ، نصبتها شراكا للحق فصادتنا. يوضح ذلك أحد عوامل الخطأ في التفكير أشار لها
مكون في
() أوهام الجنس البشري
() أوهام المسرح
() أوهام السوق
() أوهام الكهف

" حسنت الألفاظ، عزلتنا تروسها ومفصلاتها عن تروس الأشياء. يوضح ذلك أحد عوامل الخطأ في
تفكير أشار لها يكون
() أوهام الجنس البشري
() أوهام الكهف
() أوهام المسرح
() أوهام السوق

" يقول البعض بأن (الألفاظ حصون للمعاني وأحيانا قبور للمعاني) يتطابق ذلك مع أحد عوامل الخطأ
في التفكير أشار لها يكون
() أوهام الجنس البشري
() أوهام الكهف
() أوهام السوق
() أوهام المسرح

" يقول يكون " ما الكلمات إلا صور المادة، أن تقع في حب الكلمات هو أن تقع في حب صورة. يحل
أحد عوامل الخطأ في التفكير
() أوهام الجنس البشري
() أوهام المسرح
() أوهام السوق

٦٥- تقول "نكبت لنهر" ، اسم في صفة "موسيقى الصوت الأزرق" ، إنها ثقافة مؤسسة على غير سرور
لغزها ، من لاسم ولا شيء ، مطبو روبرت ، نكبت مع روبرت ، يكون في تحليله لأحد عوامل الخطأ في
وهو لمسرح ، وهو لسوق ، وهو الجنس البشري ، وهو خطره

٦٦- يقول لشعر بر هرس ، نكبت وحذر ، يكون من النكبت على نهر
نكبت قول لشعر مع نكبت يكون لأحد عوامل الخطأ في التفكير
وهو لسوق ، وهو الكهف ، وهو الجنس البشري ، وهو خطره

٦٧- العادات والتقاليد تخدمنا في حياتنا من عناء التفكير بقو ذلك مع نكبت يكون لأحد عوامل
الخطأ في التفكير ، وهو الجنس البشري ، وهو خطره
أوهام السوق ، أوهام الكهف

٦٨- يقول المفكر على الوردى ، الفكر البشري حين نتحرر ونخرج عن نكبت لا يستطيع نكبت
بطابع اليقين على أية صورة. يتفق ذلك مع دعوة يكون للتحرر من
أوهام السوق ، أوهام المسرح ، أوهام الجنس البشري ، وهو خطره

٦٩- يقول لعلامه ابن خلدون ، اتباع التقليد لا يعني ن الاموات احياء ، بل ن الاحياء موت. نكبت
ذلك مع تحليل يكون لأحد عوامل الخطأ في التفكير
أوهام السوق ، أوهام الكهف ، أوهام الجنس البشري ، وهو خطره

٧٠- تقول "هيلين كيلر" انا لا يهمني حقا شيء في العالم ، سوى الحرية في جميع اجزاء الحياة ، الحرية
أن تنمو عقليا وروحيا ، بعيدا عن التقاليد والمعايير التفسيرية. يتطابق ذلك مع أحد عوامل الخطأ في
التفكير أشار لها يكون
أوهام الجنس البشري ، أوهام الكهف ، أوهام السوق ، وهو خطره

٧١- الخطوة الاولى في الفلسفة هي تطهير العقل وتنقيته ، وكذا عدنا نكبت لا سفرنا اسراء من لاسم
والاحكام المسبقة. ان مشكلة المنطق الاولى هي تتبع مصادر هذه الاخطاء وسدها نكبت دعوى
يكون في نكبت من احد عوامل الخطأ في التفكير
أوهام الجنس البشري ، أوهام الكهف ، أوهام السوق ، وهو خطره

٧٢- يقول الفيلسوف "بيركلي" ان العالم وهم ، لان ما نراه لا يمثل العالم ، بقدر الحكامير العصر
نكبتا داخل رؤوسنا. يتطابق ذلك مع تحليل يكون لأحد عوامل الخطأ في التفكير
أوهام الجنس البشري ، أوهام الكهف ، أوهام السوق ، وهو خطره

٧٣- تلعب لميديا دورها في انشاء هذيان الجماهير ، والنهار الاسواق المالية لا تتبع قواعد موضوعية. بعد
العواطف ، ونحوها البشر ، وأوهامهم حول الاشياء يؤكد ذلك على رؤية وتحليل يكون لأحد عوامل الخطأ في
التفكير
أوهام الجنس البشري ، أوهام الكهف ، أوهام السوق ، وهو خطره

يكون عمل الانسان . انه مرآة مقعرة . على نحو ما . بمعنى انه يورد الاشياء في صورة . تكون انما هي
فيها سرهن ذلك على مع احد عوامل الخطا في التقصير . انما هو
وهو الجنس البشري . اوهاو الخطيئة

يكون في كتابه الاورجانون الجديد لمعرفة قود . الخسوف . في مصنف اخر .
انما هو الوحيد المتمم والماول لسطرة الانسان وعرفه . ولسطرة عيسى بن مريم
نفسه لارسطي
منهج لاسقراطي
الاسد لان انما هو

معرض الانتظام ولا يتردد في الطبيعة اكثر مما هو متحقق في نظر الانسان من انفسه لاحد
في التفكير عبر عنه بيبكون
وهو السوق . اوهاو الكهف . اوهاو الجنس البشري

هذا هو تعريف مصطلحات مهمة في مجال سياسة . على سبيل المثال . من قسب مصطلحات
الاربابي . وحرية . و مساواة . وديموقراطية . وغيرها تعد مشاة حية على حدير بجعل من
في التفكير متمثلا في
وهو الجنس البشري . اوهاو الكهف . اوهاو السوق

غرض العلماء على قول جاليليو بوجود كيف شمس الذي قد استخدمه لتصور نبي قد
غيره . ماثيرت بان ارسطو لم يقل ذلك يصنف ضمن احد خطأ التفكير التي قد رتبها بكون
في
وهو الجنس البشري . اوهاو الكهف . اوهاو السوق

ستطيع العالم . الذي يكون ملما بكل خصائص البيئة والوسط الذي تحدث فيه لظاهرة .
حذف الامثلة التي تكون حاضرة باستمرار لظاهرة معينة تتسبب ذلك عند يكون في
طريقة الاتفاق . () قائمة الغياب . () قائمة التناقض النسبي . قائمة الذات

ستطيع العالم . الذي يكون ملما بكل خصائص البيئة والوسط الذي تحدث فيه لظاهرة .
حذف الامثلة التي تكون غير حاضرة في بعض الاوقات لظاهرة معينة تتسبب ذلك عند يكون في
طريقة الاتفاق . () قائمة النفي . () قائمة التناقض النسبي . قائمة الذات

جزء تجارب يكون الهدف منها التوصل الي ملاحظات دقيقة تقع على الحدود بين ما نعلمه وما نحبه
نحبه عند بيبكون
طريقة الاتفاق . () قائمة النفي . () قائمة التناقض النسبي . قائمة الذات

تتمدد الاستقراء العلمي عند بيبكون . على الحذف . هو ما يعطى ليبكون مكانته من الملاحظة
من انما ذلك همية
طريقة الاتفاق . () قائمة الغياب . () قائمة التناقض النسبي

○ قياسية

○ برهانية

○ سببية

○ حتمية

○ الملاحظة السببية

○ الملاحظة العلمية

○ الملاحظة العابرة

٨٦ - الملاحظة في منهج بيكون تدخل ضمن صنف
○ الملاحظة المبرجلة ○ الملاحظة العلمية
٨٧ - يقول " بيكون " في كتابه الأورجانون الجديد (لقد أفسد أرسطو الفلسفة الطبيعية بمنطقة . وشيد العالم بمقولته .. وقد فرض أرسطو أشياء أخرى على الطبيعة فرضها عليه هواه - يشير بذلك إلى أحد أخطاء التفكير ○ أوهام السوق ○ أوهام الجنس البشري ○ أوهام الكهف

○ القانون

○ التجريبية

○ الملاحظة

○ الفروض

٨٨ - ملاحظة الظاهرة بعد تعديلها تعديلاً كثيراً أو قليلاً عن طريق التدخل في بعض العوامل التي تحدث الظاهرة ، يشير ذلك إلى
○ القانون ○ التجريبية ○ الملاحظة ○ الفروض
٨٩ - إحدى مراحل المنهج التجريبي تتجسد هذه المرحلة بولادة الفكرة الأولى التي تقترح على شرها الفرضية. ويبدأ بعدها الباحث في استقطاب البيانات التجريبية واستقطابها يشير ذلك إلى
○ القانون ○ التجريبية ○ الملاحظة ○ الفروض

٩٠ - يقول " كلود برنارد (إن المجرب يتوخى الكشف عن أسرار الطبيعة ولكنه ينبغي له لكي يصل بغتة لا يتمج بالفسير ولا يتأثر بأفكار سابقة وأن يدع الأمور تجري في مجراها حتى يمكنه أن يصل إلى أقصى ما يمكن الوصول إليه) نستخلص من ذلك شرط من شروط
○ القانون ○ التجريبية ○ الملاحظة ○ الفروض

٩١ - يقول " كلود برنارد (إن المجرب يتوخى الكشف عن أسرار الطبيعة ولكنه ينبغي له لكي يصل بغتة لا يتمج بالفسير ولا يتأثر بأفكار سابقة وأن يدع الأمور تجري في مجراها حتى يمكنه أن يصل من تجربته إلى أقصى ما يمكن الوصول إليه) نستخلص من ذلك أحد شروط التجريبية
○ الموافقة المستنيرة ○ عدم إلحاق الضرر بموضوعات التجربة ○ الحياد والموضوعية ○ الانحياز والسلبية

٩٢ - يقول " بيكون " (الأمرح على الطريق الصحيح لسبق العداء على الطريق لخطأ) نستخلص من ذلك
○ تفسير الظاهرة وفقاً لما يراه الباحث ○ تفسير الظاهرة بالقياس الصوري ○ تفسير الظاهرة في التجاليد ○ تفسير الظاهرة

٩٣ - خطوات المنهج التجريبي عند بيكون تتمثل فيما يلي عدا
○ جمع المعلومات ○ القوائم الثلاث ○ الفروض ○ تفسير الظاهرة
٩٤ - صحة التعميم (القانون) عند بيكون تتطلب
○ تكرار التجارب وتنويعها ○ أن تكون كل الحالات سلبية ○ أن تكون كل الحالات مؤيدة ○ ترتيب المعلومات في قوائم

الاستمرارية والصلابة عند الحاجة
جميع المقادير

سكنى من الحوائط والابواب والارضية
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب

سكنى من قوس الحديد في سقف الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب

سكنى من قوس الحديد في سقف الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب

سكنى من قوس الحديد في سقف الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب

سكنى من قوس الحديد في سقف الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب

سكنى من قوس الحديد في سقف الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب
والجدران الخشبية المصنوعة من الخشب

طرق (جون ستيوارت مل) لإقناع صدق الفروض

البواقي

التلازم في التغير

الجمع بينهما

الاختلاف

الاتفاق

إذا كان لدينا معلولان مختلفتان ،
ونأكدنا أن علة معينة منعما هي معلول لأخر فنستدل أن العلة الناقصة هي معلول الشيء النافي

مثال / إذا علمت أن مدرست اشتركت بمسابقة في الرسم والموسيقى والشعر والتفصيل أو علمت أن مدرست فازت مع ثلاث مدرست في جوائز المسابقات وعلمت أن المدرس الثلاثة في مسابقة (الشعر والموسيقى والتفصيل) سوف تستلخ أن مدرست فازت بالمباراة (فوئقة) مسابقة الرسم

هذا استنتاج إستقرائي وليس يقيني فون الممكن تكون مدرست فازت بمسابقة في أحد المسابقات الأخرى (الشعر والموسيقى والتفصيل) ولم نعلم أيها في مسابقة الرسم

أي تغير يحدث في العلة يصاحبه تغير طردي في المفعول .
فإذا تغيرت ظاهرة بشكل معين ، وصاحبها تغير بنفس الشكل لظاهرة أخرى ، فإن الظاهرة الأولى علة الظاهرة الثانية .

تستخدم هذه الطريقة في مجالات كثيرة :
أمثلة

- ١ - ملاحظة زيادة البطالة - وزيادة مستوى الجريمة .
- ٢ - زيادة الكالسيوم - ونمو العظام .
- ٣ - زيادة إعلانات سلعة معينة - وزيادة مبيعاتها .

(إذا حشر العلة حشر المفعول ، وإذا غابت العلة غاب المفعول)
العلة تلازم المفعول وجودا وعدما
يعني أنه يستلزم الباحث أن يجمع الحالات التي أصبحت بالتسم والتي لم تصبح بالتسم ، ليرى سبب حدوث التسم .

الحالة	لحم	لجاج	الخضار	السّمك	العصير
أ	X	✓	✓	X	✓
ب	✓	X	X	✓	✓
ج	X	✓	✓	✓	✓
د	✓	X	X	X	✓
هـ	✓	✓	✓	✓	X

(إذا حشر العلة حشر المفعول)
تعتمد على التلازم بين العلة والمفعول .
فإذا تغيرت ظاهرة من الظواهر في عامل مشترك ، فستتغير تلك الظاهرة .

مذهب هذه الطريقة
نفال الأسباب المتعددة للظواهر
مثال / مر بها يكون هناك سبب آخر للتسم مثال / الحرارة لها أسباب متعددة مثل (الاحتكاك - الاحتراق - الحرارة) .

مثال / إذا كان لدينا مجموعة أشخاص معابون بالتسم بعد تناولهم العشاء في مطعم ولأخذنا اشتراكهم جميعا في تناول العصير نستنتج أن العصير هو سبب التسم .
في المثال السابق نفترض وجود الحالة هـ بين الحالات التي تناولت كل الأطعمة في العشاء ما عدا العصير ولم تصب بالتسم نستنتج أن العصير هو سبب التسم

١٠٢ - يفسر الضحكيون اختلاف ظاهرة المد والجزر باختلاف المسافة بين القمر والارض
هذا التفسير يطابق إحدى طرق ' جون ستيوارت مل '
(طريقة البواقي
(طريقة الاتفاق

- طريقة التلازم في التغير
- طريقة الاختلاف

و چون بخواهیم از این شیء که در این کتاب است
بگویم که این شیء که در این کتاب است
و چون بخواهیم از این شیء که در این کتاب است
بگویم که این شیء که در این کتاب است

و چون بخواهیم از این شیء که در این کتاب است
بگویم که این شیء که در این کتاب است
و چون بخواهیم از این شیء که در این کتاب است
بگویم که این شیء که در این کتاب است

و چون بخواهیم از این شیء که در این کتاب است
بگویم که این شیء که در این کتاب است
و چون بخواهیم از این شیء که در این کتاب است
بگویم که این شیء که در این کتاب است

و چون بخواهیم از این شیء که در این کتاب است
بگویم که این شیء که در این کتاب است
و چون بخواهیم از این شیء که در این کتاب است
بگویم که این شیء که در این کتاب است

و چون بخواهیم از این شیء که در این کتاب است
بگویم که این شیء که در این کتاب است
و چون بخواهیم از این شیء که در این کتاب است
بگویم که این شیء که در این کتاب است

١١٠ - لاحظ صاحب مزرعة ن الأماكن المختلفة التي لم يضع بها نوع معين من السماد لم تنتج محصولاً في موسم
جودة الأماكن التي وضع فيها السماد تعتمد ملاحظة صاحب المزرعة على إحدى طرق التحقق من صدق الفرض
عند جون ستوارت مل -
(طريقة البواقي
(طريقة الاتصاف
(طريقة التلازم في التعبير
(طريقة الاختلاف

١١١ - لاحظ صاحب مزرعة أن لمكان الذي وضع فيه السماد من قبل في فصل الربيع ، السج نباتات جيدة لم لاحظ
ان الأماكن المختلفة التي لم يضع بها نوع معين من السماد لم تنتج محصولاً في مستوى جودة الأماكن التي وضع
فيها السماد تعتمد ملاحظة صاحب المزرعة على إحدى طرق التحقق من صدق الفروض عند جون ستوارت مل
(طريقة البواقي
(طريقة التلازم في التعبير
(طريقة الاختلاف
(طريقة الجمع بين الاتصاف والاختلاف

١١٢ - لاحظ صاحب مزرعة ان جودة المحصول تزداد بالتناسب مع كمية السماد المستعمل. وذلك بشكل مباشر
تعتمد ملاحظة صاحب المزرعة على إحدى طرق التحقق من صدق الفروض عند جون ستوارت مل
(طريقة البواقي
(طريقة التلازم في التعبير
(طريقة الاختلاف
(طريقة الجمع بين الاتصاف والاختلاف

١١٣ - قول مكلود بونارد (١٩٤٤) إن على العالم لكي يوسع معارفه ان يقوي قدرة الأعضاء بواسطة الات خاصة في
الوقت الذي يتسلح فيه بأدوات مختلفة تقيد في التغافل داخل الاجسام لتفكيكها ودراسة اجزائها المجزأة
يشير ذلك إلى

(مفهوم التجربة) خطوة الفروض - (مفهوم الملاحظة) مفهوم القانون

١١٤ - يقول اسحاق اسمون بلفت معرفة لاسان للعناصر الدرجة التي جعله يستطيع ان يصنعها بنفسه
يشير ذلك إلى

(مفهوم التجربة) - (خطوة الفروض) - (مفهوم الملاحظة) - (مفهوم القانون)

١١٥ - إذا كان في مجال القانون (كل منهم برئ حتى تثبت ادانته) فإن الأمر يختلف في مجال العلم حيث كل
الظروف والملاسات متهمة حتى تثبت بالتجربة براءتها نستنبط من ذلك مفهوم
(التجربة) - (الفروض) - (الملاحظة) - (القانون)

١١٦ - إحدى خطوات مرحلة من مراحل المنهج الاستقرائي يقوم فيها الباحث بالإصغاء جيداً لما تمليه عليه الطبيعة
دون ان يدخل فيما يمل عليه يشير ذلك إلى
(خطوة التجربة) - (خطوة الفروض) - (خطوة لملاحظة) - (خطوة الفرض)

١١٧ - إحدى خطوات مرحلة من مراحل المنهج الاستقرائي يقوم فيها الباحث باستجواب الطبيعة والتحقق منه
لتكشف له عن طبيعتها وطريقة حدوثها يشير ذلك إلى
(خطوة الفروض) - (خطوة التجربة) - (خطوة الملاحظة) - (خطوة القانون)

١١٨ - جميع المعلومات والبيانات التي يجمعها الباحث ويصنفها ويحللها ويلخصها تشير إلى إحدى خطوات مرحلة من
مراحل المنهج الاستقرائي
(التجربة) - (الفروض) - (الملاحظة) - (الفرض)

[Faint handwritten notes or bleed-through from the reverse side of the page.]

۱- در مورد کلیات و مفاهیم پایه
 ۲- در مورد روش‌های تحقیق و جمع‌آوری داده‌ها
 ۳- در مورد روش‌های تحلیل داده‌ها
 ۴- در مورد روش‌های گزارش‌دهی نتایج

1. مقدمة
 2. أهداف البحث
 3. أهمية البحث
 4. نطاق البحث
 5. منهج البحث
 6. نتائج البحث
 7. خاتمة البحث
 8. المراجع

۱- در صورتی که در یک سال دو بار بارش اتفاق افتد، بارش دوم را به حساب بارش اول می‌آورند و در صورتی که بارش دوم در سال بعد اتفاق افتد، بارش دوم را به حساب بارش اول سال بعد می‌آورند.

[illegible][illegible]

۱۔ خطوط شریعت : تفہیم کے لئے خطوط شریعت میں جو خط
 ۲۔ خطوط شریعت : تفہیم کے لئے خطوط شریعت میں جو خط

ما قبل
نصفه
نصفه

الحمد لله الذي جعل في كل شيء حكمة وحكمة

الحمد لله الذي جعل في كل شيء حكمة وحكمة

الحمد لله الذي جعل في كل شيء حكمة وحكمة

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

مجلسه ششم - تاریخ: ۱۳۸۵/۰۲/۰۴

موضوع: بررسی و تصویب صورتجلسه جلسه پنجم

حاضرین: آقایان: ...

غایبین: ...

رئیس جلسه: ...

نویسنده صورتجلسه: ...

١٢ - يريد حد الباحثين القيام بدراسة ظاهرة "التسرب في مراحل التعليم الأولى" ويهدف للكشف عن فرضه،
 لماحت يرميه استخدام ..
 (١) التجربة العلمية
 (٢) التجربة العشوائية
 (٣) التجربة السلبية

١٣ - أراد أحد الباحثين في علم وظائف الأعضاء قطع بعض الأعصاب من معدة حيوان، لرؤية التغيرات التي تترتب
 على ذلك في وظيفة الهضم وللمقارنة بين عمسة الهضم في حالة طبيعية، وبينها في حالة غير طبيعية. تعد
 هذه التجربة ..
 (١) التجربة العشوائية
 (٢) التجربة العلمية
 (٣) التجربة المرتجلة

١٤ - استخدم في كثير من الأحيان كما لو كانت ضرورة مسير في عالم المجهول، لكن من الواجب ألا توجه هذه
 الضرورة، إلا بناء على فكرة سابقة توجه العالم في بحثه، كذلك يجب على المرء ألا يجرب أبدا جرياً وراء
 الصدفة، أي لرؤية ما قد يترتب على التجربة، إذ هي ذلك القضاء على التفكير التجريبي، بخلاف ذلك ..
 (١) التجربة المرتجلة
 (٢) التجربة العشوائية
 (٣) التجربة السلبية

١٥ - كان يجمع بين الامتحان التجريبي أو العمل العملي والفرض العقلي الذي تأتي التجربة لتأييده أو رفضه و
 تكذيبه ..
 (١) الحسن بن الهيثم
 (٢) بيكون
 (٣) جون ستيوارت مل
 (٤) جابر بن حيان

١٦ - التجربة وحدها لا تكفي لصنع عالما، بل لابد من أن يسبقها الفرض العلمي الذي يصنعه العالم، ثم تكبر
 التجربة بعد ذلك هي الدليل على صحته أو خطئه يستنبط ذلك من خطوات الاستقراء عند ..
 (١) جون ستيوارت مل
 (٢) جابر بن حيان
 (٣) الحسن بن الهيثم
 (٤) بيكون

١٧ - حكما مبدئيا بوجود علاقة بين ظاهرتين وهي محاولة مبدئية لتفسير الظاهرة خطه
 نستنبط ذلك من إحدى خطوات مرحلة من مراحل المنهج الاستقرائي ..
 (١) التجربة
 (٢) الملاحظة
 (٣) القانون
 (٤) الفروض

١٨ - يقول برنارد "إن الأفكار التجريبية يمكن أن تولد إما لمناسبة ظاهرة نلاحظها، وإما إثر محاولة
 تجريبية، وإما كنتيجة متممة لنظرية سبق التسليم بها". يشير ذلك لأحد شروط ..
 (١) الملاحظة
 (٢) القانون
 (٣) الفرض
 (٤) التجربة

١٩ - يقول بستانور أن اسمي الأفكار وأقرب الآراء احتمالا للصدق لا تصح حقيضية واقعية إلا إذا كانت مطابقة
 للواقع". يجسد ذلك أحد شروط ..
 (١) التجربة
 (٢) الفرض
 (٣) الملاحظة
 (٤) القانون

٢٠ - يقول حد المفكرين كما أن تكديس الحجارة لا يعني بالضرورة بناء فكل ذلك تكديس الوقائع لا يكلد
 علما فلا بد من وسيلة لتمحيص الحقائق نستنبط ذلك من إحدى خطوات مرحلة من مراحل المنهج الاستقرائي
 (١) الملاحظة
 (٢) الفروض
 (٣) القانون
 (٤) التجربة

٢١ - قيل المفكره هي مبدأ كل برهنة وكل اختراع واليهما ترجع كل مبادرة نستنبط من ذلك إحدى خطوات
 مرحلة من مراحل المنهج الاستقرائي ..
 (١) الملاحظة
 (٢) الفروض
 (٣) القانون
 (٤) التجربة

يقول " جابر بن حيان " في كتاب الخواص الكبير المعاني الاولى (الله تدبر في هذه الحصة حوس)
 فليست ما سمعناه ، أو قيل لنا وقراناد . بعد ان امتحناد وجريناد . فما صنع اوردناد . وما فعل الفساد . وما
 الملاحظة
 التجريز لقانون
 (الفروض والتجريب)
 (الملاحظة والفروض)

جابر بن حيان في كتابه " الاصول " : قد عملته بسدي وعقلي من قبل وبحثت عنه حتى صحت
 عما كذب () . وهذا وصف دقيق لما يقوم به الباحث العلمي الحديث . اذ ان جابرا قد
 التجريز لقانون
 الملاحظة
 (الفروض والتجريب)
 (الملاحظة والفروض)

جابر بن حيان " في كتابه " الاصول " : قد عملته بيدي وعقلي من قبل . وبحثت عنه حتى صحت
 بما كذب " بشير بذلك لجانبين من جوانب المنهج العلمي
 الاستقراء والاستنباط
 القياس والبرهان
 (الاستقراء والقياس)
 (الاستنباط والقياس)

الحسن بن الهيثم " رايت انني لا اصل الي الحق الا من اراء يكون عنصرها الامور الحسية وصورتها الامور
 بشر ان الهيثم الي جانبين من جوانب المنهج العلمي ..
 الاستقراء والاستنباط
 القياس والبرهان
 (الاستقراء والقياس)
 (الاستنباط والقياس)

يقول الحسن بن الهيثم " رايت انني لا اصل الي الحق الا من اراء يكون عنصرها الامور الحسية وصورتها الامور
 بعد ذلك احد شروط
 الملاحظة العلمية
 لقانون علمي
 (التجريب العلمية)
 (الفرض العلمي)

الحسن بن الهيثم " رايت انني لا اصل الي الحق الا من اراء يكون عنصرها الامور الحسية وصورتها الامور
 بعد ذلك طبيعة المنهج الاستقرائي بجمعه بين
 الاستقراء والاستنباط
 القياس والبرهان
 (الاستقراء والقياس)
 (الاستنباط والقياس)

الحسن بن الهيثم " رايت انني لا اصل الي الحق الا من اراء يكون عنصرها الامور الحسية وصورتها الامور
 حلت طبيعة المنهج عند يكون الذي اعتمد في بحثه على
 الاستنباط
 القياس
 (الاستقراء)
 (الاستنباط)

جمع الاستقرائية التي اقام " الحسن بن الهيثم " طريقته الاستقرائية في فحص ظواهر الطبيعة فطابق مع
 الاستقرائية بالمفهوم المعاصر
 الاستنباطية بمفهومها المعاصر
 (الاستنباطية بمفهومها التقليدي)
 (الاستقرائية بمفهومها التقليدي)

١٥٠- طريقة الحسن بن الهيثم ومهجه الاستقرائي بـ () الاستقراء عند يكون
() الاستقراء الناقص

() المنهج العلمي لمعاصر

١٥١- لم يسبق " الحسن بن الهيثم " " فرنسيس بيكون " فحسب، بل سما عليه سماء، وكان اوسع منه افقا وعمق
فكثيراً، فقد ادرك ان الطريقة الصحيحة في البحث العلمي عناصر اخرى غير الاستقراء تتمثل في الجمع بين

() الاستقراء والقياس

() الاستنباط والقياس

() الاستقراء والاستنباط

() القياس والبرهان

١٥٢- اس الهيثم " مخالفة آراء السابقين من اليونان وغيرهم باثبات حقيقة ان الضوء يأتي من الاجسام التي هي
وليس العكس بعد سابقا على يكون في اثره لـ ()

() اوهام الكهف

() اوهام المسرح

() اوهام الجنس البشري

() اوهام السوق

١٥٣- قول الحسن بن الهيثم " (ويلتقط بالاستقراء ما يخص البصر في حالة الابصار) تشير لاحدى خمس
مرحلة من مراحل المنهج الاستقرائي ()

() الفروض

() الملاحظة

() التجريب

() الضوابط

١٥٤- عندما يلزم وقوع النتيجة وقوع السبب يكون الشرط ()

() غير مكافي

() لازما

() كافيا

() ضروريا

١٥٥- قول بيكون " «ليس العقل كالمرآة الصافية التي تعكس صورة الاشياء كما هي تماما ولكنه كالمرآة
الملتوية التي تمزج صورة نفسها بصورة الاشياء فيصيبها الفساد» يجسد ()

() اوهام الكهف

() اوهام الجنس

() اوهام السوق

() اوهام المسرح

١٥٦- قول " بيكون " «ان الضعف في قدرة الحواس على الادراك الجيد يؤدي الى المصور في بلوغ المعارف
الصحيحة والدقيقة واليقينية يجسد ()

() اوهام السوق

() اوهام المسرح

() اوهام الجنس

() اوهام الكهف

١٥٨- عندما يؤيد لقانون عدم ونؤكد باثبات ان كل القوانين او النظريات المناقضة له والمناهضة له باطله
لقد يشير عند بيكون لـ ()

() قائمة التناقض

() قائمة الغياب

() طريقة الاستبعاد

() قائمة الحضور

١٦٠- صاحب معادلة من الدرجة الرابعة حول انعكاس الضوء على المرايا الكروية هو ()

() الحسن بن الهيثم

() فرنسيس بيكون

() جابر بن حيان

() بطليموس

الأخبار الأولى

میں نے اس سے پہلے کہ میں اپنے آپ کو لکھوں،
اپنے دل کی بات لکھوں۔ ... یہ ہے
میرا دل

نصرت

نسوان

[illegible]

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

سفری است که در پیشگاه حضرت ...
...
...
...
...
...
...

[illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

١٠. عملك بواسطة يدرك ان مثلاً جزئياً دليل على صدق تعميمه ما - هذه العملية هي
() الاستقراء الناقص
() الاستقراء الاحصائي
() الاستقراء التمثيلي

١١. الاستدلال الذي يصل فيه الى نتيجة قاضية على علاقة التضمن هو
() الاستدلال الاستقرائي
() الاستدلال الاستنباطي
() الاستدلال الاحصائي

١٢. عند استطلاعات الراي العام تستخدم الاستقراء
() التمثيلي
() الحدسي
() الناقص

١٣. كل اشكال التلقي التي يصوم بها العقل والمشاعر تتصف بانها ذات طبيعة نسبية بالنسبة لاسان
وتيس بالنسبة للكون ، يشير هذا ما يطلق عليه بـ يكون أو هام
() المسرح
() السوق
() الكهف
() الجنس

١٤. العديد من لمشكلات التي تحدث بين الأفراد احياناً يرجع سببها لأن كل فرد منهم يدرك لأمور
كما نصورها له نفسه ، يتفق هذا ما يطلق عليه بـ يكون أو هام
() المسرح
() السوق
() الجنس
() الكهف

١٥. اد برهنا على ان مجموع زوايا المثلث يساوي قائمتين فاننا نجزم جزماً قاطعاً بان كل مثلث مجموع
زواياه يساوي قائمتين لمثل السابق يجسد
() الاستدلال الاحصائي
() الاستدلال التمثيلي
() الاستدلال الاستقرائي
() الاستدلال الاستنباطي

١٦. هي مجرد أو هام من نتائج الانسان الفرد ولكن فرد مفارقة الضخمة التي تقوم بفتيت نور الطبيعة و
تحرفه عن مساره .. بعد ذلك تطبيق لما يطلق عليه بـ يكون أو هام
() المسرح
() السوق
() الجنس
() الكهف

١٧. هي أو هام استقرت في عقول البشر من خلال العقائد المختلفة التي انتجتها فلسفات مختلفة
هذا ما يطلق عليه بـ يكون أو هام
() المسرح
() السوق
() الكهف
() الجنس

١٨. عثر احد الاطباء على صياد كندي أصيب برصاصة في بطنه تركت ثقب في معدته ولكنه له
نمضي عليها واستطاع الطبيب ملاحظة الهضم لدى الصياد لمدة طويلة تجرئة الطبيب هنا تنتمي الى
() التجرئة السلبية
() التجرئة العلمية
() التجرئة المرتجلة
() التجرئة المباشرة

يظهر في الأحوال المولدة للظاهرة هذا وجدنا ان هذا
 من الواجب ان نعد هذا العامل هو على الظاهر يوضح
 (الاختلاف)
 (المؤلف)

يبدو انهم العالم باجراء التجارب دون ان يغير من برصيتهم الظاهرة ولا في
 التجربة العلمية
 (التجربة)
 (المؤلف)

لرؤية يفهم بها العالم عندما لا يكون لديه فهم
 الصحيح ان يكون يشهد ذلك في
 (المرئجة)
 (السببية)
 (التجربة)
 (المؤلف)

يرش ان تحصيل المعرفة في علم الطبيعة ينحصر في
 سبعة لايجاد الخواص الخطوة التي تساعدنا على ذلك
 (العلمي)
 (المرئجة)
 (الملاحظة)
 (التجربة)

في التأثير الضيق لعوامل البيئة ومكوناتها الثقافية في عقل الانسان
 (المسوخ)
 (التجربة)

يرى ان ضلما خلق الفرد عن نفسه كمن نصيب من حكمة في هذا
 ما يكون قريبا الى الحقيقة بعد ذلك من شروط
 (العلمي)
 (المرئجة)
 (الملاحظة)
 (التجربة)

اننا نلاحظ انتشار المرض ولكن لا يمكن القول ان تغير في ذاته
 احد من احد طرق مل وهي طريقة
 (الاختلاف)
 (المؤلف)

من الملاحظة ما الي عند سرها الأولية والوقوف على خواص هذا
 منها على نحو يودي الى وجود نفس الظاهرة من
 (الملاحظة العلمية)
 (المؤلف)

٢٦ د من ارتفاع درجة الحرارة سيما بصاحبه انخفاض عدد الاصابات بالكورونا يمكن القول ان
انخفاض الحرارة يساعد على انتشار الكورونا بعد ذلك تطبيقا لأحد طرق مل وهي طريقة
() الاختلاف () الاتفاق () التغير () البواقي

٢٨ الطريق التي تقوم على ملاحظة الاختلاف الذي يطر على ظاهرة معينة اذا حدث اختلاف في ظاهرة
اخرى . يعبر ذلك عن أحد طرق مل وهي طريقة
() الاختلاف () الاتفاق () التغير () البواقي

٢٩ يعتمد علماء الفقه في حكمهم على الامور التي لم يرد فيها نص صريح في الكتاب او السنة
يعتمدوا على قياسها بامور اخرى يماثلها ورد فيها حكم بعد ذلك تطبيقا لمفهوم
() المماثلة الاستقرائية () الاستنباط الرياضي () الأساس المنطقي () الاستقراء الناقص

٣٠ الزيادة والنقص في المعلول مرتبطة بالزيادة والنقص في العلة يعبر ذلك عن أحد طرق مل وهي
طريقة () التغير () الاتفاق () الاختلاف () البواقي

٣١ ليس هناك سبيل لتد النقص في الملاحظة والتجربة الا اذا تدخل الخيال -- يؤكد ذلك على
اهمية خطوة () الفرض العلمي () الملاحظة العلمية () التجربة المرتجلة () التجربة العلمية

النموذج الثاني

... في تلك الحالة هو ...
... لا يمكن ...
... لا يمكن ...

نفسه

... لا يمكن ...
... لا يمكن ...

نفسه

نفسه

... لا يمكن ...
... لا يمكن ...

نفسه

نفسه

نفسه

... لا يمكن ...
... لا يمكن ...

نفسه

نفسه

نفسه

نفسه

... لا يمكن ...
... لا يمكن ...

نفسه

نفسه

نفسه

... لا يمكن ...
... لا يمكن ...

نفسه

نفسه

نفسه

نفسه

... لا يمكن ...
... لا يمكن ...

نفسه

نفسه

نفسه

... لا يمكن ...
... لا يمكن ...

نفسه

نفسه

نفسه

... لا يمكن ...
... لا يمكن ...

نفسه

نفسه

نفسه

... لا يمكن ...
... لا يمكن ...

نفسه

نفسه

نفسه

... لا يمكن ...
... لا يمكن ...

نفسه

نفسه

١٠ - إذا ثبت لدينا أن النسد شبه الحجر في تأثيره المسكر وثبت لدينا أن حكم الخمر هو الحرمة فإننا نستنبط أن التمييز أيضا حرام أو محمول الحرمة بعد هذا مثلا على.....
○ الاستدلال الاستقرائي ○ الاستدلال الاستنباطي ○ الاستدلال الاحصائي ○ الاستدلال النمطي

١١ - حينما يستقر فهم الإنسان على شيء ما فإنه يسخر كل شيء من أجل تدعيم هذا الفهم والتوافق معه
○ الجنس ○ الجسد هذا ما يطلق عليه ببيكون أو هام.....
○ السوق ○ المسرح ○ الكهف

١٢ - لا يكفي صاحبها بمجرد التسجيل السلبي للوقائع بل لابد أن يكون هناك جهد عقلي مبذول بهدف الترس
الي ما عسى أن يكن من صلات بين الظواهر يعبر ذلك عن.....
○ التجربة العلمية ○ التجربة العممية ○ التجربة المرتجلة ○ الفرض العلمي

١٤ - أحد خطوات منهج عند " وارتوفسكي " هي في جوهرها ملاحظة موجهة في إطار فرض علمي
يشير ذلك إلى خطوة.....
○ التجربة العلمية ○ التجربة المرتجلة ○ الفرض العلمي ○ التجربة العلمية

١٥ - الإدراك العقلي لأوجه الشبه والاختلاف وحدة الذهن وقدرته على التمييز والفهم العميق لينفذ إلى أعماق ما
يبدو على السطح بعد ذلك تطبيقا لمفهوم.....
○ الملاحظة العلمية ○ الفرض العلمي ○ التجربة المرتجلة ○ التجربة العلمية

١٦ - الوسيلة التي تساعد على تحقيق بعض النتائج السريعة التي لا يمكن الوصول إليها عن طريق المشاهدة هذه
الوسيلة هي.....
○ التجربة العلمية ○ الفرض العلمي ○ الملاحظة العلمية ○ التجربة المرتجلة

١٧ - العقل يتدخل كلياً حتى يعمل على تنسيق عناصر الظاهرة التي تبدو مبعدة ومنفصلة
يرتبط ذلك بخطوة.....
○ الملاحظة العلمية ○ الفرض العلمي ○ التجربة المرتجلة ○ التجربة العلمية

١٨ - تجربة يقوم بها العالم عندما لا يكون لديه فكرة أو فرض يريد التحقق من صحته هذه التجربة تسمى.....
○ التجربة المرتجلة ○ التجربة السلبية ○ التجربة العلمية ○ التجربة المباشرة

١٩ - محاولات علماء النفس اجراء التجارب لمعرفة تأثير ادمان العقاقير المخدرة على الذاكرة يعتمد علماء النفس على
التجربة.....
○ التجربة السلبية ○ التجربة العلمية ○ التجربة المرتجلة ○ التجربة المباشرة

٢٠ - يقول (تروسو) مكلما خلع الفرد عن نفسه اكبر نصيب على أحكامه التي يصدرها على الأشياء زاد يقينا أنه
ما يكون قربا إلى الحقيقة بعد ذلك من شروط.....
○ الفرض العلمي ○ الملاحظة العلمية ○ القانون العلمي ○ التجربة العلمية

الموضوع الثاني

معنى الاستنباط وتطبيقه في العلوم الصورية

بِم تفسر اليقين الموجود في الرياضيات

[illegible]

وتمثل نقطة التقاء مع المنطق

علم يقيني استنباطي

اليقين الموجود في الرياضيات يرجع الى انها

اختلاط الرياضيات بالمنطق

فيقول الفيلسوف راسل

حيث أصبحت الرياضيات أكثر منطقية

واصبح المنطق اكثر ريمس

لواء النجف العسكرة من عتبة في سنة ١٢٠٤ (١٨١٩)

مثل الرياضيات والمنطق

النصورية البرهانية

يقول أرسطو أن العلوم

يجب أن تبدأ من مبادئ غير مبرهن عليه

فالرياضيات تعتمد على الاستنباط

والاسترجاع في البرهان إلى مآلهة

من حيث انها مفاهيم عقلية مجردة

١- يقول "برتراند راسل" في كتابه الرياضيات والمنطق، مقدمة للفلسفة الرياضية (١) عن العلاقة بين الرياضيات والمنطق أن الاثنين شيء واحد يستحيل الفصل بينهما وأن الخلاف بينهما كالخلاف بين الصبي والرجل والمنطق والرياضيات والرياضيات تمثل طور الرجولة للمنطق وهذا بسبب أنهما يعتمدان على

() الاستدلال (المقدّم)

0 الاستنباط

0 القياس

0 الاستقراء

٢- توصف العلوم الطبيعية بأنها علوم ترجيحية لأنها مهما بلغت أعلى درجة من الصدق تظل ترجيحية في الوقت ذاته من الرياضيات علوم.....

0 ظنية قابلة للشك 0 חדسية الصدق

() قلمی نام:

۱) یضیندر استمد

٣- يقول " برتراند راسل " (اذا بدانا من مقدمات قد نسمي كلياً بانها تنتمي للمنطق و ننتهي بالاستنتاج الي شيء غير منطقي
الواضح انها تنتمي الي الرياضيات راينا انه لا يوجد شئ خط فاصل بحيث يوضع المنطق على يمينه والرياضية على يساره
شماله فهما متطابقان لأن

٥) الرياضيات تعتمد على التحليل

٥ المنطق والرياضيات علوم مادية استقرائية

(١) المنطق يعتمد على التمسك

(١) المنطق والرياضيات علوم صورية استدلالية

cool break

النسق الرياضي (استنباطي / فرضي)

الرياضيات (نسق استنباطي) لانه بناء متكامل الاجزاء يتألف من مجموعة من المفاهيم ومجموعة من القضايا الرياضية مرتبطة مع بعضها تعرف بمقدمات النسق ومجموعة من القضايا تكون بمثابة المبرهنات النظرية الرياضية التي يتم استنباطها والبرهنة عليها من المقدمات لذا عرف بانه نسق استنباطي وهو (عرضي) لانه يبدأ من فروض مسلم بها وصدق النظرية يتوقف على صدق المقدمات

٨ - توضح مفهوم المصطلحات والعمليات التي تستخدم في النظام الرياضي ، فهي مفهوم يبدعه العقل

لتحديد ونوضيح المعاني وهو ما ينشئه العقل بشكل مستقل عن التجربة يشير ذلك إلى
O البديهيات O المعارف O الالامعرفات O المصادر

٩ - هي تقارير مسلم بصحتها وبدون برهان تحدد خواص العناصر الأولية وتحدد العلاقات بينها يشير ذلك إلى
O البديهيات O المعارف O الالامعرفات O المصادر

cool break

المعرفات / الالامعرفات

التعريفات الرياضية اشتراطية خطوط اولى في بناء النسق لا يناقش صاحبها في تعريفاته يوضح معنى شئ
اللامعرفات خطوط اساسية يفهم عليها التعريف واضحة بذاتها حدود اولى يبنى عليها التعريف لمنع التفسير

١٠ - تعتبر حقائق ذاتية الصحة تستند إليها بقية المعارف . لكن لا تعترف باقي النظريات بما يعتبره نظرية ذاتية
ذاتي الصحة تستنبط ذلك من مفهوم

O البديهيات O المعارف O الالامعرفات O المصادر

١١ - لا يمكن ان تشق بمبادئ الاستنتاج ، كما لا يمكن اثباتها عن طريق برهان شكلي - ببساطة لانها مقدمات
مفترضة - ليس هناك شيء اخر تستنتج منه منطقيا يشير ذلك الى

O البديهيات O المعارف O الالامعرفات O المصادر

١٢ - قضايا أولية تستند إليها للبرهنة على قضايا أخرى فهي اساس الاستدلال ولا تحتاج الى استدلال . يشير ذلك الى
O البديهيات O المصادر O الالامعرفات O المعارف

١٣ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية تتعدد المسلمات في علم واحد

١٤ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية المسلمات مكملات لبديهيات باعتبارها قضايا أولية في العلم .

١٥ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية البديهيات تكفي للوصول للنظريات وكمال بناء النسق .

١٦ - لكل نسق في الرياضيات مجموعة من المفاهيم او التصورات يتلاءم معها ، فالهندسة الاقليدية تعالج لنسق
والخطوط والمثلثات والدوائر وهذه التصورات تمثل الركائز الاساسية التي تقوم عليها الرياضيات يشير ذلك الى
O البديهيات O المصادر O الالامعرفات O المعارف

cool break خذ نفسك

البديهية لامبرهنت قضاي وضعة تعتمد على الاتساق عامة مشتركة بين العلوم
المصادرة المسلمة حقائق اساس للبرهنة على غيرها تنسب بالخصوصية

١٧ - مجموعة حدود أولية لا تقبل التعريف تستخدم في تعريف غيرها من التصورات يشير ذلك الى
O البديهيات O المصادر O الالامعرفات O المعارف

١٨- القول بأن الدائرة ، هي مجموعة من النقاط على سطح مستوى عند مسافة محددة من نقطة معلومة ينتمي الي أحد مكونات النسق الرياضي
 O المصادرات O البديهيات

O المصادرات O البديهيات

١٩- هي فروض يسلم الرياضي بصدقها ويتخذها اساس لاستنباط النتائج التي تترتب عليها . فهي قضية بينة بنفسها ولا يمكن البرهنة عليها يشير ذلك الي
 O المصادرات O البديهيات

O المصادرات O البديهيات

٢٠- قضية ليست بينة بنفسها ولا يمكن البرهنة عليها ، ولكن يسلم بها الرياضي لاستخدامها في البرهنة على قضايا اخرى يشير ذلك الي
 O المصادرات O البديهيات

O المصادرات O البديهيات

٢١- قضايا نعجز عن الاهتداء الي قضايا أوضح منها لنبرهن بها عليها فهي قضايا غير محتاجة الي برهان ولا تقبله ولذلك تسمى باللامبرهانات يجسد مفهوم
 O المصادرات O البديهيات

O المصادرات O البديهيات

cool break خذ نفسك

قضايا النسق الرياضي

تحليلية / محمولها مستمد من موضوعها / متسقة (غير متناقضة) تقوم على مبدأ اللزوم

٢٢- هي فروض يسلم الرياضي بصدقها ويتخذها اساس لاستنباط النتائج التي تترتب عليها . تتصف بانها عامة من ال. يشير جهة كونها تستخدم في كافة العلوم وهي ضرورية كونها تعتبر علاقات ضرورية يجسد مفهوم
 O المصادرات O البديهيات

O المصادرات O البديهيات

٢٣- مجموعة من الحدود الأولية نقف عندها في تعريقاتنا حتى لا نقع في التراجع الي مالا نهائية وهي بمثابة "الالف الهندسية" (١) بتشبيه راسل، يجسد مفهوم
 O المصادرات O البديهيات

O المصادرات O البديهيات

٢٤- هي فروض يسلم الرياضي بصدقها ويتخذها اساس لاستنباط النتائج التي تترتب عليها . من نقاط الاتفاق بين O التعريفات والمصادرات O البديهيات والمصادرات

O المصادرات O البديهيات

cool break خذ نفسك

لعل محاولة الرياضي الروسي نيكولا لوباتشفسكي (N.Lobachevsky 1743-1856م)، تعتبر أول عمل مطبوع ومؤسس في الهندسة الإقليدية، إذا أراد إثبات البرهان على المسلمة ، فافترض أنه من نقطة خارج مستقيم يمكن رسم موازيين أو أكثر، وراح يستنتج ويبرهن، إلا أنه لم يصل الي اثبات المسلمة الإقليدية بل توصل الي نتائج مخالفة مثل أن مجموع زوايا المثلث أقل من ١٨٠ ثم سرعان ما ظهر نسق هندسي اخر على يد الألماني ريمان (Remann 1826-1866م)، فهذا الأخير تجاوز المسلمة الإقليدية واتخذ منطلقه مسلمة أخرى مخالفة لها تماما فافترض أنه من نقطة خارج مستقيم لا يمكن رسم اي مواز له وبالتالي فإن أي مستقيمين لابد أن يتقاطعا ، وانطلاقا من هذا الفرض توصل ريمان الي نتائج جديدة منها أن زوايا المثلث تساوي أكثر من ١٨٠

٢٦ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية يجب ان تتطابق التعريفات الرياضية مع الواقع الخارجي

٢٧ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية التعريفات الرياضية تعريفات اجرائية

٢٨ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية التعريفات الرياضية تعريفات اشتراطية

٢٩ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية كل نسق رياضي له تعريفات خاصة به

٣٠ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية تشترك الالمعرفات في اكثر من تعريف

٣١ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية يمكن بناء النسق الرياضي دون استخدام الالمعرفات

٣٢ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية الوضوح الذاتي اساس التسليم في المسلمات

٣٣ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية تعد الالمبرهنات قضايا اولية يتسحق بها الباحث في البرهان على غير

٣٤ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية تعتمد الالمبرهنات على قوانين علم المنطق

٣٥ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية المعرفات خطوات لاحقة على الالمعرفات في بناء الهندسة الاقليدية

٣٦ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية يجب ان تتسق البديهيات والمسلمات فيما بينها

cool break خذ نفسك

معنى الاتساق الرياضي

فاحقق صدق، والاتساق علاقة معينة بين قضيا نحكم على مجموعة معينة منها بولف بست بانها صادقة. كانت مسقة، واول معاني الاتساق ان لا يكون احدي قضايا هذا النسق ككاذبة، وبافي قضايا النسق صادقة. بمعنى الاتساق ان يتحقق بين قضايا النسق الواحد لزوم منطقي متبادل، اي بمعنى ان يتحقق اتساق اية قضية من باقي عناصر النسق.

٣٧ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية المبرهنات الرياضية صدقها متوقف على غيرها

٣٨ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية النظريات الرياضية صادقة بذاتها

٣٩ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية صدق المقدمات يمكن صدق النظريات

٤٠ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية قضايا النسق الرياضي معمولها يضيف خبر جديد للموضوع

٤١ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية اللزوم والاتساق من خصائص قضايا النسق الرياضي

٤٢ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية العجة الاستنباطية تكون صحيحة طالما نتيجتها تتطابق الواقع المعنى

٤٣ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية العجة الاستنباطية تتوقف على لزوم النتيجة عن ذات المقدمات

البديهيّة والمسلمة

من صحة أو خطأ العبارة التالية **اللزوم** والانساق أساس صحة الحجته الاستنباطية

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: الحجّة الباطلة فتيجتها متسقة مع مقدماتها

كل الطيور كلاب

هذه الحجّة مقدماتها كاذبة (صواب) (خطأ)

النتيجة (كاذبة) والحجة (فاسدة / صحيحة)

أعد صياغتها لتصبح حجة صحيحة

ليس سمعة او خطأ العبارة التالية الحججة الفاسدة هي التي مقدماتها ونتيجتها كاذبة

عدد لصحيفة مقدماتها تلزم عن نتيجتها بمكان للحجة ان تكون صحيحة في
حالة صدق المقدمات والنتيجة / كذب المقدمات والنتيجة / كذب المقدمات وصدق النتيجة
عدد الباطلة (الفاسدة) نتيجتها لا تلزم عن المقدمات
بوجود حد غير موجود في المقدمات / مخالفة الضيف
مصدر للحجة ان تكون فاسدة (في حالة كذب المقدمات وصدق النتيجة)

فأشقت بيدي

ناشدت بيبي
من حقوق الحدو

بد اهر حق

شكل مدافع من حق الحيوان

صل مؤمن بخطر المنفعة

عبدالله فیاضوف

٥٦- من صخرة وخط العشرة الثانية (الحجزة الثانية فاسدة)
 كل من صخرة وخط العشرة الثانية (الحجزة الثانية فاسدة)
 كل من صخرة وخط العشرة الثانية (الحجزة الثانية فاسدة)
 كل من صخرة وخط العشرة الثانية (الحجزة الثانية فاسدة)

٥٧- بين صخرة وخط العبارة التالية (الحجزة الثانية فاسدة)
 كل هلال يظهر مع بداية الشهر الهجري
 كل أبو زيد هلال
 كل أبو زيد يظهر مع بداية الشهر الهجري

المقدمة صخرة ونسخة صخرة
 المقدمة صخرة ونسخة صخرة
 النتيجة لا تلزم عن المقدمات

cool break خذ نفثك

فقد الحجزة بطل في حلة - من عدم لزوم نسخها عن - لعدم - نسخها مع المقدمات / فقد
 ترفض الحجزة بوجود حد له كثر من مفسر ونسب مع عدم الحجزة بطل

٥٨- من صخرة وخط العشرة الثانية نظون تحت صخرة - من عدم - صخرة ونسخة صخرة

٥٩- بين صخرة وخط العبارة التالية ويمكن تقويم الحجزة المصححة بتقفة طبيعية

٦٠- لمعالجة لزمرة الحجزة المنقصة لهم - من عدم - نسخها مع المقدمات / فقد
 ترفض الحجزة بوجود حد له كثر من مفسر ونسب مع عدم الحجزة بطل

٦١- من صخرة وخط العشرة الثانية نظون تحت صخرة - من عدم - صخرة ونسخة صخرة

٦٢- من صخرة وخط العشرة الثانية نظون تحت صخرة - من عدم - صخرة ونسخة صخرة

cool break خذ نفثك

٦٣- قضية بسطرة ١٠١ قضية بسطرة لتطون قضية
 مركبة منها نستعمل لوسط لوصف وزمرد . ونفس وزمرد .
 ونشرط وزمرد . ونشرط وزمرد .

٦٤- بين صخرة وخط العبارة السابقة هذه الحجزة فاسدة لان حدى مقدماتها مكاذبة ()
 حسب في محافظة نجيزة
 محافظة نجيزة في مصر
 ان حسب في مصر

٦٥- ق- ق- ق مقاسات
 النضد
 النضد
 النضد

٦٦- من صخرة وخط العشرة الثانية نظون تحت صخرة - من عدم - صخرة ونسخة صخرة

من صحة أو خطأ العبارة التالية

كان لدينا القضيتين "ول وهما على الترتيب" "صل انسان
هان و"الفيلسوف انسان" اذا كانت في ول صادقتان فان "الفيلسوف فان" صادقة ايضا.

يمكن لدينا القضيتين و ول وهما على الترتيب "صل انسان فان" و"الفيلسوف انسان" اذا كانت في ول صادقتان
الفيلسوف فان" صادقة ايضا. نستخلص من ذلك

رابط الفصل () رابط الشرط () رابط الوصل () رابط التكافؤ ()

بين صحة أو خطأ العبارة التالية

كانت القضيتين "لا انسان فان" و"الفيلسوف انسان" فان القضية المؤلفة منهما "لا فيلسوف فان" تكون صادقة

cool break خذ نفسك

() سلب رمزه () يستخدم لنفي دلالة القضية الموجبة (ق) نفيها (ق)

كذبت القضيتين "لا انسان فان" و"الفيلسوف انسان" فان القضية المؤلفة منهما "لا فيلسوف فان" تكون
صادقة نستخلص من ذلك

() رابط التكافؤ () رابط الوصل () رابط الفصل () رابط الشرط ()

بين صحة أو خطأ العبارة التالية

إذا كذبت القضيتين "لا انسان فان" و"الفيلسوف انسان" فان القضية المؤلفة منهما "لا فيلسوف فان" تكون
كاذبة يشير ذلك إلى رابط "التكافؤ"

من صحة أو خطأ العبارة التالية

إذا كان لدينا القضيتين و ول وهما على الترتيب "كل وطني مخلص فان" و "كل مثقف وطني" اذا كانت في
ول صادقتين فان "كل مثقف مخلص" صادقة ايضا. نستخلص من ذلك رابط التشارط ()

القضية "سقراط استاذ افلاطون أو افلاطون استاذ سقراط" فهي صادقة لصدق احدهما. نستخلص ذلك من رابط
() رابط الوصل () رابط التكافؤ () رابط الفصل () رابط الشرط ()

بين صحة أو خطأ العبارة التالية

القضية "سقراط استاذ افلاطون أو افلاطون استاذ سقراط" فهي صادقة لصدق احدهما نستخلص ذلك من
رابط الوصل ()

القضية "سقراط استاذ افلاطون أو افلاطون استاذ سقراط" عندما تكون القضية الأولى صادقة يكون حكم
القضية الثانية ()

() صادق () كاذب () معلوم () غير معلوم

cool break خذ نفسك

عامة في المنطق صحيحة منطقيا لان العلاقة بين مكوناتها صحيحة وليس لان الحالة المعينة التي تعبر عنها
القضية صحيحة، فالعلاقة بين مكونات الجملة تخضع لقواعد معينة (اللزوم - الاتساق)

٧٤ - القضية سقراط اسناد افلاطون او افلاطون اسناد سقراط عندما يكون القضية الاولى صادقة

١) غير معلوم

(٢) معلوم

(٣) صادق

(٤) كاذب

٧٥ - عندما يكذب القضية - سقراط اسناد افلاطون او افلاطون اسناد سقراط كاذب

(١) صادق

(٢) كاذب

(٣) غير معلوم

(٤) معلوم

٧٦ - القضية - " سقراط اسناد افلاطون او افلاطون اسناد سقراط " ناتج قيمة صدق القضية بنصف ب

(١) التبادلية والتكافؤ المنطقي

(٢) التبادلية

(٣) التناقض

(٤) الدخول تحت التضاد

٧٧ - اذا كذبت القضية " لا انسان هان " و الفيلسوف انسان ناتج قيمة صدق القضية بنصف ب

(١) الدخول تحت التضاد

(٢) التناقض

(٣) التبادلية

(٤) التبادلية والتكافؤ المنطقي

٧٨ - اذا كانت القضية " اذا نزل المطر، نبت الزرع " في حالة صدق القضية الاولى والقضية الثانية فان قيمة صدق

الصدق تكون

(١) غير معلوم

(٢) معلوم

(٣) صادق

(٤) كاذب

cool break خذ نفسك

التوازي المنطقية هي الرموز التي تعبر عن العلاقة

(الوصل) ورمزه () والفصل ورمزه (v) والشرط ورمزه (→)

والتشاور ورمزه (↔)

٧٩ - اذا كانت لدينا القضيتين " اذا نزل المطر، نبت الزرع " في حالة كذب القضية الاولى وصدق القضية الثانية فان

قيمة ناتج الصدق تكون

(١) معلوم

(٢) غير معلوم

(٣) كاذب

(٤) صادق

٨٠ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية

إذا كان لدينا القضيتين ق ول وهما على الترتيب " كل انسان هان و الفيلسوف انسان اذا كانت ق صادقة ول كاذبة فان القضية المركبة منهما " الفيلسوف هان كاذبة ايضا " ()

٨١ - إذا كان لدينا القضيتين ق ول وهما على الترتيب " كل انسان هان و الفيلسوف انسان اذا كانت ق صادقة ول كاذبة فان القضية المركبة منهما " الفيلسوف هان كاذبة ايضا. نستخلص ذلك من رابط () رابط الوصل

(١) رابط التكافؤ

(٢) رابط الفصل

(٣) رابط الشرط

٨٢ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية

إذا كان لدينا القضيتين ق ول وهما على الترتيب " كل انسان هان و الفيلسوف انسان اذا كانت ق كاذبة ول صادقة فان القضية المركبة منهما " الفيلسوف هان كاذبة ايضا. ()

كان لدينا القضيتين ق ول وهما على الترتيب، ككل انسان فان و الفيلسوف انسان اذا كانت ق صادقة
 والقضية المركبة منهما " الفيلسوف فان كاذبة ايضا. نستخلص ذلك من رابط
 رابط التكايف
 رابط الوصل
 رابط الفصل
 رابط الشرط

cool break خذ نفسك

التكافؤ المنطقي يعني ان القضيتين لو عكسنا احدهما
 وبقيت الاخرى فان تغير قيمة الصدق

٨٠- بين صحة أو خطأ العبارة التالية اذا كانت لدينا القضيتين " اذا نزل المطر، نبت الزرع" في حالة صدق القضية الاولى
 والقضية الثانية كاذبة فان قيمة ناتج الصدق تكون
 كاذب
 صادق
 معلوم
 غير معلوم

٨١- اذا كانت لدينا القضيتين " اذا سافرت لشرم الشيخ سوف تستمتع بجمال الطبيعة" في حالة كذب القضية الاولى
 وصدق القضية الثانية فان قيمة صدقهما تكون صادقة نستخلص ذلك من
 رابط الوصل
 رابط التكايف
 رابط الفصل
 رابط الشرط

٨٢- اذا كانت لدينا القضيتين " اذا سافرت لشرم الشيخ سوف تستمتع بجمال الطبيعة" في حالة كذب القضية
 الاولى وصدق القضية الثانية فان قيمة صدقهما تكون صادقة نستخلص من ذلك ان العلاقة المنطقية بينهما
 علاقة

دخول تحت التضاد
 عدم تكافؤ
 التبادلية
 التبادلية والتكافؤ المنطقي

٨٣- بين صحة أو خطأ العبارة التالية

"اذا كانت لدينا القضيتين " اذا سافرت لشرم الشيخ سوف تستمتع بجمال الطبيعة" وغيروا ترتيب احدهما محل الآخر
 حصلنا على نفس القيمة الصدقية

٨٤- اذا كانت لدينا القضيتين " اذا سافرت لشرم الشيخ سوف تستمتع بجمال الطبيعة" وغيروا ترتيب احدهما محل
 الآخر حصلنا على قيمة صدقية مختلفة بسبب ان العلاقة
 التبادلية
 التبادلية والتكافؤ المنطقي
 عدم تكافؤ
 دخول تحت التضاد

cool break خذ نفسك

	ق	ل
ق		
ل		

جدول قيمة الصدق (جدول الحقيقة) الرموز للمتغير الأول والرموز للمتغير الثاني والخانة الثالثة توضع فيها قيمة
 الصدق (صادق / كاذب) في حالة الوصل / الفصل / الشرط / التشارك

٨٥- اذا كانت لدينا القضيتين " اذا سافرت لشرم الشيخ سوف تستمتع بجمال الطبيعة" في حالة كذب القضية
 رابط الوصل
 رابط التكايف
 رابط الفصل
 رابط الشرط

٩٠- بين صحة أو خطأ العبارة التالية :
إذا كانت لدينا القضيتين " إذا ساهرت لشرم الشيخ سوف تستمتع بجمال الطبيعة " في حالة كذب القضية الأولى وكذب القضية الثانية فإن قيمة صدقهما تكون صادقة نستخلص من ذلك أن (ق ل) - (ل ل)

٩١- بين صحة أو خطأ العبارة التالية
إذا كان لدينا القضيتين ق ول وهما على الترتيب " كل إنسان فان " و " الفيلسوف إنسان " إذا كانت ق كاذبة ول صادقة فإن القضية المركبة منهما " الفيلسوف فان " كاذبة ايضاً .
نستخلص من ذلك أن (ق ل) - (ل ل)

٩٢- إذا كان لدينا القضية (ق ل) . (إذا نزل المطر، نبت الزرع) ، فهي كاذبة في حالة واحدة فقط وهي
٥ صدق ق وصدق ل ٥ صدق ل وكذب ق ٥ صدق ق وكذب ل ٥ كذب ل وكذب ق

٩٣- بين صحة أو خطأ العبارة التالية
إذا كان لدينا القضية (ق ل) . (إذا نزل المطر، نبت الزرع) فان نواتج قيمة الصدق تكون صادقة في كل الاحوال
٩٤- إذا كانت لدينا القضية المركبة التالية (ستفوز ريف بالجائزة إذا وفقط إذا حصلت على جميع الاصوات) فان قيمة ناتج صدقها تكون كاذبة في حالة
٥ صدق ق وصدق ل ٥ صدق ق وكذب ل ٥ اختلاف قيم صدقهما ٥ كذب ق وصدق ل

٩٥- بين صحة أو خطأ العبارة التالية
إذا كانت لدينا القضية المركبة التالية (ستفوز ريف بالجائزة إذا وفقط إذا حصلت على جميع الاصوات) فان قيمة ناتج صدقها تكون كاذبة في حالة اختلاف قيم صدقهما

٩٦- إذا كانت لدينا القضية المركبة التالية (ستفوز ريف بالجائزة إذا وفقط إذا حصلت على جميع الاصوات) فان قيمة ناتج صدقها تكون كاذبة في حالة اختلاف قيم صدقهما وتكون صادقة في حالة صدقهما معا او كذبهما معا وهذا يعني ان علاقتهما

٥ التبادلية والتكافؤ المنطقي
٥ دخول تحت التضاد
٥ عدم تكافؤ

٩٧- في حالة صدق (ق) وكذب (ل) فان ناتج قيمة الصدق يكون

ق	ل	(ق ل)
ص	ص	ص
ص	ك	ص
ك	ص	ص
ك	ك	ص

٩٨- القضية المركبة التشارطية تصدق في حالة وتكذب في حالة

ق	ل	ق - ل

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

بسم الله الرحمن الرحيم



الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

النموذج الاول

١ قضاي شديدة العمومية يسلم بصحتها ولا يستطيع البرهنة عليها وتستخدم في استنباط بعض القضايا الضرورية..يجسد ذلك مفهوم.....
 () البداهيات () المسلمات () المعارف () اللامعارف

٢ لفظ يطبق على تلك القضايا الضرورية التي لا يمكن البرهنة على صدقها وهي ليست في حاجة الى البرهنة هي قواعد خاصة بالعلم ..يجسد ذلك مفهوم.....
 () البداهيات () المسلمات () المعارف () اللامعارف

٣ قضايا واضحة بذاتها ولا يقبل برهانها لأن الذي يعرف معاني حدودها سوف يسلم بصحتها دون الحاجة الى ذلك ..يجسد ذلك مفهوم.....
 () البداهيات () المسلمات () المعارف () اللامعارف

٤ يضعها العقل لتحديد خواص الموضوعات الرياضية التي يدرسها ..يجسد ذلك مفهوم.....
 () البداهيات () المسلمات () المعارف () اللامعارف

٥ قضايا أولية وفكرية لا تستنبط من قضايا أخرى سابقة عليها وتمتاز بأنها معروفة أفضل من النتيجة وصادقة عنها.. ..يجسد ذلك مفهوم.....
 () البداهيات () المسلمات () المعارف () اللامعارف

٦ أمور ينفق الناس عليها وتوضع في أول كل بحث رياضي وتتخذ وسيلة لمكثف عن العلاقات التي توجد بين جزم الحكم ..يجسد ذلك مفهوم.....
 () البداهيات () المسلمات () المعارف () اللامعارف

٧ المبادئ الأولية التي يسلم العقل بصحتها ولا يستطيع البرهنة عسها بطريقة مباشرة لشدة عمومها ..يجسد ذلك مفهوم.....
 () البداهيات () المسلمات () المعارف () اللامعارف

٨ مجموعة حدود أولية لا تقبل التعريف .. يجسد ذلك مفهوم.....
 () البداهيات () المسلمات () المعارف () اللامعارف

٩ اسم يطلق على القضايا شديدة العموم توضع في أحد فروع الرياضيات دون امكان البرهنة عليها لشدة عمومها .. يجسد ذلك مفهوم.....
 () البداهيات () المسلمات () المعارف () اللامعارف

١٠ وظيفة المساعدة في تحديد الالفاظ المستخدمة في العلم موضوع البحث ..يجسد ذلك مفهوم.....
 () البداهيات () المسلمات () المعارف () اللامعارف

فما لا يمكن البرهنة عليها لأنها صادقة بذاتها وصادقة في شكل العلوم وهي مادية منطقيّة...
 البداهيات ☐ المسلمات ☐ المعارف ☐ اللامعرفات ☐ مثل

في أساس البناء الرياضي وعصبه المحرك ولكنها ليست مبتدعة ولا مولدة. يجسد ذلك مفهوم...
 البداهيات ☐ المسلمات ☐ المعارف ☐ اللامعرفات ☐

ضرورة لتحديد المعاني الرياضية وتوضيحها. يجسد ذلك مفهوم...
 البداهيات ☐ المسلمات ☐ المعارف ☐ اللامعرفات ☐

يعريف قام دال على حقيقة المتصور في الذهن ولا حاجة فيه للأقتباس أو التدرج. يجسد ذلك مفهوم...
 البداهيات ☐ المسلمات ☐ المعارف ☐ اللامعرفات ☐

عناصر ضرورية مقومة للمفهوم لأنه يدل على علاقة ضرورية أو قانون ثابت. يجسد ذلك مفهوم...
 البداهيات ☐ المسلمات ☐ المعارف ☐ اللامعرفات ☐

قضايا يفترض العالم صحتها منذ البداية مجرد افتراض على شرط ألا يعود فيفترض صدق نقيضها لأن النقيض لا
 يتفق. يجسد ذلك مفهوم...
 البداهيات ☐ المسلمات ☐ المعارف ☐ اللامعرفات ☐

يسمى القضايا واشدها وضوحا في الذهن وهي أساس البناء الرياضي وهي عامة تشمل كل العلوم. يجسد ذلك
 البداهيات ☐ المسلمات ☐ المعارف ☐ اللامعرفات ☐

قضايا يضعها الرياضي ويطلب اليها أن نسلم بها دون أي برهان ليشيد عليها بناينا علميا أو رياضيا. يجسد ذلك
 البداهيات ☐ المسلمات ☐ المعارف ☐ اللامعرفات ☐

الأداة الصالحة لإنشاء مفاهيم مستقلة ومجردة تجريدا كاملا لتكون بها بناء متكامل ومتناسق... يجسد ذلك
 البداهيات ☐ المسلمات ☐ المعارف ☐ اللامعرفات ☐

قضايا هي مبدأ أولي في العلم وليست مبدأ أولي في العقل وهي قضايا من وضع العقل. يجسد ذلك مفهوم
 البداهيات ☐ المسلمات ☐ المعارف ☐ اللامعرفات ☐

ضرورة لتحديد المعاني الرياضية وتوضيحها وتعيين خصائصها. يجسد ذلك مفهوم
 البداهيات ☐ المسلمات ☐ المعارف ☐ اللامعرفات ☐

٢٢ مادي بنشأها الرياضي كما ينشئ النظريات الرياضية وهي بحاجة إلى برهان وان كنا لا نبرهن

ذلك مفهوم
O البداهيات O المسلمات O المعارف O الالامعارف

٢٣ هي اقوال شارحة للحدود.....يجسد ذلك مفهوم
O البداهيات O المسلمات O المعارف O الالامعارف

٢٤ الافكار الواضحة التي تقوم عليها كل معرفة يقينية لا يتم التوصل اليها عن طريق الملاحظة الحسية وانما مصدرها الافكار القطرية.....يجسد ذلك مفهوم
O البداهيات O المسلمات O المعارف O الالامعارف

٢٥ اقوال شارحة تعبر عن جوهر الاشياء و ماهيتها وتهدف للوصول إلى أقصى درجات الوضوح والمعرفة اللغوية.....
O البداهيات O المسلمات O المعارف O الالامعارف

٢٦ القضايا التي يصدق بها العقل الصريح لذاته ولغيره لا تسبب من الأسباب الخارجة عنه من تعلم واكتساب...
O البداهيات O المسلمات O المعارف O الالامعارف

٢٧ هي تلك القضايا او الدعاوى التي يجب البرهنة على صحتها...يجسد ذلك مفهوم
O النظريات O المسلمات O المعارف O الالامعارف

٢٨ قضايا لا يمكن ان تشتق من مبادئ الاستنتاج كما لا يمكن ان تثبت عن طريق البراهين الشكلية...يجسد ذلك مفهوم
O البداهيات O المسلمات O المعارف O الالامعارف

٢٩ قضايا يفترض العالم صحتها منذ البداية مجرد افتراض على شرط الوجود ويفترض صدق نقسها لأن النقيض لا يجتمعان...يجسد ذلك مفهوم
O البداهيات O المسلمات O المعارف O الالامعارف

٣٠ قضايا تشكل اساس لبناء شكلي للنظام العقلي المنطقي الرياضي...يجسد ذلك مفهوم
O البداهيات O المسلمات O المعارف O الالامعارف

النموذج الثاني

مكرر مع عدم الاستناد جوب منطقية اخرى... يعني ذلك مفهوم (1) تضمنت

مفردات

لا بد من

(2) المسلمات

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

مفردات

لا بد من

تضمنت

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

مفردات

لا بد من

تضمنت

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

مفردات

لا بد من

مكرر مع عدم الاستناد جوب لا بد من

مفردات

لا بد من

(3) المسلمات

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

مفردات

لا بد من

(4) تضمنت

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

مفردات

لا بد من

مكرر مع عدم الاستناد جوب ... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

(5) تضمنت

مفردات

لا بد من

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

... في نفس الوقت وهي مجموعة من فرضيات... يعني ذلك مفهوم

١٢ يقول دارسكي (عليه ان يبدأ بمجموعة محددة من المصطلحات و الحدود الأولية فصلها بدون سر مفهوم
 (١) البديهيات (٢) المسلمات (٣) المعارف (٤) اللامعرفات

١٣ قضايا أولية لا توجد صوراً أخرى سابقة عليها في عملية الاستدلال...يجسد ذلك مفهوم
 (١) البديهيات (٢) المسلمات (٣) المعارف (٤) اللامعرفات

١٤ تشمل مجموعة مفاهيم أولية و مفاهيم معرفية و قضايا أولية نسلم بها لنصل الي نظريات...يجسد ذلك مفهوم
 (١) النسق (٢) الاستدلال (٣) الاستنباط (٤) الاستقراء

١٥ يبدأ النسق الرياضي بقضايا أولية نقبلها دون ان نقيم دليلاً او برهاناً على صحتها و مشروعيتها...يجسد ذلك مفهوم
 (١) البديهيات (٢) المسلمات (٣) المعارف (٤) اللامعرفات

١٦ يحوي العلم ذو الطبيعة الصورية مجموعة من اللامعرفات و التعريفات و لبديهيات توضع صريحة منذ نشأته نسلم بصحتها و نستنبط منها نظريات هذا العلم...يجسد ذلك مفهوم
 (١) النسق (٢) الاستدلال (٣) الاستنباط (٤) الاستقراء

١٧ الاختلاف بين المنطق و الرياضيات يشبه الاختلاف بين الصبي و لرجل حيث المنطق تساق رياضيات و الرياضيات تمثل مرحلة الرجولة للمنطق...يشير ذلك إلى
 (١) الرياضيات تسبق المنطق (٢) تداخل المنطق مع الرياضيات (٣) انفصال المنطق عن الرياضيات (٤) الرياضيات فاض من المنطق

١٨ هي قضايا غير خلائية تم الاتفاق على اعتبارها صحيحة...يجسد ذلك مفهوم
 (١) البديهيات (٢) المسلمات (٣) المعارف (٤) اللامعرفات

١٩ يرى انصار مذهب جبر المنطق ان المنطق برمته يمكن التعبير عنه برموز جبرية...يشير ذلك إلى
 (١) تداخل المنطق مع الرياضيات (٢) انفصال المنطق عن الرياضيات (٣) رياضيات تسبق المنطق (٤) رياضيات افضل من المنطق

٢٠ يرى عبد الرحمن بدوي أن وضوحها و التلميح بها لا يتحققان إلا بالنتائج التي يمكن ان تستخدم من اجل ذلك مفهوم
 (١) البديهيات (٢) المسلمات (٣) المعارف (٤) اللامعرفات

٢١ وصف خواص الافكار الرياضية و صفها يسمح بتمييزها عن غيرها و باستنتاج خواص أخرى منها...يجسد ذلك مفهوم
 (١) البديهيات (٢) المسلمات (٣) المعارف (٤) اللامعرفات

ببعضها واستبعد للعلمين ولا يستعمل ولا بد من هذا المعنى لاجل هذه المسألة
(1) المسلمات
(1) المفردات

من ليس له أساس في الواقع وهو العلم من جهة (وهنا من العلم بانه شيء قائم بذاته) ...
(1) المسلمات
(1) المفردات

من الممكن ان يرفق علمها وبعد سادتها فلا بد من هذا معان من علمه ...
(1) المسلمات
(1) المفردات

من علمه و سلمه تسليما على حده ببيانها بوضوح للفكر على السواء ...
(1) المسلمات
(1) المفردات

من خصته من غيرها وهي مسلمة من كمال العمول على السواء وتطبق على صف من صف ...
(1) المسلمات
(1) المفردات

من مشتركة بين كل العلوم ولكنها خاصة بكل علم ...
(1) المسلمات
(1) المفردات

من لا يمكن البرهنة عليها فاذا وجدنا لها برهانا لم تكن ايجابية ...
(1) المسلمات
(1) المفردات

من سلبية في ذاتها وصحتها تبيد وفي صحتها تنسحب ...
(1) المسلمات
(1) المفردات

من عالم صحتها منذ لبدية مجرد افتراض على شرط ألا يعود لشيء من صفها لان انقسامها لا ...
(1) المسلمات
(1) المفردات

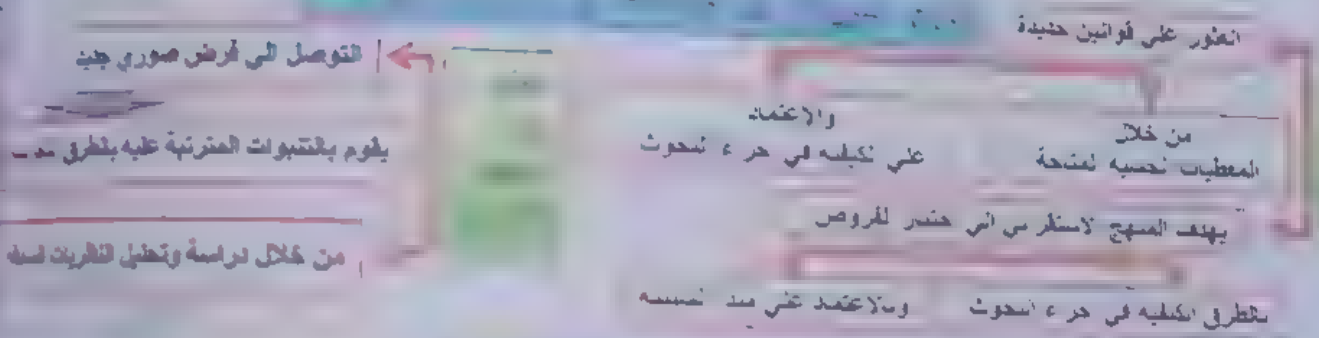
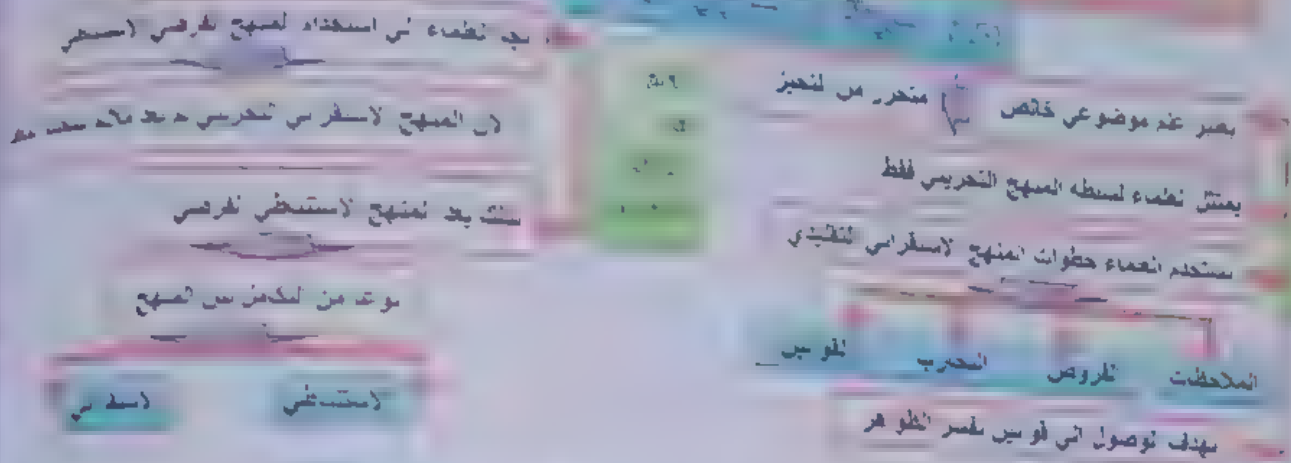
الموضوع الثالث

النكامل بين المنهج الاستقرائي والاستنباطي

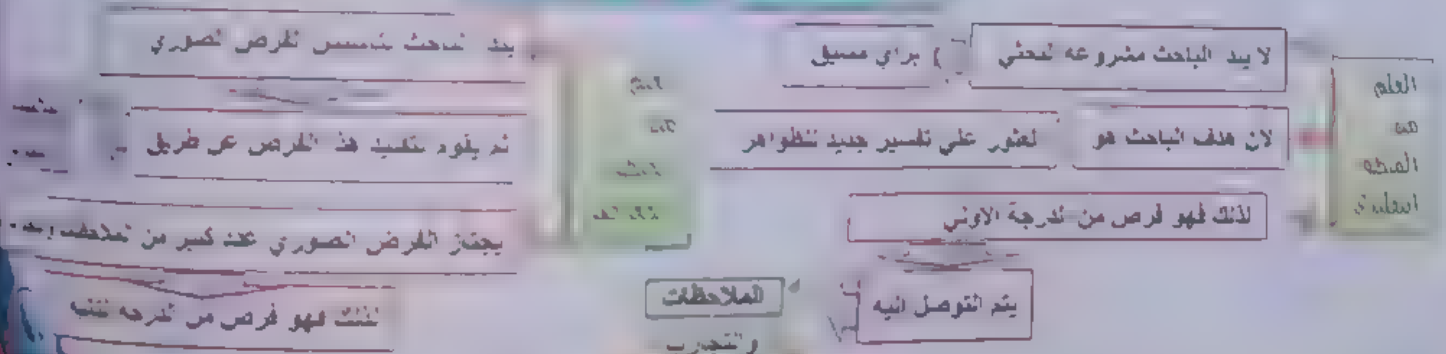
١- يمكن تاريخ العلم عن اثنين من العلماء اعلمتهما بعدا في عمل الصهرين يورد في معملهما واسع في المجتمع علم
 شهرا ليعان بدوره رفضه لهذه المزايع بسبب عيوبه في التحريك الاستنباطي وفضل الباحثين الآخرين في التوصل الى
 النتائج وفق ظروف مضبوطة ومحكمة - مستخلص من ذلك ...
 الحقائق العلمية نهائية

٢- مثلت برمودا والاجسام العشرة المجهولة ورؤاها من خارج الارض لخصوصا امور غير عن ...
 قضايا بمصر المسو بها
 قضايا زائفة (لا علم)

مفهوم العلم من الامثلة



من صيات الفروض



تعتبر كلما يلورها بمشكون هي الاسماء المنهج التجريبي والاصناف لشهود العلم
 المنهج المعرفه الاساسية. ويجب القول دون ان يتجاوزها الفصل الى حيز اخر من المنهج
 منه المنهج الفلسفي
 منه المنهج المعاصر

طبيعة العلم الحديث
 طبيعة الفروض العلمية

الفيلسوف الفرنسي الكساندر كوبري ان التجريبية تعتبر على نوع من العلم التجريبي انه علم
 منه المنهج الفلسفي حيث يشكل التجريب نوعا من المسائل المنهجية للطبيعة. يشير الى حد
 منه المنهج المعاصر
 منه المنهج الفلسفي

في القرن العشرين يجمع بين ما هو امبريقي تجريبي وما هو راديكالي علمي ان التجريب انما هو
 منه المنهج المعاصر
 منه المنهج الفلسفي
 منه المنهج المعاصر

في فكر ريبكونا
 منه المنهج الفلسفي
 منه المنهج المعاصر
 منه المنهج الفلسفي

من يور ويلاشر ان طبيعة البداهة للعلم لابد ان تكون مشككة في نه برسد تعدد صورة في منه
 منه المنهج الفلسفي
 منه المنهج المعاصر
 منه المنهج الفلسفي

من يور ويلاشر ان طبيعة البداهة للعلم لابد ان تكون مشككة في نه برسد تعدد صورة في منه
 منه المنهج الفلسفي
 منه المنهج المعاصر
 منه المنهج الفلسفي

من يور ويلاشر ان طبيعة البداهة للعلم لابد ان تكون مشككة في نه برسد تعدد صورة في منه
 منه المنهج الفلسفي
 منه المنهج المعاصر
 منه المنهج الفلسفي

من يور ويلاشر ان طبيعة البداهة للعلم لابد ان تكون مشككة في نه برسد تعدد صورة في منه
 منه المنهج الفلسفي
 منه المنهج المعاصر
 منه المنهج الفلسفي

١١ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية
ليس العلم المقدر المسجود في الوصول إلى المعرفة في لغة المعاصر

١ - لم يكن لحدوث العلم في من صبح لا يفسر لحدث الذي يحدث ونصب له في معرفة بعض الحوادث

سبحر من ذلك

○ حقائق العلم قابلة للقياس

○ حقائق العلم موضوعية

١٢ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية تتميز الحقيقة العلمية بالتأثر بالحكام القيمة

١٤ - تطور وسائل البحث وأدواته وما تكشفه الدراسات والبحوث العلمية في ظل تقدم المعرفة والأجهزة العلمية

نمطية يجعل الحقائق العلمية

○ موضوعية

○ مطلقة

○ صورية

١٥ - من بين صفات المعرفة عن مفهوم نظرية بتركيبتها ووظائفها وذلك من خلال نتائج الدراسات والبحوث في

والتجارب العملية

حرر لاجل في ذلك المجال وحده من العلوم والعلوم الطبيعية

○ حقائق العلم موضوعية

○ حقائق العلم صورية

○ حقائق العلم قابلة للقياس

○ حقائق العلم موضوعية

١٦ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية

يؤكد من بين صفات المعرفة عن مفهوم العلم والتجارب العملية ووظائفها وذلك من خلال نتائج الدراسات والبحوث في

١٧ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية

معرفة العلم عن حدوده حدوده الموضوعية، غير خاضعة للتغير

١٨ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية

يؤكد من بين صفات المعرفة عن مفهوم العلم والتجارب العملية ووظائفها وذلك من خلال نتائج الدراسات والبحوث في

لذلك نظر من ذلك المنهج الذي يلائم طبيعة العلم

○ طبيعة الفروض العلمية

○ طبيعة العلم المعاصر

○ طبيعة المنهج الفلسفي

○ طبيعة العلم الحديث

١٩ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية

يؤكد من بين صفات المعرفة عن مفهوم العلم والتجارب العملية ووظائفها وذلك من خلال نتائج الدراسات والبحوث في

٢٠ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية

يؤكد من بين صفات المعرفة عن مفهوم العلم والتجارب العملية ووظائفها وذلك من خلال نتائج الدراسات والبحوث في

○ طبيعة المنهج الفلسفي

○ طبيعة العلم الحديث

○ طبيعة الفروض العلمية

○ طبيعة العلم المعاصر

يرى كلود برنارد " أن عماد البحث العلمي شقان هما التجريب والفرض، لذلك هاجم الذين عابوا الفرض بالكار السابق تصورها أثناء البحث العلمي، وأوضح أنهم خلطوا بين ابتداء التجربة وبين تسجيل نتائجها مستنتج من

- العلم المعاصر يبدأ بالملاحظة
- العلم المعاصر يبدأ بفروض صورية
- العلم المعاصر فروضه من الدرجة الأولى
- العلم المعاصر يبدأ بالتجربة.

يقول "كلود برنارد" على المرء أن يطلق لخياله العنان، ذلك أن الفكرة هي أصل كل استدلال واختراع، وإليها يرجع أصل كل شيء، ولا يجوز للمرء وأدها أو استبعادها بحجة أنها قد تضر، وكل ما يقتضيه الأمر هو تنظيمها وتخضاعها لنتائج من ذلك

- العلم المعاصر يبدأ بالتجربة.
- العلم المعاصر يبدأ بالملاحظة
- العلم المعاصر فروضه من الدرجة الأولى

العلم المعاصر في ضوء الفرضية كالمقياس

العلم المعاصر في ضوء الفرضية كالمقياس	الفرضية
ثبات سرعة الضوء	الفيزياء
ثبات كثافة البروتون	والكيمياء
ثبات الجزيئية	والفلك
علم النفس	علم النفس
والاقتصاد	والاقتصاد

يقول "كلود برنارد" القانون لن يكون علميا ما لم يثبت عدديا علاقات الشدة الموجودة بين الظواهر وبعضها، وذلك في سياق ما سماه "بالتجريب المقارن". اذ يرى برنارد ان جميع الاخطاء التجريبية تقريبا تنشا من اهمالنا الحكم على الوقائع بمقارنا نستخلص من ذلك

- حقائق العلم قابلة للقياس
- حقائق العلم صورية
- حقائق العلم دينامية
- حقائق العلم موضوعية

يقول "كلود برنارد" النظريات ليست سوى فروض، اثبتتها عدد قليل او كثير من الوقائع، غير ان هذه الفروض لن تكون بدا نهائية، فلا يجب ان نثق في صحتها بطريقة مطلقة، ولا يجب ان نهتم الا قليلا بفروض والنظريات، وان نكون بد في حالة يقظة وقطنة لملاحظة كل ما يظهر اثناء التجربة يشير ذلك الى

- الفروض مادية محسوسة
- الفرض يفسر ظاهرة واحدة
- الفرض يفسر ظاهرة واحدة

يقول "وليم هوويل" ان الاستقرار والاستنباط يصعدان ويهبطان نفس الدرج «نستخلص من ذلك

- الاستقرار والاستنباط متباعدان
- الاستقرار وحده اساس العلم المعاصر
- الاستقرار والاستنباط

يقول "ستانلي جيفونز" ان كل استدلال استقراني ليس الا تطبيق استدلال استنباطي معكوس يشير الى

- تفكامل المعارف
- طبيعة العلم الحديث
- انفصال جوانب المعرفة
- الاستقرار وحده اساس العلم المعاصر

٢٧ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية منهج الاستقراء التقليدي يختبر فروضه بطريقة صورية

٢٨ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية يقوم منهج الاستقراء التقليدي على مبدأ الحتمية والسببية في تفسير الظواهر

٢٩ - استنتج باستير من نجاحه على بعض عينات لمواد قابلة للفساد ، ملاحظة خرج منها بتعميم استقرائي هو "لا تفسد المواد القابلة للفساد إلا إذا تركت مكشوفة" نستخلص من ذلك

- (١) الفروض لا حصّة للتجارب
- (٢) الفروض صورية

٣٠ - العالم يعتز بالفرض الذي توصل له يسعد به فيتمسك به ، وينفاضي عن الوقائع التي تدحض هذا الفرض ، يجب على

- (١) العالم ان
- (٢) يتشبث بالفرض
- (٣) يتخلى عن الفرض

٣١ - تكذيب فرضية "الأرض كروية الشكل" هو "الأرض غير كروية الشكل" يشير إلى

- (١) حقائق العلم قابلة للنقاش
- (٢) حقائق العلم صورية
- (٣) حقائق العلم قابلة للقياس
- (٤) حقائق العلم موضوعية

٣٢ - يعتقد "كارل بوبر" باننا اذا افترضنا فرضا ما ، وهذا الفرض اثبت نجاحه وصدقه ، يجب علينا الاخذ به حتى وان

- (١) صعب علينا تقديم سبب نجاحه او يمكننا استبداله بفرض اكثر قابلية للاختبار يشير بذلك الى
- (٢) طريقة التحقق من الفرض
- (٣) قابلية الفرض للتصديق
- (٤) طريقة تصديق الفرض
- (٥) قابلية الفرض للتكذيب

٣٣ - يعتقد "كارل بوبر" في كتابه (المعرفة الموضوعية) من أهم خصائص ومميزات النظرية العلمية ومعيير

- موضوعيتها ، انها قابلة
- (١) للتبرير
- (٢) للتحقيق
- (٣) للتصديق
- (٤) للاختبار

الحائب الاستقرائي في العلم المعاصر ليس برهني ولا بدعي بحد ذاته ، بل هو احتمالي لدرجة عالية من التصديق وليس ككل عالم يبحث عن اكتشاف لعل في العلم الطبيعي فقد صبح السؤال العلمي الذي يحتاج الى اجابة في صورة قانون أو نظرية ، (كيف ؟) التي حلت مكان (لم ؟)

٣٤ - يرى اينشتاين ان منهج البحث يتلخص في ان يتخذ الباحث لنفسه مسلمات عامة ، او مبادئ يستنبط منها النتائج ، فينقسم عمله الى جزئين ، يجب عليه اولاً ان يهتدي الى المبادئ التي يستند اليها ، ثم يتبع ذلك بان يستنبط من هذه المبادئ النتائج التي تترتب عليها نستخلص من ذلك ان

- (١) المنهج الفرضي يبدأ من الملاحظة
- (٢) المنهج الفرضي يبدأ بالفرض المحسوس
- (٣) العلم المعاصر يبدأ بالتجربة
- (٤) المنهج الفرضي يبدأ بالفرض الصوري

٣٥ - يقول "برتراند راسل" : "لم يكن الصراع بين جاليليو ومحاكم التفتيش صراعاً بين الفكر الحر والتعصب ، وبين العلم والدين ، بل كان صراعاً بين الاستنباط والاستقراء" يشير ذلك الى

- (١) مفهوم العلم القديم
- (٢) مفهوم العلم عند اليونان
- (٣) طبيعة العلم في العصر الحديث
- (٤) مفهوم العلم المعاصر

معلومات الاستطلاع
ملاحظة: الاشياء التي هي خارجة هنا. يشير ذلك الى

... ..

من هذا
في سنة ... لاهوت ...

١٠) المدين يمسر الدولة، جامعة، ...
١١) ... من ...

المؤلف يفسر ظاهرة واحدة
في ضوء أحدث آراء

المادة ١٠٠ من القانون رقم ١١٠ لسنة ١٩٦٠

(١) قابلية الفرض للتفنيد
(٢) أن يتوقف على الفرض عقابيات

المطالبة المختار الشروط
العديد الفرض لعلاقة بين متغيرين

[illegible]

(١) العلم المعاصر يبدأ بالتجربة.

المنهج الفرضي يبدأ من الملاحظة

يقول فيلسوف العلم حاسدو: إن حافز العلم لا يتماشى مع واقعته بأن منهج العلم القديم قد بني على
الأسس لم يعد هي نفسها التي قاد عليها العلم الحديث بشبه ذلك.

(١) التمتع الاستمتاع في نفسه تحت التمتع

المناهج الاستقرائية التقليدية لا تلائم العلم المعاصر
لأنه لا يعتمد على الاستقراء بل على الملاحظة

۱. لم يشاهد "كوپرنیکوس" الشمس تدور حول الارض .. ولم يشاهد بلانچي جسمين يدوران حول الشمس ..

الفرداني تشييد الحظبات في سنة ١٩٢٠
الفرداني تشييد الحظبات في سنة ١٩٢٠

الفرض يفسر ظاهرة واحدة
الفروض مجرد تخيلات

المفروض مجرد تخيلات

والش "يوهر" للمنهج الاستقرائي، يصحونه له بعد معيار صالحا للتميز بين العلم واللاعلم، وهو لا يمكن لأحد من النضابا الموقدة ان يبرر صحته نظرية صليقة بشر دلت لمعيار.....

○ القابلية للتصديق
○ القابلية للتنبؤ

○ القابلية للقياس
○ القابلية للتفنيد والتأييد

دعنا نذكر كلود برنارد أن هرسو هوبر (١٩٥٠ - ١٩٨٢) وهو عالم فيزيائي كان اعمى غير أنه ترك تجارب رائعة كان يحسوها ثم يحلل من خلالها أن تجربتها، ولم تكن لخدمته أبداً ففكرة علمية أن كان هوبر هو العقل الموجد الذي يصمم التجربة، لكنه كان مضطراً إلى استعارة حواس غيره

٤٥ - أقام ' كارل بوبر ' المشروع العلمي على محاولة إيجاد معيار جديد لتمييز العلم عن اللاعلم، فكان هذا المعيار هو
○ القابلية للتنبؤ ○ القابلية للتفنيد والتأييد ○ القابلية للقياس ○ القابلية للتصديق

٤٦ - «يقول فيلسوف العلم ' كارل بوبر ' " الذي يقرر في يوم ما أن القضايا العلمية لا تدعو إلى اختبار آخر أو إضافي وأنه يمكن النظر إليها على أنها تحققت بصورة نهائية، فهذا مستبعد من الخطأ» نستخلص من ذلك
○ حقائق العلم نهائية ○ حقائق العلم ديناميكية
○ حقائق العلم ثابتة ○ حقائق العلم لا تقبل النقاش

٤٧ - «يقول فيلسوف العلم ' كارل بوبر ' يكون العالم فروضاً أو انساقاً من نظريات أخرى ويجري عليها اختباراً في مواجهته الخبرة عن طريق الملاحظة والتجربة» نستخلص من ذلك
○ الفرض يفرض ظاهرة واحدة ○ الفرض يفرض قوانين علمية سابقة .
○ الفروض مجرد تخيلات ○ الفروض كيانات محسوسة .

٤٨ - الإيمان بأن لموضوعات المعرفة وجوداً مادياً خارجياً في الواقع، وأن الذهن يستطيع أن يصل إلى إدراك الحقيقة الواقعية القائمة بذاتها (مستقلة عن النفس المدركة) إدراكاً كاملاً . يشير ذلك لأحد خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر.....
○ القابلية للتنبؤ ○ القابلية للقياس
○ الموضوعية ○ القابلية للتعديل

٤٩ - أن تصدر أحكامك حول الواقع منزهة عن الرغبة والهوى، وبالتالي هي صفة للأحكام وليس صفة للواقع. لأن الواقع موضوع مستقل عن الذات يشير ذلك لأحد خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر.....
○ القابلية للقياس ○ القابلية للتنبؤ
○ الموضوعية ○ القابلية للتعديل

٥٠ - قياس سرعة الصوت من خلال وسط معين أو قرينة انكسار الضوء يتعين أن ينتج عنها نفس النتائج بغض النظر عن زمن أو مكان التجربة، أو الشخص الذي يقوم بإجراء التجربة يشير لأحد شروط الفرض العلمي
○ إمكانية اختبار الفروض ○ قابلية الفرض للتفنيد
○ تحديد الفرض لعلاقة بين متغيرين ○ يقترب على الفرض مقارنات

لا يوجد أداة أو مقياس فوري يمكن أن يقيس هذه. سعادته الشخص. ومن ثم، يمكن لأداة واحدة أن توضح
 نفس لعله المقاس. ...
 القابلية للتعديل القابلية للقياس

القابلية للتنبؤ الموضوعية

لا يوجد الاختلافات بين علماء العلوم الطبيعية. فيما يتعلق بمسألة الخوف أو السعادة، لأن الناس حول نفس
 نفسك ستجد العديد من الاختلافات بين علماء الاجتماع حول صفت. حل مشكلة اجتماعية. مثل أحد من
 سيحدث الأرواح العالمي أو إنقاذ الاقتصاد من الداعش والارصاد. نفس واحد أحد خصائص لعله المقاس
 القابلية للتنبؤ الموضوعية

لا يوجد منهجه خاصة في نظرية التحليل النفسي مثل السلوك. لأن ... الخ. انساني لا تعتبر الطبيعة.
 من بين ضمن التحليل النفسي استخدام عملي في التعامل مع الامراض المحددة من الامراض وذلك بسبب
 عدم القابلية للتعديل عدم القابلية للقياس عدم القابلية للتنبؤ عدم تحقيق الموضوعية

الانسان المخشوري، أو "السلالة البشرية الخضراء"، يتوقع علماء الورثة. به قد تؤدي دراسات مستقبلية في تاريخ
 بشرية جديدة يدخل في تصويتها الوراثي بعض الصفات السلبية، المرغوبة، وعلى وجه خاص تميل لبعض الخصائص
 في يورثها. لنات عن الحيوان والانسان. بمعنى ان يصبح الانسان في التغذية يعتمد على لطافة شمسية و
 صيغة مباشرة كالنبات تماما. نستخلص من ذلك خاصية من خصائص لعله المقاس
 القابلية للتعديل القابلية للقياس القابلية للتنبؤ الموضوعية

... "الانسان المخشوري"، أو "السلالة البشرية الخضراء"، حله تراود علماء الورثة. بينما قول معرفة به بعض
 من لاعداء الى فردة او حيوانات ما قبل التاريخ نستخلص من ذلك
 القابلية للتعديل القابلية للقياس عوبة التنبؤ لفرق بين لعله و لعله

ان نجاح تهجين الخلاب يعني الاحتمال قائما لانتاج سلالة من البشر تتغذى بالطاقة الشمسية.
 بالتالي لن توجد أزمة في الغذاء والكساء والمأوى لأن الإنسان الجديد لا يكس، وقد تعدل هندسة نورثة حرر
 حق ليصبح عطرا. وسيختلف معيار الجمال نستخلص من ذلك
 الموضوعية القابلية للتنبؤ القابلية للتعديل القابلية للقياس

منهج الفرضي الاستنباطي: وهو المنهج الذي لا يبدأ بالتجريب ولكن لا يمكن تجاهل التجارب لا يتفهمه. والذي
 ما خسر في مورد فرض رد في يمكن استنتاج لم تقع لملاحظة منه ونسب من جمع بين المنهج
 من رجاء التجارب في يجد الانسب مع ضعف لخصوب.

الغفال العلمي، هو الانطلاق من أساس علمي لكن تصوير المستقبل لا يستند بالضرورة الى حقيقة الفعالية
 من الغفال في تضخيم النتائج على سبيل التصوير الادبي او حفظ لطوح العلمي. أما التنبؤ الذي يقدمه الدجالون
 المستقبل فلا يستند الى اساس علمي ويعتمد على الرجم بالغيب نستخلص من ذلك
 القابلية للتعديل القابلية للقياس صورية التنبؤ لفرق بين لعله و لعله

٥٨ - يصف "توماس هينسون" بدقة - في كتابه مطاردة فولكان كيف أن فشل ميكانيكا نيوتن في تفسير مدار عطارد قاد أينشتاين لاينكار بنظرية عن النسبية ، تستخلص من ذلك
 (١) إمكانية اختبار الفروض
 (٢) قابلية الفرض للتفنيد
 (٣) تحديد الفرض لعلاقة بين متغيرين
 (٤) أن يترتب على الفرض مقارنات

٥٩ - إن العلم مقاد بالتهبؤات، لكن الثورات العلمية تصنع عندما تفشل التنبؤات، ولهذا السبب تغلب كلمة هذا غريباً دائماً على كلمة "يوريكا" أي وجدتها يشير ذلك إلى
 (١) صعوبة التنبؤ
 (٢) الفرق بين العلم واللاعلم
 (٣) القابلية للقياس
 (٤) القابلية للتعديل

٦٠ - كانت لنسبية أينشتاين نبوءات كثيرة سرعان ما اثبتت الايام صدقها. وتلك واحدة: ينكسر شعاع الضوء عندما يمر في مجال جاذبية الشمس. وكانت المفاجأة عندما حدث كسوف كلي للشمس في ٢٩ مايو ١٩١٩، حيث اكدت الصور التي التقطها العلماء صحة ما تنبأ به أينشتاين حتى العلامة العشرية للرقم الذي حسبه في معادلاته الرياضية. اذ انحنى شعاع الضوء فعلاً بالطريقة ذاتها والمقدار نفسه الذي حدده عالمنا آنفاً نستخلص من ذلك
 (١) القابلية للتعديل
 (٢) القابلية للقياس
 (٣) الموضوعية
 (٤) القابلية للتنبؤ

٦١ - كان هناك تناقض في الجدول الدوري، اذ الوزن الذري المقدر للذهب كان يقضي وضعه في مكان اوجبان يكون للبلاطين. وهنا خطأ المنتين الجري التقديرات التي قدرها المحللون لوزنيهما الذريين. وحققا ما تنبأ به فقد اثبت ان ميزان الكيمياء الدقيق فيما بعد ان مندليف كان مصيباً تماماً كما كان من قبل. فالوزن الذري للذهب أكبر من مثيله للبلاطين. يشير ذلك إلى
 (١) الفرق بين العلم واللاعلم
 (٢) القابلية للتعديل
 (٣) القابلية للقياس
 (٤) امكانية الاختبار

٦٢ - كتب كارل بوبر في كتابه "منطق الكشف العلمي" ان الفكرة العلمية يجب ان تحوي مفتاح تدميرها، يجسد تقدم تنبؤات يمكن اختبارها اذا اثبت فشل هذه الاختبارات يجب النخلي عن هذا النظرية يشير ذلك إلى
 (١) القابلية للنسب
 (٢) القابلية للقياس
 (٣) القابلية للتنبؤ
 (٤) القابلية للتفنيد والتأييد

٦٣ - يشبه كارل بوبر النظرية بالالة الميكانيكية. فيعتبر ان كل آلة لا تقبل تفكيكها والبحث عن مكسر الخطأ فيها، لا يمكن اعتبارها صحيحة، وكل آلة لا يمكن تفكيكها، اي اختبارها، لا يمكن اعتبارها تجريبيّة. هكذا يجب على النظرية، ان شاء ان تكون علمية نستخلص من ذلك
 (١) القابلية للتنبؤ
 (٢) القابلية للتفنيد والتأييد
 (٣) القابلية للتنبؤ
 (٤) القابلية للقياس

٦٤ - مرحلة الربط بين الاسباب والمسببات واحد ضرورات الحياة العلمية، كما هي عبارة عن حلول مقترحة لعلاج اسباب ظاهرة تحت الدراسة يجسد ذلك احد شروط الفرض في العلم المعاصر
 (١) إمكانية اختبار الفروض
 (٢) قابلية الفرض للتفنيد
 (٣) تحديد الفرض لعلاقة بين متغيرين
 (٤) أن يترتب على الفرض مقارنات

٦٥ - جمع "أينشتاين" في نظريته عن النسبية بين قانون الجاذبية النيوتونية وقوانين "ماكس ويل" في صفة واحدة. يوضح ذلك احد خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 (١) القابلية للتفنيد والتأييد
 (٢) القابلية للقياس
 (٣) القابلية للتنبؤ
 (٤) القابلية للتفنيد والتأييد
 (٥) القابلية للقياس
 (٦) القابلية للتنبؤ
 (٧) القابلية للتفنيد والتأييد
 (٨) القابلية للقياس
 (٩) القابلية للتنبؤ
 (١٠) القابلية للتفنيد والتأييد

٧٢ - فسر نيوتن سبب دوان الكواكب حول الشمس في مدارات إهليلجية باظهار أن ذلك يمكن أن ينتج من قانونه الخاص بالجاذبية العامة مضافاً له بعض الافتراضات الثانوية. يوضح ذلك

○ نموذج التفسير عند كلود برنارد

○ نموذج التفسير عند مل

○ نموذج التفسير عند بيكون

٧٣ - بعد الملاحظة التلقائية والساكنة، تولد فكرة اي افتراض. هذه الفكرة تؤدي الى تجربة مستحدثة ومصطنعة ترغم الطبيعة على البوح بأسرارها، فيجد المجرب نفسه من جديد امام ملاحظة أخرى وما عليه هذه المرة الا ان يختفي كفاعل ويتحول الى معاين للجواب إيجاباً أو سلباً، بمعنى ان العالم بمجرد ان يطرح اسئلته على الطبيعة عليه بالصمت والسكوت امام كلامها، فالعالم لا يجيب عوضاً عن الطبيعة بل هو يبحثها على الجواب فقط ويخضع بعد ذلك لقرارها . يجسد ذلك

○ نموذج التفسير عند بيكون

○ نموذج التفسير عند كلود برنارد

○ نموذج التفسير عند مل

○ نموذج التفسير عند همبل

٧٤ - يقول 'اينشتاين' (ان تصوراتنا عن العالم الفيزيائي لا يمكن ان تكون نهائية، وعلينا أن نكون على استعداد لتغييرها.) يفسر ذلك

○ القابلية للتنبؤ

○ القابلية للقياس

○ القابلية للتعديل

○ الموضوعية

٧٥ - يقول عالم الذرة الشهير "بور" انه (لاول مرة في تاريخ الفيزياء تؤدي دراسة الفيزيائيين الى حقيقة أنه من غير الممكن التوصل الى فهم كامل للحقيقة، وان هذه الحقيقة ان وجدت- تقع خارج الادراك الانساني ايشير ذلك الى أن حقائق العلم

○ قابلية للقياس

○ ديناميكية

○ قابلية للتنبؤ

○ موضوعية

٧٦ - يقول كلود برنارد ان الفرضية هي نقطة الانطلاق الضرورية في كل استدلال تجريبي يشير ذلك الى

○ ضرورة البدء بالملاحظة

○ الفرض لاحق على الملاحظة

○ التجربة خطوة أولى

○ الفروض لها الأولوية

٧٧ - يقول كلود برنارد « الفكرة هي مبدأ كل برهنة وكل اختراع وإليها ترجع كل مبادرة » يشير ذلك الى

○ ضرورة البدء بالملاحظة

○ الفرض لاحق على الملاحظة

○ التجربة خطوة أولى

○ الفروض لها الأولوية

٧٨ - يقول كلود برنارد « إن الحادث يوحي بالفكرة والفكرة تقود إلى التجربة وتحكمها والتجربة تحكم بدورها على الفكرة » نستنبط من ذلك

○ التجربة وسيلة التحقق من الفرض

○ التجربة وسيلة لاختبار الفرض

○ التجربة مصدر الفروض

○ لفروض لقيمة لها

٧٩ - يقول كلود برنارد عن العالم التجريبي 'فرانسوا هوبير' ، وهو يقول أن هذا العالم العظيم على الرغم من أنه كان أعمر منه ترك لنا تجارب رائعة كان يتصورها ثم يطلب من خادمه ان يجربها .. ولم تكن عند خادمه هذا اي فكرة علمية ، فكان هوبير هو العقل الموجه الذي يقسم التجربة لكنه كان مضطراً الى استعارة حواس غيره نستنبط من ذلك

○ ضرورة البدء بالملاحظة

○ الفرض لاحق على الملاحظة

○ التجربة خطوة أولى

○ الفروض لها الأولوية

من نفس عبارة كل السبع ثوبه نفس وعندها قد لا يكون السبع السبعين . لأن السبعين
قد يكون ثوباً ثوباً . وهذا لأن السبعين قد لا يكون السبعين . لأن السبعين قد لا يكون
السبعين . لأن السبعين قد لا يكون السبعين . لأن السبعين قد لا يكون السبعين .

ممكنة صنف دواء لعلاج مرض محدد هذا السؤال يعني أننا غير متنبئين. نحن نبحث عن تفسير لادلة
تجريب سابقة وملاحظات علمية شخصية أو تأكيدات نفسية عن عمل العلماء الآخرين. نستنبط من ذلك أن
إمكانية للتفكير والتأييد
نفس يفهم ظواهر مفردة
○ التحقق من نتائج الفرض
○ الفرض يفهم عدد من القوانين

سرجق مرقق بأنه يعود إلى أحداث وظروف السرية مثل سفر التوراة جماعة رفاق لواء بعض
في ضوء قاعدة عامة وهي التفتك لاسرى من يقوم منسوبة لجنود لاداة يوضح ذلك
سرجق تفسير عند يكون
سرجق تفسير عند هميل
○ نموذج تفسير عند من
○ نموذج تفسير عند كود براد

سرجق خطأ العبارة التالية بعد التجربة هي الخطوة السابعة على أي فكرة في طريقة تفكير كود براد لاستقرارية

سرجق خطأ العبارة التالية لفروض تسبق لتجارب في طريقة كود براد لاستقرارية .

سرجق خطأ العبارة التالية يدخل في حدث معناه لتجرب يذهن خل تمام من أي فكرة .

سرجق خطأ العبارة التالية مهمة لتجربة في منهج كود براد تفكير لفروض .

سرجق خطأ العبارة التالية على الأحداث أن يتشبه بالفروض حتى لو كذبت التجربة .

سرجق خطأ العبارة التالية يتفق " وليم هوويل " مع " كلود براد " في ضرورة بناء ملاحظة .

سرجق خطأ العبارة التالية يقوم منطق التفسير عند " كود هميل " على أساس العبارة

سرجق خطأ العبارة التالية النموذج التفسيري عند هميل خاص بالعلوم الطبيعية وحدها .

سرجق خطأ العبارة التالية تتكون نفس الظواهر تفسير كود هميل حسب نظرية هميل .

سرجق خطأ العبارة التالية يتخطى نموذج تفسير عند هميل وجود قاعدة عامة لتفسير أحداث تجربة

سرجق خطأ العبارة التالية بعد نموذج هميل في تفسير وصفى نسوي

سرجق خطأ العبارة التالية يجمع نموذج هميل بين منطق ليفن ولا حمل

سرجق خطأ العبارة التالية يجمع نموذج هميل بين منطق ليفن ولا حمل

- ١٠٢ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية طرق البحث في المنهج العلمي المعاصر يستلزم خطوات ثابتة.
- ١٠٣ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية طرق البحث في المنهج العلمي المعاصر يختلف ترتيب خطواتها من باحث لآخر.
- ١٠٤ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية يتم صياغة الفرض الصوري بمقارنة الظواهر ببعضها.
- ١٠٥ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية تصاغ النتائج المترتبة على الفروض بطرق كيفية في المنهج العلمي المعاصر.
- ١٠٦ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية تصاغ النتائج المترتبة على الفروض بطرق كمية في المنهج العلمي المعاصر.
- ١٠٧ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية تعدل الفروض أو التخلي عنها مستقبلا يعني أنها يقينية.
- ١٠٨ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية يمكن للباحث اختبار جميع عناصر نظريته.
- ١٠٩ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية يكفى التأكد من صدق الفروض في المنهج العلمي المعاصر.
- ١١٠ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية لفرض القائل بأن فيروس كورونا ينتقل عبر ماء الشرب قابل للتفنيد.
- ١١١ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية الفرض القائل (أما إن يكون ابن رشد فيلسوف أو لا يكون فيلسوف) يقبل للتفنيد.
- ١١٢ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية الفرض القائل (أما إن يكون ابن رشد فيلسوف أو لا يكون فيلسوف) يقبل التصديق وفقا لمواعد المنطق.
- ١١٣ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية الفرض القائل (الهواء ضغط ووزن) يفسر ظاهرة واحدة.
- ١١٤ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية الفرض القائل (الهواء ضغط ووزن) يفسر ظاهرة واحدة.
- ١١٥ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية جمع أينشتاين بين قانون الجاذبية النسبوية وقوانين ماكس ويل في صيغة واحدة في فروضه يعني الفرض يفسر عدة قوانين.
- ١١٦ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية التحقق التجريبي المباشر من خصائص الفرض العلمي المعاصر.
- ١١٧ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية الافتراض بأن الذرة مكونة من الكترونات وبروتونات وقابلة للانشاط لتحقيقه يتم بطريقة غير مباشرة.
- ١١٨ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية الفروض في المنهج العلمي المعاصر بعضها صوري وبعضها محسوس.
- ١١٩ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية الفرض في المنهج العلمي المعاصر قابل للتصديق بصورة مطلقة.
- ١٢٠ - بين صحة أو خطأ العبارة التالية الفرض المتعذر تجريبه لا يعد فرض علمي بصورة مؤقتة.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: الاختصاص المسطر للفرض يفرض على الباحث جعله متغيراً.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: الفرض القابل للأعادة تجريباً بعد فرض مستحدث منه.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: الفرض الذي يحدد العلاقة بين متغير من متغير فرض داخل.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: قدرة المعطيات على تحكك الفرض من شروط الفرض.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: للفروض في المسح تعني المعاصر وضمتها لتفسيرها، وأخرى هيحية.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: العلم عملية تتوقف عند الوصول للتساويين.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: العلم عملية ديناميكية تبدأ بالفرض وتنتهي بتوضيح الفرض جديد.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: العلم عملية ثابتة تبدأ بالفروض وملاحظات وتجارب ثم الوصول لتعريف.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: المفاهيم التي لا يمكن التعبير الكمي عنها من الممكن التنبؤ بها.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: العلاقات الثابتة التي يمكن التعبير عنها كمياً من سمات العلوم الاجتماعية.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: الظواهر المتغيرة مثل (دفع، فعل، تعبر اجتماعي، الفعل، العلوم الاجتماعية) هي علوم.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: العلم الحقيقي هو القياس.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: تعد الذاتية من أهم خصائص العلم المعاصر.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: الباحث في العلم المعاصر يخبر انسقة نظرية كاملة.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: العلم شيق وسبق متكامل يصعب فيه اختبار الفرض منعزلاً عن صيرورة المسح.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: يبدأ الباحث في العلم النمليدي مشروعه البحثي بالمرحظة.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: يبدأ الباحث في العلم المنسج مشروعه البحثي بالفرض.

بين صحة أو خطأ العبارة التالية: الفروض في العلم المعاصر من الدرجة المنسج.

لماذا الشجر جوار الرادياتور (الكبريت) في السيارات لا يطفئ النار ؟

- ١: لأن شجر جوار مملوء بالماء (أحداث جانبية)
- ٢: كان الغطاء محكم (أحداث جانبية)
- ٣: كانت السيارة في الشارع أثناء الليل (أحداث جانبية)
- ٤: لم تكن السيارة في الشارع أثناء الليل (أحداث جانبية)
- ٥: لم تكن السيارة في الشارع أثناء الليل (أحداث جانبية)

ما الذي يؤدي إلى غرق السفن السياحية ؟

- ١: عوادم السيارات في الهواء (أحداث جانبية)
- ٢: مخلفات المصانع (أحداث جانبية)
- ٣: وجود الكبريت في الهواء (أحداث جانبية)
- ٤: ارتفاع درجة الحرارة في الهواء (أحداث جانبية)
- ٥: دخول المياه إلى السفن (أحداث جانبية)

ما سبب لزول المطر ؟

- ١: انخفاض ضغط الهواء (أحداث جانبية)
- ٢: ارتفاع ضغط الهواء (أحداث جانبية)
- ٣: السحب في السماء (أحداث جانبية)
- ٤: والسحب في الأسفل من بخار ماء بحر (أحداث جانبية)

لماذا تشرق القاهرة بالدخان والتلوث ؟

- ١: وجود أول أكسيد الكربون في الجو يؤدي لوجود الدخان "فمن عند هنا يمشي"
 - ٢: عوادم السيارات والمصانع تحتوي على أول أكسيد الكربون (أحداث جانبية)
 - ٣: القاهرة بها أعداد هائلة من السيارات والمصانع (أحداث جانبية)
- ن : لذلك القاهرة تفرق في التلوث والدخان (الحدث العاشر)

لماذا مات النبات الموجود في غرفتني ؟

- ١: قسوة الشمس (أحداث جانبية)
- ٢: قسوة الشمس (أحداث جانبية)
- ٣: قسوة الشمس (أحداث جانبية)
- ٤: قسوة الشمس (أحداث جانبية)
- ٥: قسوة الشمس (أحداث جانبية)

الاختصار الاول

القواعد العامة غير متناهية الأفراد فيلزم على الباحث ان يحدد صفات لم يحددها القواعد العامة لانه لا يمكن ان يكون
معرفة العلم المعاصرة
قابلية للتعديل والتغيير
الحق من الفروض

الصفات العامة
الصفات الخاصة والمعادلة بالصفات

موجب ان نظريات كل جيل تصبح ظواهر بالنسبة الى الجيل الذي بعده ويجب ان لا يمتنع ان يكون
بشر ذلك الى اختلاف المنظور التقليدي عن المعاصر من حيث
الهدف

يختلف للباحث خطأ ما حسب ما يلاحظه وان للوصف عند الآخر فيريد ان يصف خصائصه ويصفه
خصائص المعرفة العلمية المعاصرة
سبب لتعديل والتفسير
الحق من الفروض

الصفات العامة
الصفات الخاصة والمعادلة بالصفات

موجب ان الفكرة الحرة التي يكتشفها العقل لا يمكن ان لا يتخطى منها حدود افق معين في شئ مع ما في
بشر نفسي من نتائج كيد لذلك نجد من اهم خصائص المعرفة العلمية المعاصرة
الهدف
الفرض
النتيجة

موجب ان الفكرة الحرة التي يكتشفها العقل لا يمكن ان لا يتخطى منها حدود افق معين في شئ مع ما في
بشر نفسي من نتائج كيد لذلك نجد من اهم خصائص المعرفة العلمية المعاصرة
الصفات العامة
الصفات الخاصة والمعادلة بالصفات

الصفات العامة
الصفات الخاصة والمعادلة بالصفات

موجب ان نظريات كل جيل تصبح ظواهر بالنسبة الى الجيل الذي يليه وتصبح من نواحي عرض جديدة
في
صفة المنهج المعاصر
صفة المنهج التقليدي

فرض المنهج المعاصر
فرض المنهج التقليدي

موجب ان الفرض الجديد ان يتخذ مكانا في العلم هو الذي يؤدي الى فكرة تجريبية تشهد بوقوع
بشر ذلك الى
صفة المنهج المعاصر
صفة المنهج التقليدي

فرض المنهج المعاصر
فرض المنهج التقليدي

موجب ان الفرض الجديد ان يتخذ مكانا في العلم هو الذي يؤدي الى فكرة تجريبية تشهد بوقوع
بشر ذلك نجد من اهم خصائص المعرفة العلمية المعاصرة
قابلية للقياس
نسبة للتعديل والتغيير
الحق من الفروض

قابلية للقياس
نسبة للتعديل والتغيير

* بکرم - کوه - مر - درختی بلند مرتبه - سنگدانه ها - گیاهان شوره زار و بیابانی

مخرج من مخرج
 مخرج من مخرج
 مخرج من مخرج

تعمدہ نہ ہونے پر اعتراض ہے۔ یہ اعتراض نہ ہے کہ
تعمدہ ہی بحث اور تحصیل کی ضرورت ہے۔ یہ ہے
۱۔ ممنوعہ تصنیفیں
۲۔ ممنوعہ نویسندگان

[illegible]

١٦- فليكن قد نصح بالآياد الباحت من معاني - يتقتر حتى لا تقوده هذه المعاني التي تقترض ما تيسر - ليثير .

التي

أ ضيغة المنهج المعاصر	عروض المنهج المعاصر
أ ضيغة المنهج التقليدي	عروض المنهج التقليدي

[illegible]

بجدة في سنة ١٣١٠ هـ - ١٩٩٢ م - في حي النخيل - شارع محمد بن عبد الله بن عبد المطلب -
 النوع القوي - يدلف ذلك المبنى
 طيفر المبنى المعاصر
 عند مبنى المبنى
 في حي النخيل - شارع محمد بن عبد الله بن عبد المطلب -
 طيفر المبنى المعاصر
 عند مبنى المبنى

الاجسام عند جاذبيتها. تتعرض هذه الخطوة مع

١) طبيعة المنهج المعاصر

٢) طبيعة المنهج التقليدي

٣) غرض المنهج المعاصر

٤) غرض المنهج التقليدي

١- الفكرة السابقة أو الفرض هي نقطة البدء في كل بحث تجريبي أو فكري. هذا يعني أن كل بحث يبدأ من نقطة معينة.

٢- الفرض هو نقطة البداية في كل بحث تجريبي أو فكري. هذا يعني أن كل بحث يبدأ من نقطة معينة.

٣- الفرض هو نقطة البداية في كل بحث تجريبي أو فكري. هذا يعني أن كل بحث يبدأ من نقطة معينة.

٤- الفرض هو نقطة البداية في كل بحث تجريبي أو فكري. هذا يعني أن كل بحث يبدأ من نقطة معينة.

٥- الفرض هو نقطة البداية في كل بحث تجريبي أو فكري. هذا يعني أن كل بحث يبدأ من نقطة معينة.

٦- الفرض هو نقطة البداية في كل بحث تجريبي أو فكري. هذا يعني أن كل بحث يبدأ من نقطة معينة.

٧- الفرض هو نقطة البداية في كل بحث تجريبي أو فكري. هذا يعني أن كل بحث يبدأ من نقطة معينة.

٨- الفرض هو نقطة البداية في كل بحث تجريبي أو فكري. هذا يعني أن كل بحث يبدأ من نقطة معينة.

٩- الفرض هو نقطة البداية في كل بحث تجريبي أو فكري. هذا يعني أن كل بحث يبدأ من نقطة معينة.

١٠- الفرض هو نقطة البداية في كل بحث تجريبي أو فكري. هذا يعني أن كل بحث يبدأ من نقطة معينة.

(Faint handwritten Arabic notes at the bottom of the page)

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

عنه يجب ان يكون المحرك الاول لمكمل بحثه

(1) كذا في المتن

كذا في المتن

[illegible]

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

تكمّل الاستنباط والاستقراء
طوائف المنهج المضاهي

(١) غرض المنهج المعاصر
(٢) غرض المنهج التقليدي

... ..

طوبه المنهج المعاصر	(١) غرض المنهج المعاصر
طوبه المنهج التقليدي	(٢) غرض المنهج التقليدي

مجلس الوزراء
الرياض ١٤٤٠هـ

() عرض المنهج المقاصدي

() عرض المنهج المصلحي

المادة 1: "تتضمن الوثيقة المرفقة مع هذا القرار، والتي هي جزء لا يتجزأ منه، قائمة بالجهات التي تم منحها تراخيص لبيع منتجاتها في السوق المحلية، وذلك وفقًا للشروط والظوابط المحددة في القانون رقم 15 لسنة 2015، والذي يتعلق بتنظيم تجارة التجزئة في قطاع السلع الغذائية."

طبيب: الدكتور محمد محمد
مدرس: محمد محمد محمد
() طرقت المصطفى، المصطفى
مدرس: محمد محمد محمد

مجلسه در روزهای ۱۳ و ۱۴ شهریور ماه ۱۳۸۵ برگزار شد.

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
 3. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
 5. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$
 6. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{10}$
 8. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{15}$
 9. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$
 10. $\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{25}$

٢٥ الفرضيات الطبيعية قد يستنتج بعضها من بعض كما تستنتج النظريات الرياضية من المبادئ الأولية... ترتبط

المفولة السابقة بـ.....

○ خطوات المنهج التقليدي

(١) خطوات المنهج المعاصر

(٢) غرض المنهج التقليدي

(٢) غرض المنهج المعاصر

٢٦ أحيانا يلجأ الباحث إلى استدلال أشياء فتوقف على صحتها صحة الفرض فإذا ما ثبت صحتها ثبت بالتالي صحة

الفرض ... يمثل ذلك أحد ركائز.....

○ المنهج العلمي التقليدي

○ المنهج الفرضي الاستنباطي

○ المنهج العلمي عند الحسن بن الهيثم

○ المنهج العلمي عند بيكون

٢٧ يرى ديكارت أنه يمكن استنتاج جميع قوانين الطبيعة من بعض المبادئ النظرية... يشير ذلك إلى.....

○ غرض المنهج المعاصر

○ طبيعة المنهج المعاصر

○ غرض المنهج التقليدي

○ طبيعة المنهج التقليدي

٢٨ استنتج العلماء من نظرية ماكسويل أن أشعة الضوء الواقعة على سطح ما تحدث فيه ضغطا ... ترتبط المقولة

السابقة بـ.....

○ خطوات المنهج التقليدي

○ خطوات المنهج المعاصر

○ شروط الفرض التقليدي

○ شروط الفرض المعاصر

٢٩ عندما تعرض عليك مشكلة أبعد نفسك عن التحيز والافكار المسبقة وتعلّاف على حقائق الموقف... يشير

ذلك إلى أحد خصائص المعرفة العلمية المعاصرة.....

○ التنبؤ

○ التعميم

○ القياس

○ الموضوعية

٣٠ الخيال العلمي هو الذي يؤدي الوظيفة الكبرى في الكشف عن القوانين التي ما كان الباحث يحدس بها أو يشك

في وجودها من قبل ... يشير ذلك إلى الفرض المعاصر من حيث.....

○ الشروط

○ الخصائص

○ المفهوم

○ الوظيفة

الاختبار الثاني

لنحسب عدد فرضيات وحسب لتحقيقه معظم يشير ذلك الى عدد خصائص لمعرفة العينة

الشيء

لا يمكن ذلك جدا من أي شيء... يشير ذلك الى عدد خصائص لمعرفة العينة

الشيء ونمطه ونمطه

لنحسب عدد فرضيات وحسب لتحقيقه معظم يشير ذلك الى عدد خصائص لمعرفة العينة

خطوات المنهج التقني
شروط الفرض التقليدي

وهو درجة الاولى تستخدم للكشف عن بعض العلاقات الثابتة أو القوانين الخاصة التي تسيطر على ظاهرة

الشيء الخصائص الشروط

لنحسب عدد فرضيات وحسب لتحقيقه معظم يشير ذلك الى عدد خصائص لمعرفة العينة

الشيء الخصائص الشروط

وهو درجة الثانية تحاول الربط بين قانونين خاصة التي سبق لكشف عنها

الشيء الخصائص الشروط

الشيء هو تحت عن العلاقات الثابتة التي تربط لظواهر طبيعية ببعضها البعض وتسمى

الشيء الخصائص الشروط

الشيء هي معرفة الشخصية وهوت ومقصورة على البحث في الموضوع كما هو في الواقع

الشيء الخصائص الشروط

٩. الغالب من العلوم الطبيعية هي المشتقة عن المبادئ العامة، وطريقة هذه العلوم تعتمد على ملاحظة حوادث الطبيعة وتحليل ظواهرها وتجربتها واستخراج قوانينها ... يشير ذلك إلى اختلاف المنهج التقليدي عن المعاصر من حيث: ...
 (١) المنهج (٢) الهدف (٣) الفرض (٤) النتيجة

١٠. إن عالم الفيزياء يسمى إلى جمع الحوادث الفيزيائية التي شاهدها وتربتها وصنفتها لنضع فرض لمعالجتها هذه الحوادث وبصرف صيغة حدتها ... تربط المصطلح السابق بـ: ...
 (١) خطوات المنهج المعاصر (٢) شروط الفرض التقليدي (٣) خطوات المنهج التقليدي (٤) شروط الفرض المعاصر

١١. إن الاحصاء والموازين التي يفرها البحث العلمي هي واحدة ولا تختلف من عالم لآخر لها ليست تابعة للأمرجنت الشخصية والميول الخاصة والتجارب الفردية ... يشير ذلك إلى أحد خصائص المعتقد العلمية المعاصرة: ...
 (١) الموضوعية (٢) القياس (٣) التعميم (٤) التنبؤ

١٢. على كل من يتحدث عن العلم التجريبي أن يذكر أن الملاحظة والتجربة له سمكتان من بناء العند الحدث إلا لانيهما اقترنا بالاستنباط الرياضي ... يؤكد ذلك على: ...
 (١) تكامل الاستنباط والاستقراء (٢) تعارض الاستنباط والاستقراء (٣) اختلاف الاستنباط من الاستقراء (٤) الاستنباط أحد من الاستقراء

١٣. لا يستطيع الباحث أن يصدر أحكاما صحيحة إلا إذا قلب على عواطفه وأهواه وتجرد عن تأثير المنفعة والتقاليد وتحرر من قيود الانانية والنزعات الشخصية ... يشير ذلك إلى أحد خصائص المعتقد العلمية المعاصرة: ...
 (١) الموضوعية (٢) القياس (٣) التعميم (٤) التنبؤ

١٤. على كل من يتحدث عن العلم التجريبي أن يذكر أن الملاحظة والتجربة له سمكتان من بناء العلم الحديث إلا لانيهما اقترنا بالاستنباط الرياضي ... يشير ذلك إلى اختلاف المنهج التقليدي عن المعاصر من حيث: ...
 (١) المنهج (٢) الهدف (٣) الفرض (٤) النتيجة

١٥. يقول هوبل أن نظريات كل جيل تعكس ظواهر بالنسبة للجيل الذي يملكه وتصبح أسس لوضع فروض جديدة ... يشير ذلك إلى اختلاف المنهج التقليدي عن المعاصر من حيث: ...
 (١) المنهج (٢) الهدف (٣) الفرض (٤) النتيجة

١٦. إن المنهج الفرضي الاستنباطي يمنح دفعة للعلوم الأمر الذي يجعلنا نقول أن المنهج الصحيح للبحث العلمي هو في أساسه منهج فرضي استنباطي ... يشير ذلك إلى اختلاف المنهج التقليدي عن المعاصر من حيث: ...
 (١) المنهج (٢) الهدف (٣) الفرض (٤) النتيجة

١٧. إن المنهج الفرضي الاستنباطي يمنح دفعة للعلوم الأمر الذي يجعلنا نقول أن المنهج الصحيح للبحث العلمي هو في أساسه منهج فرضي استنباطي ... يشير ذلك إلى: ...
 (١) المنهج الاستقرائي التقليدي (٢) المنهج العلمي عند أرسطو (٣) المنهج العلمي المعاصر (٤) المنهج العلمي عند أرسطو

الهدف ○
 الفرض ○
 النتيجة (١)

تؤدي بطريق الاستدلال الصحيح الي بعض الحقائق التي يمكن ملاحظتها أو اجراء التجارب عليها
 شروط الفرض المعاصر ○
 وظيفة الفرض المعاصر ○

نحو المغاطرة بالتكذيب اكثر القواعد العامة غير متناهية الافراد فيلزم عن ذلك ان تكون اكثر
 خطوات المنهج المعاصر ○
 شروط الفرض التقليدي ○

تؤدي بطريق الاستدلال الصحيح الي بعض الحقائق التي يمكن ملاحظتها أو اجراء التجارب عليها
 منهج الحسن بن الهيثم ○
 المنهج العلمي عند بيكون ○

سج الباحث الي استدلال اشياء تتوقف على صحتها صحة الفرض فاذا ما ثبت صحتها ثبت بالتالي صحة
 المنهج عند كلود برنار ○
 المنهج العلمي التقليدي ○
 المنهج عند بن الهيثم ○

يلجأ لباحث الي استدلال شيء تتوقف على صحتها صحة الفرض فاذا ما ثبت صحتها ثبت بالتالي صحة
 شروط الفرض المعاصر ○
 وظيفة الفرض المعاصر ○

من رز حدث مجهولة نضع فرضية لتعليلها ثم نستنتج من الفرضية نتائج تطابقها مع الحوادث ومثل
 المنهج العلمي التقليدي (١)
 المنهج العلمي عند الحسن بن الهيثم (٢)

من رز حدث مجهولة نضع فرضية لتعليلها ثم نستنتج من الفرضية نتائج تطابقها مع الحوادث ... ومثل
 خطوات المنهج التقليدي (١)
 شروط الفرض المعاصر (٢)

٢٦- تتولد الفرضية من الملاحظة وعندما لاحظ جاليليو سقوط الاجسام افترض ان المسافات التي تقطعها الاجسام المسافحة متناسبة مع الأزمنة التي تستغرقها في السقوط ... برهنه المقول السابق بـ.....

١ خطوات المنهج التقليدي

٢ غرض المنهج التقليدي

١ خطوات المنهج المعاصر

٢ غرض المنهج المعاصر

٢٧- لقد رد احد المعترضين على نظرية فرنل بقوله لو كانت نظرية الاهتزاز صحيحة لوجب وجود مناطق لتداخل الضوء فلما تحقق العلماء من وجود صخرة حادثة التداخل اصبح هذا دليل على صحة نظرية الاهتزاز... برهنه المقولة السابقة بـ.....

١ خطوات المنهج التقليدي

٢ غرض المنهج التقليدي

١ خطوات المنهج المعاصر

٢ غرض المنهج المعاصر

٢٨- ان الباحث يلاحظ الحوادث ثم يتصور فكرة على سبيل التخمين لتوضيح علل الاشياء وهذه الفكرة تعد للتجريب الحقيقي ترتبط المقولة السابقة بـ.....

١ خطوات المنهج المعاصر

٢ غرض المنهج التقليدي

١ الفرض في المنهج المعاصر

٢ الفرض من الدرجة الاولى

٢٩- يرى جميل صليبا انه يجب على الباحث الا يلاحظ الحوادث الا اذا كان ذا تصور سابق متعلق بها..... ترتبط المقولة السابقة بـ.....

١ خطوات المنهج التقليدي

٢ شروط الفرض التقليدي

١ خطوات المنهج المعاصر

٢ شروط الفرض المعاصر

٣٠- الحدس هو الشعور الغامض الذي يعقب ملاحظة الظواهر وبدعوالي نشأة فكرة عامة يحاول بها البحث تاويل الظواهر قبل أن يستخدم التجارب... يشير ذلك الى الفرض من حيث.....

١ الوظيفة ٢ المضمون ٣ الخصائص ٤ الشروط

الموضوع الرابع

المنطق ونكته لوجيا الاتصال

ليبتز إلى " أن يضع لكل من الحدود البسيطة عددا معينا، ثم يرمز للحدود المركبة بحاصل ضرب الحدود البسيطة، فلو رمزنا مثلا لكلمة حيوان بالعدد (٢) ولعلامة عاقل بالعدد (١٢)، فإن التعبير عن عاقل مثل الجبر يشير ذلك إلى

فكرة المنطق الثاني (١) جبر المنطق

(١) المنطق المرز (٢) المنطق عبر الرتب

س الجبر المنطقي. وحاول من خلاله تريبض المنطق وتحويل العمليات المنطقية إلى عمليات جبرية على ثلاث عمليات أساسية الفصل الوصل (والنفي) يشير ذلك إلى جهود لوباتشيفسكي (١) جهود كوالسكي

(١) جهود ليبتز (٢) جهود جورج بول

ن ان اللغة ليست مجرد مجموعة من الرموز بل هي نسق من العبارات، تجري بين عناصرها اتصالا وانفصالا بين هي ذاتها قوانين الفكر ولهذا حول الطرح والضرب في الجبر إلى طرح وضرب منطقي يشير ذلك إلى جهود جورج بول (١) جهود لوباتشيفسكي (٢) جهود ليبتز (٣) جهود كوالسكي

م مجالات الذكاء الاصطناعي يختص باللغات الرمزية الصورية المستخدمة في تحويل المعارف من صيغتها الحرة إلى لغة تستطيع النظم الذكية ان تتعامل معها بسهولة يشير ذلك إلى

(١) المنطق غير الرتيب (٢) تمثيل المعرفة (٣) المنطق المرز (٤) البرمجيات

كبت الخلية هي وحدة بناء الكائن الحي فان الدوائر المنطقية هي وحدة بناء اي جهاز إلكتروني نستنتج من ذلك المنطق في

(١) تمثيل المعرفة (٢) المكونات المادية للحاسوب (٣) المنطق المرز (٤) بناء برمجيات الحاسوب

من "بونه" (ان باحث الذكاء الاصطناعي عندما يشرع في بناء قواعد البيانات يقوم بتخزين من خلال تصنيفه لها على اساس العلاقات المنطقية والفكرية والتماثل القائم بينها) نستنتج من ذلك دور المنطق في

(١) تمثيل المعرفة (٢) المكونات المادية للحاسوب (٣) المنطق المرز (٤) بناء برمجيات الحاسوب

س منطق المحمول هو الأساس الذي بنيت عليه البرمجة بالمنطق وبالحديد لغة برولوج وهي من اشهر لغات البرمجة في الذكاء الاصطناعي وهي اللغة الرسمية لحاسبات الجيل الخامس نستنتج من ذلك دور المنطق في

(١) تمثيل المعرفة (٢) المكونات المادية للحاسوب (٣) المنطق المرز (٤) بناء برمجيات الحاسوب

٨ - الطابع الصوري وتعدد الأنساق المنطقية الصورية والاستنباط والاستدلال المنطقي في رأى " شاب " لجعل المنطق
○ صارم وجامد وقطعي
○ يعالج مشكلات الحس المشترك
○ بعيد عن مشروع الذكاء الاصطناعي
○ اساس الية التفكير الذكي

٩ - تعد لغة منطق المحمول هي اللغة الصالحة للتعبير عن المعلومات نستنبط من ذلك ان المنطق
○ صارم وجامد وقطعي
○ يعالج مشكلات الحس المشترك
○ المنطق قلب الذكاء الاصطناعي
○ بعيد عن مشروع الذكاء الاصطناعي

١٠ - يقول بارتريدج ' (ان المنطق ليس هو الطريق الذي يجب المضي فيه لبناء حواسيب تحاكي العقل البشري)
يشير ذلك الي
○ من وقاد ر على فهم اللغات الطبيعية
○ يعالج مشكلات الحس المشترك
○ بعيد عن مشروع الذكاء الاصطناعي
○ المنطق قلب الذكاء الاصطناعي

١١ - فهم ومعالجة اللغات الطبيعية وتصميم وبناء الروبوتات والتفكير بالحس المشترك وحل المشكلات نستنتج من
أن المنطق
○ صارم وجامد وقطعي
○ اساس التفكير بالحس المشترك
○ بعيد عن مشروع الذكاء الاصطناعي
○ علاقته قوية بالذكاء الاصطناعي

١٢ - يقول " تشالكوف " (ان المنطق امر مألوف لدى مهندسي الحاسوب واصبح علما يجب تعلمه قبل تعلم علوم
الحاسوب) نستنبط من ذلك المنطق
○ اساس التفكير بالحس المشترك
○ بعيد عن مشروع الذكاء الاصطناعي
○ علاقته قوية بالذكاء الاصطناعي
○ صارم وجامد وقطعي

١٣ - يقول " دانييل دنيت " (كان للمناطق مثل " فريجة " وغيره دور في ابتكار نسق منطقي يمكن من خلاله التعبير عن كل
جملة وكل تفكير بل وكل حدس وحققوا حلمهم بابتكار العديد من اللغات والأنساق المنطقية) نستنبط من ذلك
○ دور المنطق في الذكاء الاصطناعي
○ بعيد عن مشروع الذكاء الاصطناعي
○ اساس التفكير بالحس المشترك
○ صارم وجامد وقطعي

١٤ - تجهيز البرامج الذكية وبرمجتها وتنفيذها وابتكار لغات وآليات استدلال يتطلب استخدام
○ الرياضيات
○ المنطق
○ علم النفس
○ الروبوتات

١٥ - الخوارزميات المخاطنة في مجالات البنية التحتية شبكات الكهرباء أو أنظمة الدفاع أو الأسواق المالية يمكن ان
تشكل مخاطر شديدة على الأمن العالمي . مما يبرز
○ ايجابيات تكنولوجيا الروبوت
○ رسلبيات التواصل الاجتماعي
○ ايجابيات تكنولوجيا المعلومات
○ سلبيات تكنولوجيا المعلومات

١٦ - التواصل الاجتماعي الافتراضي حرم الإنسان المتعامل مع شبكات التواصل الاجتماعي من عالمه
الاجتماعي الحقيقي يتناقض ذلك مع طبيعة الإنسان كونه
○ كائن مخترع
○ كائن اجتماعي
○ كائن متواصل
○ كائن مخترع

في البريد ومنها البريد الإلكتروني، أو سرقة الأيديولوجية، أو سرقة الأفكار، أو سرقة المعلومات، أو سرقة السمعة، أو سرقة المال، أو سرقة الجسد، أو سرقة...

① منع أبنائنا من الدخول للإنترنت
② تشجيع الشباب على المرونة

① التشجيع الإيجابي على عمل مواهب مربية
② وجود فلسفة أخلاقية

في البرمجيات الفاضلة المضمنة في بعض البرامج التعليمية والخدمية أو غيرها، هذه البرامج لا تملك الشركات أو الأجهزة الحاسوبية أو البنوك أو حتى الممتلكات الشخصية، بل هي ملكية الرصيد الأخلاقي. لا تترك وسائل التثقيف...

① وجود فلسفة أخلاقية
② خطورة الحرمان الإلكتروني

عدم اشتراط توظيف شبكة الانترنت في نشر وثق واستقبال وإنشاء المواقع والخدمات التي تسهل التفاعل وتروج لمكسبات المغدنة للخطر الضعيف، مما دفع بعض المسؤولين إلى سلوك الطريق الإجرامي وأصبح هناك ما...

مع ابنائنا من الدخول للإنترنت
تشجيع الشباب على المرونة
① تشجيع ابنائنا على عمل مواهب مربية
② الانترنت سلاح موجه ضد الشباب

في الرغبة في تحصيل الثراء من العوامل الرئيسية لارتكاب الجريمة عبر الانترنت بطرق الربح السريع، وغالب ما...
① كفاية الرصيد الأخلاقي
② الانترنت وسيلة للتثقيف
③ ضعف الوازع الديني
④ وجود فلسفة أخلاقية

سرقة المعلومات أو الاطلاع عليها بدون ترخيص وانهاك الاعراض ونسوبة السمعة بالاشهر الى نشر واستخدم...
① تشجيع الشباب على القرصنة
② منع ابنائنا من الدخول للإنترنت
③ تشجيع ابنائنا على عمل مواهب مربية
④ وجود فلسفة أخلاقية

توعية الناس لمفهوم الجريمة الإلكترونية وأنه الخطر القائم ويجب مواجهته والحرس على الأهموا ضحية له...
① تشجيع الشباب على المرونة
② منع ابنائنا من الدخول للإنترنت
③ تشجيع ابنائنا على عمل مواهب مربية
④ وجود فلسفة أخلاقية

تدكس والبريد الإلكتروني والهواتف المحمولة والمؤتمرات المرئية عبر الفيديو وتطبيقات الرسائل النصية...
① خلصت حالة من النقص الحضري
② ساهمت في نمو الحوار الجماعي
③ من مميزات التواصل الاجتماعي
④ ساهمت في نمو الحوار الجماعي

٢١ - يستخدم الطلاب الأجهزة اللوحية (النايل) لمشاركة الدروس المرفقة مع زملائهم داخل الفصل الدراسي. صم
تساعد الصفات العلمية الحديثة. نستنتج منه أحد الجوانب تكنولوجيا المعلومات
(١) اضاءة وقت المتعلم
(٢) تشجيع الشباب على المرفق
(٣) السلسه وشغل وقت الفراغ

٢٥ - نشر الى قدرة الافراد في المجتمع على التواصل السلسه مع الاخرين من خلال الوسائل التقنية المختلفة.
واستخدام الاجهزة والانظمه والتطبيقات الرقمية في تعزيز ادوارهم وتقديم خدماتهم للمجتمع مع ضرورة الالتزام
بالاخلاقيات المستمدة من ثقافة هذا المجتمع نستنتج من ذلك اهمية
(١) الثقافة الاجتماعية
(٢) الصحة والسلامة الرقمية
(٣) السلوك الرقمي
(٤) الثقافة الرقمية

٢٦ - المهارات الرقمية، شأنها شأن القراءة والكتابة والحساب. هي عبارة عن تقنية ثقافية لا غنى عنها للاستقلالية
في الحياة " يبين ذلك اهمية
(١) الصحة والسلامة الرقمية (٢) الثقافة الرقمية (٣) السلوك الرقمي (٤) الثقافة الاجتماعية

٢٧ - يتم تخزين البرامج والافراس الصلبة في شبكة السحابة الالكترونية الخارجية. ويشرف عليها خبراء
متخصصون. كما يتم هناك ايضا تخزين المواد التعليمية. وكل ما تحتاجه المدارس هو توعية الطلاب بحماية
الخصوصية واحترام معلمهم يبين ذلك اهمية
(١) الصحة والسلامة الرقمية (٢) الثقافة الرقمية (٣) السلوك الرقمي (٤) الثقافة الاجتماعية

٢٨ - مبادرة "معايشة المعلوماتية" لاتحاد بيتكوم. الاتحاد التخصصي لشركات التقنية الرقمية يتعاون مع ٨٥٠ مدرسة المانية
يتعلم الطلاب فيها التعامل مع الاعلام والوسائل الرقمية بكل ثقة وحماس وابداع. ويقوم متخصصون في التربية الاعلامية
بتعليم التلاميذ طرق الاستخدام الامن والمسؤول للانترنت، بما يضمن حماية البيانات الخاصة. يوضح ذلك اهمية
(١) الصحة والسلامة الرقمية (٢) الثقافة الاجتماعية (٣) السلوك الرقمي (٤) الثقافة الرقمية

٢٩ - عدم اساءة استخدام النظم الوزاره الالكترونية بما يؤثر على ادائها، او مستوى امانها، او سرعتها، او استمراريتها، و
حرمان الاخرين من الاستفادة منها يوضح ذلك اهمية
(١) الصحة والسلامة الرقمية (٢) الثقافة الاجتماعية (٣) الثقافة الرقمية (٤) السلوك الرقمي

٣٠ - احترام قوانين وحقوق الملكية الفكرية والنسخ، وتوضيح المراجع والمصادر المستخدمة، وتجنب السرقة
العلمية للأعمال والأنشطة الإلكترونية التي يتم تقديمها. نستنتج من ذلك اهمية
(١) الصحة والسلامة الرقمية (٢) الثقافة الاجتماعية (٣) الثقافة الرقمية (٤) السلوك الرقمي

٣١ - الحذر من بعض السلوكيات التي قد تشكل خطر على امن وسرية المعلومات مثل: الضغط على الروابط المجهولة
لانها من الممكن ان تكون روابط لتصيد المعلومات. يوضح ذلك اهمية
(١) الصحة والسلامة الرقمية (٢) الثقافة الاجتماعية (٣) السلوك الرقمي (٤) الثقافة الرقمية

٣٢ - عدم التأكد من القواعد اللغوية والنحوية وعلامات الترقيم قبل إرسال الرسالة منعاً لسوء الفهم. يتعارض مع
(١) الصحة والسلامة الرقمية (٢) الثقافة الاجتماعية (٣) السلوك الرقمي (٤) الثقافة الرقمية

المحورية والتهكم من الآخرين ونشر جوانب من حياتهم الشخصية دون إذن يتعارض مع
 الصحة والسلامة الرقمية
 الثقافة الرقمية
 السلوك الرقمي
 الثقافة الاجتماعية

يجتاح الطلاب إلى أن يتعلموا كيفية حماية أنفسهم من لصوص الانترنت، ليس فقط بمعرفة أدوات الحماية مثل برامج
 الفيروسات. نتبين من ذلك ضرورة
 الصحة والسلامة الرقمية
 الثقافة الاجتماعية
 السلوك الرقمي
 الثقافة الرقمية

يرغب الفرد في الجلوس لساعات طويلة على الانترنت، وضعيات غير سليمة. نتبين من ذلك ضرورة
 الثقافة الرقمية
 الصحة والسلامة الرقمية
 السلوك الرقمي
 الثقافة الاجتماعية

اختراع أول جهاز ميكانيكي يعمل بالنمط الثنائي. ساعدت الثورة الصناعية على تقدم ميكنة العديد من المهام
 مع اساس المنطقي فيها إلى جهود
 لوباتشيفسكي
 كوالسكي
 جورج بول
 ليبنتز

نظام الأرقام الثنائية واخترع أول آلة حاسبه يمكن أن تجمع ، وتطرح ، وتضرب وتقسم مهدت لاختراع أول كمبيوتر
 إلى جهود
 جورج بول
 ليبنتز
 لوباتشيفسكي
 كوالسكي

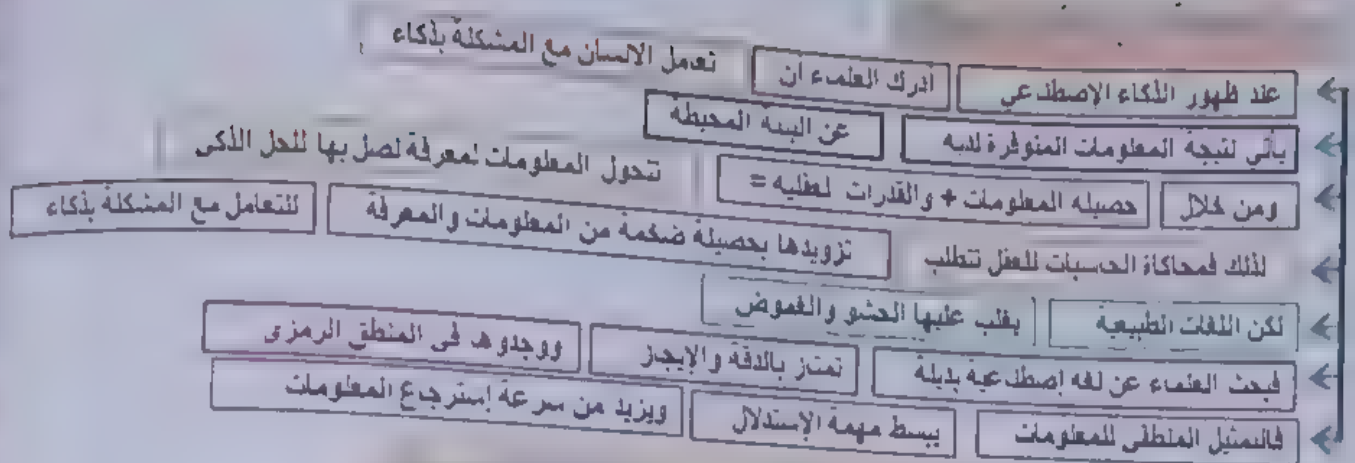
يمكن لجميع المعلومات سواء أرقام أو أحرف أو كائنات أو حقائق أن تعرف كحالة من اثنين : إما صحيح أو خطأ نعم أو
 مفتوح أو مغلق ، وحدات وأصفار ، لم يكن ذلك ممكنا بدون
 منطق المرن
 جبر المنطق
 المنطق غير الرتيب
 المنطق الثنائي

نمط جديد من المنطق يهدف إلى ترجمة الأفكار والمفاهيم إلى معادلات تصف العلاقات القائمة بينها للتمكن من
 مبق قوانين الرياضيات عليها تم ترجمة النتيجة إلى شكل منطقي رمزي أصبح ذلك ممكنا بفضل
 منطق غير الرتيب
 المنطق الثنائي
 جبر المنطق
 المنطق المرن

يعتبر أن العمليات الأساسية في الجبر هي الجمع والطرح والضرب والقسمة، تعتبر العمليات الأساسية في هذا النوع من
 جبر ، عملية الاقتران (الوصل) ، وعملية الفصل-اللاقتران ، وعملية النفي ولولاها ماكان هذا المكون يشير ذلك إلى
 مكون المادى للحاسب
 برمجيات الحاسوب
 السلوك الرقمي
 الثقافة الرقمية

هو ذلك السلوك وتلك الخصائص التي تعتمد عليها البرامج الحاسوبية المختلفة، وتتماشى مع القدرات الذهنية
 بشرية في الأعمال المختلفة، ومن أهم تلك القدرات قدرة الآلة على التعليم واتخاذ القرارات الصحيحة. يشير ذلك إلى
 منطق غير الرتيب
 المنطق الثنائي
 الذكاء الاصطناعي
 المنطق المرن

يتمتع بقدرته على الإدراك الحسي، وبالتالي اتخاذ القرارات بشكل سليم، اعتمادا على دراسة جميع الاحتمالات واتقان
 نتائجها. ومن ثم اختيار أفضل القرارات التي تؤدي إلى النتائج المطلوبة. يشير ذلك إلى
 منطق غير الرتيب
 المنطق الثنائي
 الذكاء الاصطناعي
 المنطق المرن



قد

أهمه

هو نوع من المنطق ثنائي القيم يتعامل فقط مع قيمتي الصديق والكاذب

المنطق
الغير
مرن

انشاء لو كاشفيس

هو نوع من المنطق متعدد القيم

يحتل أكثر من قيمتي الصديق والكاذب

لديه قدرة على تمثيل

المعاني الغامضة

المعارف الطبيعية

عندما وجد علماء الحاسوب

بدأت علاقة المنطق المرن مع الذكاء الاصطناعي

لا يكفي للتعامل مع قضايا تشمل درجات متفاوتة

أن المنطق القديم القائم على المنطق الثنائي

لذلك ظهرت الحاجة لمنطق مرن يمثل المعرفة الغامضة

مثل : وفق لقانون انشأت المرفوع

لأن الخاصية (أ) تشير إلى أن أي شين

يكون إما (أ) أو (ب)

هذا يمكن مع

إنسان ولا إنسان

لكن عدد وصف تطوي

تطوي

تطوي جدا

تفسير جدا

تفسير إلى حد ما

الأغوال
الأحذر
الأكثر
التشخيص

المنطق
المرن

٢٢ - المنطق البولي يحصر فيه الاشياء بين الصواب والخطا ويقفل النسبية فالاشياء ليست صحيحة تماما ولا خاطئة تماما مما أدى إلى وجود منطق حاسوبي جديد يشير ذلك إلى

(١) المنطق الثنائي (٢) المنطق غير الرتيب (٣) المنطق المرن (٤) الذكاء الاصطناعي

٢٤ - عبارات مثل (غالي رخيص) تختلف عن عبارات مثل (رخيص إلى حد ما || السعر عالي نسبيا) توضح الفرق بين نوعين من المنطق في مجال الذكاء الاصطناعي

(١) المنطق الرتيب والمنطق المرن (٢) المنطق الرتيب والمنطق الثنائي (٣) المنطق غير الرتيب والمنطق المرن (٤) المنطق الثنائي والمنطق المرن

٢٥ - يحتاج رجال البحث الجنائي ورجال القانون في عملهم إلى استنتاج النتائج من براهين وادلة غير كافية لذا يحتاجون إلى

(١) المنطق المرن (٢) المنطق الثنائي (٣) المنطق غير الرتيب (٤) الذكاء الاصطناعي

0 الذكاء الاصطناعي

١) المنطق غير الرتيب

0 المنطق المرن

٥ المنطق الثنائي

منحكمة المرونة

(1) مشكلة تنفيذ البرامج

شبكة لرقابة

(١) مشكلة تجهيز البرامج

(المنطق)

(١) المنطق المرن

لذلك، لا ينبغي

والتفكير هو قلب الذكاء

مطالعات و تفکر

بشری

ولأني

ان المنطق هو النموذج المعياري للتفكير

مرکب عندئذ الذکاء الاصطفای

من على عمدة الذكاء الاصطناعي الي معرفة ودراسة منطل التفكير الاستبطاني

١٠ المصلح المأثوف لا يستطيع التعامل مع كثير من المشكلات

عَدَّ الْبَعْضُ عَلَى أَنَّ الْمُنْطَلِقَ (قَاطِعٌ وَرَتِيبٌ)

مصطفیٰ
مرتضیٰ

نوع آخر من التفكير المنطقي يسمى بالفكر رتيب

دون الحاجة الى مقدمات أو معلومات كافية

وهو نوع من العنقل يصل الى النتائج

مصطفیٰ
سعید
مرتضیٰ

في حالة وجود أدلة غير كافية

وبالتالى التغلب على مشكلة الرمية

تحتاج لوسائل
للوصول إلى النقا

برامج
شكاه
لاصف عي

المذی الترحه (جون مکاری)

لاصفاي

وقد ساعد هذا النوع في الوصول بالفعل إلى نتائج بائنة مطبوعات

و قد ساعد هذا النوع في الوصول بالفعل إلى نتائج جيدة

خصيات المذكور الاصطناعي في مجال معالجة المعلومات المتعلقة بالازمنة السابقة تؤكد انه يمكن توصف

(المنطق غير الترتيب

(المنصوق غير المرتب)

0 المنطق المحدث

0 المنطق الثنائي

٥ الذكاء الاصطناعي

١) الذكاء الاصطناعي ٢) المنطق الثنائي

- يمكن وجود بعض الأدلة أو الشواهد بمسرح الجريمة للوصول إلى تشكيل عصبي كامل وتبع جرائمهم يعرف بالمنطق الثاني

٣) المنطق الثالث

المناطق الخمسة

(المنطق غير الرتيب

○ الذكاء الاصطناعي

منطق العرب

منخفض الى حد ما

المستطوي

(١) والمنطق المدن

(١) المنطق غير الرتيب

منطق الثنائي

٥٢ - تعتمد الأنظمة الخبيرة في تكيف الهواء، القيام بتخفيض الحرارة تدريجيا حتى الوصول الى المستوى المراد.
على استخدام
O المنطق الثنائي O الذكاء الاصطناعي O المنطق غير الرتيب O المنطق المرن

٥٣ - تعتمد الأنظمة الخبيرة في السفن على مراقبة درجة الحرارة والضغط والمحتوى الكيميائي للمحافظة على الاستقرار باستخدام
O المنطق غير الرتيب O الذكاء الاصطناعي O المنطق الثنائي O المنطق المرن

٥٤ - تعتمد الأنظمة الخبيرة في الغسالات مراقبة الجمل نوعية الانسجة وكمية المنظف لتحقيق الامثلية في دورة الغسل على استخدام
O المنطق الثنائي O المنطق غير الرتيب O الذكاء الاصطناعي O المنطق المرن

٥٥ - تعتمد الأنظمة الخبيرة في آلات تصوير الفيديو، استشعار حركة الاشياء التي تقوم الكاميرا بتصويرها وايضا أي اهتزاز من قبل الكاميرا. على استخدام
O المنطق غير الرتيب O الذكاء الاصطناعي O المنطق الثنائي O المنطق المرن

٥٦ - تعتمد ماكينات الصراف الآلي على استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالاستفادة من
O المنطق الثنائي O المنطق غير الرتيب O الذكاء الاصطناعي O المنطق المرن

٥٧ - حجز تذاكر الطيران وكاميرات المراقبة والابواب الاتوماتيكية وغيرها من اجهزة التشخيص الطبي تعتمد على...
O الذكاء الاصطناعي O المنطق المرن O المنطق الثنائي O المنطق غير الرتيب

٥٨ - تعتمد تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي والتصوير ثلاثي الأبعاد والتعرف على الهويات ببصمة الصوت والعين وغيرها من الانجازات السيبرانية على الافكار الاولى التي قدمها
O جورج بول O جون مكارثي O نوربرت فينر O كوالكي

٥٩ - يعد المنطق نموذج معياري للتفكير الآلي ويعتمد حل المشكلات على
O التفكير الاستقرائي O التفكير العلمي O التفكير النمطي O التفكير الاستنباطي

٦٠ - يقع المنطق من مشروع الذكاء الاصطناعي موقع القلب منه ولذا يعتمد تصميم آلات مفكرة على استخدام ...
O التفكير العلمي O التفكير الاستقرائي O التفكير النمطي O التفكير الاستنباطي

٦١ - تعتمد ماكينات الصراف الآلي في وصولها الي بيانات العميل والتعرف على رقم حسابه ونوع الحساب ورصيد عن طريق اسدلال منطقي وبذلك للمنطق دور
O في المكونات المادية للحاسوب O في البرمجيات الحاسوب O في تمثيل المعرفة O في السيبرنطيقا

الأدوار التي يلعبها المنطق الرمزي في الذكاء الاصطناعي

أي نظام ذكي من وجود بصمة منطقية « تثبت دور المنطق فيه »

علماء الذكاء الاصطناعي علي عصرين عند تطبيق المنطق وتكون كالتالي



استخدام المنطق في تمثيل المعرفة استخدام المنطق في تصميم لغات البرمجة استخدام المنطق كمصدر لأنماط التفكير يقوم أصحاب المحلات الكبرى بعمل أجهزة مراقبة على السلع من خلال حركة البيع والشراء فيحتاج صاحب حركة الي مصمم برامج لتمثيل المعرفة وتسمى هذه الخطوة

0 مرحلة التنفيذ 0 مرحلة التجهيز 0 مرحلة البرمجة 0 مرحلة الاستدلال

يضع رجال الأعمال والمستثمرين ضمن خططهم الاستثمارية برنامج للاستفادة من تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي ومن خلال مهندسي ومصممي برامج الحاسوب يتم استخدام لغات البرمجة ادخال المعارف المتمثلة في دلائل وروايتهم وكذلك اوامر الاستدلال حتى يمكن للبرنامج انجاز مهمته تسمى هذه العملية

0 مرحلة التنفيذ 0 مرحلة التجهيز 0 مرحلة البرمجة 0 مرحلة الاستدلال

عندما يتم تعيين مجموعة من العاملين بأي مؤسسة تستخدم النظر الذكيّة للمعلومات يتم وضع بياناتهم وظيفية واجورهم وتجهيز البرنامج الخاص بذلك وحتى يتم تشغيل البرنامج لايد من وضع آليات استدلال لتسهيل وصول للمعلومات تسمى هذه العملية

0 مرحلة التجهيز 0 مرحلة البرمجة 0 مرحلة الاستدلال 0 مرحلة التنفيذ

للتغلب على مشكلة الرقابة والقطعية والصرامة المنطقية وعدم فهم اللغات الطبيعية والتفكير بالحس مشترك يتطلب الأمر بناء حواسيب ذكية تفكر بنفس طريقة البشر هذا ما يراه

0 أصحاب الاتجاه الاجتماعي 0 أصحاب الاتجاه النفسي 0 أصحاب الاتجاه المنطقي

٦٦- فحص طريقة عمل العقل البشري في بعض معجاناته من جهة أخرى : استرجع في بعض المعجانات :

0 اصحاب الاختصاص الميكولوجي

صالح بن خالد بن قيس

نعمه سبب من صلبه و قد لا صوره لا

میتونم بگویم که این کتاب را به همه کسانی که به دنبال آشنایی با دین و اندیشه اسلامی هستند، پیشنهاد میکنم.

تصوير لاهور لاهور

١- (أحد) الحصار من المعلوم - مضاف اليه جار مجرور

مسد لایق است بیکدیگر - کسی سر حد - شود و مقصود - می خورند -

مقدمہ : لایہ : مختصر

صور لعلو لاجه مني

تعداد : ۱۰ : امتداد

٥ اصحاب الاتجاه الانثروبولوجي

١٢- وجود معلوم وشرط ممکن و لازم نه و محذور شد معلوم نه شرط و لازم نه محذور نه من خارج نه

ممنوع بطلان لا بد من الرجوع إلى صحت هذا التعميم.

مذہب و سرِ شمعوتہ نظمیں و نظمیں

0 البرمجة الذكية 0 الحوسبة الآلية

٥ الحوسبة الآلية

٥- طريقة التدمج. لاحظ الآ- ونظري والاحصاء- وعرض كمبيوتر ومع ذلك، تمصحة- بطريقة صلبة

لـ عـ بـ رـ شـاءـ فـعـبـ يـرـجـعـ نـىـ جـمـودـ

0 جون مكارٽي 0 جون فن 0 ڪواليفائي 0 ٽيم

0 جیوز فن

0 کو الیحد

٧٠- تقوم بمكونات محددة لحساب الرسوم الاحتكارية على أساس من المنطق الترميزي الذي يصفه

جنون مک دلسی جنور لؤل کؤ لسلک نور سیرت کسیر

جنور سون

5. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* (mg/g)

مؤرخانہ - 4

٧١- تقدم مجموع العناصر المنفصلة إلى ناسخ في صناديق نموذج لايفر و تمكيفات . جهز القبريد على قبول الطاقة والمادة والمعلومات وبعد ذلك هو أساس

الطاقة والمادة والمعلومات وبعد ذلك هو أساس

^١ النقد القوي

بضرية عمل نوح سـ

نظمہ نسیم

تمشیر نمبر

- يقول أوكاراييد: القوة الصادرة يمكن حملها في المنطق الصريح ولا يمكن حملها في غير الصريح
استخدامه نستنتج من ذلك

استخدامه نستخرج من ذلك

١١ ضرورة استخدام المنطق الربيع

ان المنطق في الذكاء الاصطناعي

0 ضرورة بناء حواسب تحاكي العقل البشري

٥) ضرورة تمثيل المعرفة البشرية منطقيا

١- من خلال بحثه في الصيغ المختلفة للالفاظ والرموز، كيف تتصل وكيف تنفصل في تفكير لاسر ومخلف العلامات التي تربط بينها وضع بول اسير على

(١) علم المنطق

(١) علم الرافضيات

(١) جبر المنطق

(أ) العزوف المصنوع

الاختبار الاول

يحدد اللغة الرمزية الصورية في تحويل المعلومات من صيغتها اللغوية الحرة إلى لغة النظم الذكية ... يجسد
تتمثل المعرفة في الذكاء الاصطناعي من خلال
البرمجة بالمنطق

مرحلة التنفيذ
المكونات المادية

يس علماء البيولوجي الذكاء الاصطناعي لأن المخ البشري هو عضو بالغ التعقيد يستحيل محاكاته..... يتوافق ذلك
الاتجاه السيكولوجي
اتجاه المناطق

الاتجاه الرياضي
الذكاء الاصطناعي

ك جون ماكارثي عل ضرورة استخدام المنطق في تمثيل المعرفة في الذكاء الاصطناعي وايضا اكساب الالات
حيية التي يجب ان تفكر بها يتوافق ذلك مع موقف
تجاه المناطق

الاتجاه السيكولوجي
الاتجاه الرياضي
الذكاء الاصطناعي

رفض علماء اللغة الذكاء الاصطناعي لأن فهم اللغة وتوليدها يحتاج إلى ملكات ذهنية ونفسية يصعب محاكاتها
سوف ذلك مع موقف

الاتجاه السيكولوجي
اتجاه المناطق
الاتجاه الرياضي
الذكاء الاصطناعي

نزل حد العلماء انه لا يعرف ما هي المشكلات التي يجب على باحثي الذكاء الاصطناعي ان يجدوا حلا لها بقدر ما
ه حل الامثل لهذه المشكلات وهو المنطق..... يتوافق ذلك مع موقف.....

تجاه المناطق
الاتجاه السيكولوجي
الاتجاه الرياضي
الذكاء الاصطناعي

عند علماء النفس السلوك الذكي ليس فقط في الرد على الاسئلة بصورة سليمة او استنتاج الحقائق بشكل جيد بل
في قدرة الكائن في ان ينفعل ويتاثر بما حوله... يشير ذلك الى.....

دور لمنطق في الذكاء الاصطناعي
تأييد دور المنطق في الذكاء الصناعي
بناء آلات ذكية تحاكي الانسان
رفض دور المنطق في الذكاء الصناعي

بناء برمجيات ذكية تمكن الحاسوب من التفوق على انداد من البشر في القدرة على حل المشكلات و
تفكير..... يشير ذلك إلى.....

الذكاء الاصطناعي
علوم الحاسوب
السيبرنيطيقا
البرمجة بالمنطق

كد كلود شانون في رسالته على امكانية تطبيق افكار من المنطق الرمزي في مجال الاكترونيات والدوائر
لاكترونية... يجسد ذلك دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال

المكونات المادية
مرحلة التنفيذ
البرمجة بالمنطق
تمثيل المعرفة

بناء حاسبات لها القدرة على حل المشكلات التي تبدو انها تتطلب التفكير البشري... يشير ذلك الى.....
البرمجة بالمنطق
السيبرنيطيقا

الذكاء الاصطناعي
علوم الحاسوب
البرمجة بالمنطق
مرحلة التنفيذ

ان الدوائر الالكترونية يجب أن تحلل الى اجراءات منطقية مثل الوص والفصل والنفي وصحيح وخاطيء.....
يجسد ذلك دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال.....

المكونات المادية
تمثيل المعرفة
البرمجة بالمنطق
مرحلة التنفيذ

١١- أكد جون ماكاري على ضرورة استخدام المنطق في تمثيل المعرفة في الذكاء الاصطناعي وايضا اكتساب الالات الحكيمة التي يجب ان تفكر بها... يرجع ذلك الى.....
(١) صرامة المنطق (٢) رمزية المنطق (٣) دقة الاستدلال (٤) صورته المنطق

١٢- اذا كانت الخلية هي وحدة بناء الكائن الحي فانه يمكن اعتبار ان الدوائر المنطقية هي وحدة بناء اي جهاز الكتروني..... تجسد ذلك دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من خلال
(١) المكونات المادية (٢) تمثيل المعرفة (٣) البرمجة بالمنطق (٤) مرحلة التنفيذ

١٣- المثال الاكثر شهرة لمجموعة الرموز المنطقية حيث يسمح بدرجات من الصدق تمتد بين الصفر والواحد و الكذب والصدق...بتعارض ذلك مع.....
(١) المنطق المرن (٢) المنطق ثنائي القيمة (٣) المنطق متعدد القيم (٤) المنطق غير الرتيب

١٤- يقول ماكاري انه لا يعرف ما هي المشكلات التي يجب على باحثي الذكاء الاصطناعي ان يجدوا حلا لها بقدر ما يعرف الحل الامثل لهذه المشكلات وهو المنطق...يرجع ذلك الى.....
(١) صرامة المنطق (٢) رمزية المنطق (٣) دقة الاستدلال (٤) صورته المنطق

١٥- ظهرت الحاجة الى ايجاد نمط تفكير آخر للآلة تستطيع من خلاله التعامل مع المعلومات غير المكتملة وغير الدقيقة....يؤكد ذلك على أهمية.....
(١) المنطق غير الرتيب (٢) المنطق الرتيب (٣) المنطق التقليدي (٤) المنطق الثنائي

١٦- المثال الاكثر شهرة لمجموعة الرموز المنطقية حيث يسمح بدرجات من الصدق تمتد بين الصفر والواحد و الكذب والصدق ... يشير ذلك الى.....
(١) المنطق متعدد القيم (٢) المنطق غير الرتيب (٣) المنطق الرتيب (٤) المنطق ثنائي القيمة

١٧- كل القضايا الموجبة او السالبة اما ان تكون صادقة او كاذبة و كل محمول اما ان ينتمي الى موضوع او لا ينتمي ... يشير ذلك الى.....
(١) المنطق متعدد القيم (٢) المنطق غير الرتيب (٣) المنطق المرن (٤) المنطق ثنائي القيمة

١٨- اذا كان القانون الاساسي في المنطق التقليدي هو الوسط المرفوع فإن هذا القانون يسقط عند التعامل مع قضايا معينة....يؤكد ذلك على أهمية.....
(١) المنطق متعدد القيم (٢) المنطق غير الرتيب (٣) المنطق الرتيب (٤) المنطق الثنائي

١٩- القانون الذي يقوم على حصر كل ما في الكون في فئة او في تقيضها...يشير ذلك الى.....
(١) المنطق ثنائي القيمة (٢) المنطق متعدد القيم (٣) المنطق غير الرتيب (٤) المنطق المرن

٢٠- اذا كان القانون الاساسي في المنطق التقليدي هو الوسط المرفوع فإن هذا القانون يسقط عند التعامل مع قضايا معينة....يؤكد ذلك على أهمية.....
(١) المنطق متعدد القيم (٢) المنطق غير الرتيب (٣) المنطق الرتيب (٤) المنطق الثنائي

حل القضايا الموجبة أو السالبة إما أن تكون صادقة أو كاذبة وكل محمول إما أن ينتمي
موضوع أو لا ينتمي ... يتعارض ذلك مع

المنطق المرن ☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق الرتيب ☐ المنطق غير المرن ☐

بعض البرمجيات للكشف عن المجرمين في المباحث الفيدرالية الأمريكية لا تتطلب تتوفر كامل المعرفة
ذلك إلى ضرورة وجود

المنطق غير الرتيب ☐ المنطق غير المرن ☐ المنطق متعدد القيم ☐ المنطق ثنائي القيم ☐

القانون الذي يقوم على حصر كل ما في الكون في فئة أو في نقيضها... يتعارض ذلك مع

المنطق المرن ☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق الرتيب ☐ المنطق غير المرن ☐

يصبح المنطق النمطي القائم على لزوم توافر مقدمات محددة للاستنتاج قاصر للتعامل مع مشكلات الذكاء
مصطناعي... أدى ذلك إلى ضرورة وجود

المنطق غير الرتيب ☐ المنطق غير المرن ☐ المنطق متعدد القيم ☐ المنطق ثنائي القيم ☐

يعرف المناطق العربية القضية المنطقية بقولهم انها قول يمكن ان يقال لقنله إما أن يكون صادق فيه او يكون
كاذب... يتعارض ذلك مع

المنطق المرن ☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق الرتيب ☐ المنطق غير المرن ☐

اعتمد علماء الذكاء الاصطناعي على ما انتجه جورج بول و امثاله من اجل تحويل النصوص والكلمات والالفاظ
ما يمكن للآلة فهمه والتعامل معه..... يجسد ذلك دور المنطق في

تمثيل المعرفة ☐ البرمجة بالمنطق ☐ مرحلة التنفيذ ☐ المكونات المادية ☐

اتجه المناطق إلى المفاهيم الموجهة مثل الممكن والمستحيل والمحتمل والضروري..... يجسد ذلك مفهوم
المنطق المرن ☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق الرتيب ☐ المنطق غير المرن ☐

يعرف المناطق العربية القضية المنطقية بقولهم انها قول يمكن ان يقال لقنله إما أن يكون صادق فيه او يكون
كاذب ... يشير ذلك إلى

المنطق ثنائي القيم ☐ المنطق متعدد القيم ☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق المرن ☐

يقوم منطق الجهة على بعض المفاهيم ممثل الممكن والمحتمل والضروري..... يجسد ذلك مفهوم
المنطق المرن ☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق الرتيب ☐ المنطق غير المرن ☐

ان الانظمة الطبية الخبير لا يمكن التعامل معها من خلال منطق ارسطو التقليدي القائم على قبول الشيء أو
نفيه..... أدى ذلك إلى ضرورة وجود

المنطق المرن ☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق الرتيب ☐ المنطق غير المرن ☐

الاختبار الثاني

١- تقوم فكرة تمديد ترموستات السيارة عند ارتفاع الحرارة لتعمل مراوح التبريد على فكرة منطقية تمثل.....
☐ النظام السيبراني ☐ علم السيبرنيطيقا ☐ الذكاء الصناعي ☐ المنطق الرمزي

٢- عمل برنامج للحاسب الآلي قادر على محاكاة السلوك البشري والقدرة على مسألة ما أو اتخاذ قرار في موقف ما..... يعد ذلك تطبيقاً بمفهوم.....
☐ الذكاء الصناعي ☐ النظام السيبراني ☐ علم السيبرنيطيقا ☐ المنطق الرمزي

٣- يقلب على المسائل التي يتناولها الذكاء الاصطناعي التفجر التجميعي ويعني هذا ان عدد الاحتمالات التي يجب النظر اليها كبير جداً ... يشير ذلك إلى.....
☐ المنطق ثنائي القيم ☐ المنطق متعدد القيم ☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق المرن

٤- يسمى المشتغل بالذكاء الاصطناعي إلى حل للمسألة قد لا يكون هو الصحيح ولكنه مقبول في ظل ظروف الواقع الحقيقي التي قد لا تتوفر فيها جميع المعلومات للحل... يشير ذلك إلى.....
☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق ثنائي القيم ☐ المنطق متعدد القيم ☐ المنطق المرن

٥- من خصائص برامج الذكاء الاصطناعي انها تعبر عن تطابق العالم بين الخارجي والعمليات الاستدلالية الرمزية للحاسب ... يجسد ذلك دور المنطق في.....
☐ تمثيل المعرفة ☐ البرمجة بالمنطق ☐ مرحلة التنضيد ☐ المكونات المادية

٦- بعض مسائل الذكاء الاصطناعي ليس لها حل خوارزمي معروف ونعني بذلك عدم وجود سلسلة من الخطوات المحددة التي يؤدي اتباعها إلى ضمان الوصول إلى حل للمسألة ... يشير ذلك إلى.....
☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق ثنائي القيم ☐ المنطق متعدد القيم ☐ المنطق المرن

٧- الدراسة العلمية للتحكم بالآلات والمخلوقات ووسائل التواصل بينها... يعد ذلك تطبيقاً لمفهوم.....
☐ علم السيبرنيطيقا ☐ الذكاء الصناعي ☐ النظام السيبراني ☐ المنطق الرمزي

٨- من سمات برامج الذكاء الاصطناعي قدرتها على الوصول لحل مسألة حتى في حالة عدم توافر جميع البيانات اللازمة وقت الحاجة لاتخاذ القرار يشير ذلك إلى.....
☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق ثنائي القيم ☐ المنطق متعدد القيم ☐ المنطق المرن

٩- تساعد البرامج الخبيرة في الطب على اتخاذ القرار عندما لا تكون نتائج التحاليل جاهزة وحالة المريض لا تسمح بالانتظار يشير ذلك إلى.....
☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق ثنائي القيم ☐ المنطق متعدد القيم ☐ المنطق المرن

١٠- الدراسة العلمية لكيفية تحكم الانسان أو الحيوان أو الآلات ببعضها البعض... يعد ذلك تطبيقاً بمفهوم.....
☐ علم السيبرنيطيقا ☐ الذكاء الصناعي ☐ النظام السيبراني ☐ المنطق الرمزي

سابقاً فستطوع معرفة اهتمامات ابنائنا ومراقبة علاقتهم بالآخرين فاصبحوا الان
مع مجهولين رقميين.... يؤكد ذلك على أهمية

0 تكنولوجيا الاتصالات 0 السلوك الرقمي 0 كاميرات المراقبة

العلمية اثبتت أن استخدام المراهقين و الاطفال لأجهزة الاتصال قد يصل الى ٨ ساعات يوميا....يجسد

0 سلبيات تكنولوجيا الروبوت

0 سلبيات الذكاء الاصطناعي

سلبيات تكنولوجيا الاتصال

سلبيات النظام السيبرنيطقي

العلمية اثبتت أن استخدام المراهقين و الاطفال لأجهزة الاتصال قد يصل الى ٨ ساعات يوميا....يتم

0 تكنولوجيا الاتصالات 0 السلوك الرقمي 0 كاميرات المراقبة

مع هذه المشكلة من خلال

المواطنة الرقمية

البنائنا مع اجهزتهم اكثر من الساعات التي يقضونها مع ابائهم وامهاتهم ومعلميهم يعد الموقف السابق من

0 سلبيات تكنولوجيا الروبوت

0 سلبيات الذكاء الاصطناع

سلبيات تكنولوجيا الاتصال

سلبيات النظام السيبرنيطقي

في حاجة الى سياسة وقائية تحفيزية وقائية ضد اخطار التكنولوجيا وتحفيزية للاستفادة من ايجابياتها

بكل المناسبة...يجسد ذلك أهمية

0 تكنولوجيا الاتصالات 0 السلوك الرقمي 0 كاميرات المراقبة

المواطنة الرقمية

سبح يشير الى (توجيه وحماية) توجيه نحو منافع التقنيات الحديثة وحماية من اخطارها وهي التعامل

مع التكنولوجيا...يجسد ذلك أهمية

0 تكنولوجيا الاتصالات 0 السلوك الرقمي 0 كاميرات المراقبة

المواطنة الرقمية

قواعد السلوك المعتمدة في استخدامات التكنولوجيا المتعددة.... يجسد ذلك أهمية

0 تكنولوجيا الاتصالات 0 السلوك الرقمي 0 كاميرات المراقبة

المواطنة الرقمية

المعيار والاعراف المتبعة في السلوك القويم والمسؤل تجاه استخدام التكنولوجيا...يجسد ذلك أهمية

0 الاتصالات الثقافية الرقمية 0 المواطنة الرقمية 0 تكنولوجيا

السلوك الرقمي

الاتصالات الرقمية تشير الى التبادل الالكتروني للمعلومات وهو من ابرز التغيرات الهامة التي استحدثتها الثورة

تية حيث قدرة الفرد على الاتصال مهما تباينت المسافات.... يجسد ذلك

0 ايجابيات تكنولوجيا الروبوت

0 ايجابيات الذكاء الاصطناعي

0 ايجابيات تكنولوجيا الاتصال

0 ايجابيات النظام السيبرنيطقي

الباقية الرقمية مصطلح يطلق على المعايير الرقمية للسلوك والاجراءات...يجسد ذلك أهمية

0 المواطنة الرقمية

0 الثقافة الرقمية

السلوك الرقمي

0 تكنولوجيا الاتصالات

٢١- كلنا يتعرف على السلوك غير القويم عند رؤيته إلا أن مستخدمي التكنولوجيا لا يتعلمون

اللياقة الرقمية قبل استخدامها يعد ذلك تأكيداً على أهمية.

- ☐ السلوك الرقمي ☐ المواطنة الرقمية ☐ الثقافة الرقمية ☐ تكنولوجيا الاتصالات

٢٢- محاولة البعض نسخ كتاب الماسي وكتابته ونشره على صفحات التواصل..... يعد ذلك مخالفة لمعايير.

- ☐ الثقافة الرقمية ☐ السلوك الرقمي ☐ المواطنة الرقمية ☐ تكنولوجيا الاتصالات

٢٣- يعرفه اندريا كابلان بأنه (قدرة النظام على تفسير البيانات الخارجية بشكل صحيح ولا تعلم من هذه البيانات و استخدام تلك المعرفة لتحقيق أهداف محددة من خلال التكيف المرن..... يعد ذلك تطبيقاً لمفهوم

- ☐ علم السيبرنيطيقا ☐ الذكاء الصناعي ☐ النظام السيبراني ☐ المنطق الرمزي

٢٤- في عام ١٩٦ كان يقول (سيمون) أحد علماء الذكاء الاصطناعي آلات ستكون قادرة في غضون عشرين عاماً

على القيام بأي عمل يمكن أن يقوم به الإنسان..... يجسد ذلك

- ☐ سلبيات تكنولوجيا الاتصال ☐ سلبيات النظام السيبرنيطيقي ☐ سلبيات تكنولوجيا الروبوت ☐ سلبيات الذكاء الاصطناعي

٢٥- منذ اعتماد المنطق على مبدأ الثالث المرفوع... فقد ظلت الشكوك تدور حول هذا المبدأ وقد دفعت أسباب

عديدة المناطق إلى عدم الاقتناع به... مما أدى إلى ظهور

- ☐ ثنائي القيم ☐ المنطق متعدد القيم ☐ المنطق غير الرتيب ☐ المنطق الأسطي

٢٦- يمكن للمتسللين أفراد كانوا أو دولاً اختراق المواقع الإلكترونية الحساسة و القيام بتغيير معلوماتها أو إتلافها
يجسد ذلك

- ☐ سلبيات تكنولوجيا الاتصال ☐ سلبيات النظام السيبرنيطيقي ☐ سلبيات تكنولوجيا الروبوت ☐ سلبيات الذكاء الاصطناعي